

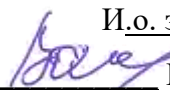


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Донской казачий государственный институт пищевых технологий
и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Московский государственный университет технологий и управления
имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ
ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Кафедра «Биотехнология, химия и аквакультура»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. зав.кафедрой


Вассель Н.П.

«13» февраля 2023 г.

Оценочные материалы государственной итоговой аттестации

Направление подготовки	35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»
Тип образовательной программы	прикладной бакалавриат
Направленность (профиль) подготовки	«Исследования в ихтиологии и аквакультуре»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная
Виды профессиональной деятельности:	проектный, научно-исследовательский
Год начала подготовки:	2020

Ростов-на-Дону, 2023

Оценочные материалы государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», направленность (профиль) программы бакалавриата «Исследования в ихтиологии и аквакультуре» - Ростов-на-Дону: ДКГИПТ и Б (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», 2023 г. – 20 стр.

Разработчики: доцент Донского казачьего института пищевых технологий и бизнеса (филиал) МГУТУ им. К.Г. Разумовского доцент, к.б.н., В.Н. Ковалевский, доцент, к.х.н. Вассель Н.П.

Заведующий кафедрой
к.х.н., доцент

Н.П. Вассель



Рассмотрены на заседании кафедры «Биотехнология, химия и аквакультура» и рекомендована к утверждению.

Протокол № 6 от «13» февраля 2023 года.

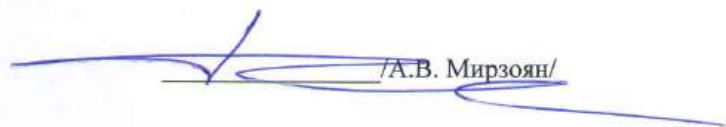
Н.П. Вассель

Заведующий кафедрой
к.х.н., доцент



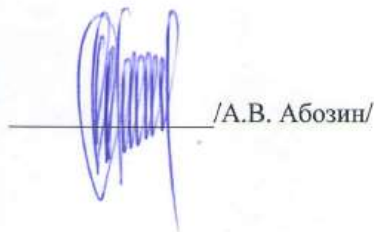
Программа государственной итоговой аттестации рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Заместитель директора - руководитель
Азово-Черноморского филиала
ФГБНУ «ВНИРО» («АзНИИРХ»)



/А.В. Мирзоян/

Руководитель Азово-Черноморского
территориального управления
Федерального агентства по рыболовству



/А.В. Абозин/

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Требования к результатам освоения ОПОП	4
1.1. Компетенции, выносимые на государственную итоговую аттестацию	4
II. Требования к выпускной квалификационной работе	10
2.1	
Компетенции, закрепленные за защитой выпускной квалификационной работы	10
2.2	
Примерная тематика выпускных квалификационных работ	10
III. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы	11
ГУ. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для написания выпускной квалификационной работы	17
Лист регистрации изменений	21

І. Требования к результатам освоения ОПОП

1.1. Компетенции, выносимые на государственную итоговую аттестацию

В связи с тем, что все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата (п. 5.5. ФГОС ВО), на государственную итоговую аттестацию выносятся оценка сформированности нижеперечисленных компетенций.

Код и содержание компетенций	Знания	Умения	Действия
Универсальные компетенции			
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Элементы и подходы к обеспечению экобезопасности рыбохозяйственных водоемов и рыбоводной продукции	Анализировать информацию для выполнения задач рыбохозяйственного использования водных объектов	Способен осуществлять системный целевой поиск, критический анализ и синтез рыбохозяйственной информации. Подготовка справок, заключений и другой документации профессиональной сферы
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Содержание, цели и специфику экологической экспертизы на водных объектах	Определять круг задач, в рамках поставленной цели	Обосновано выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Основы межконфессиональных взаимодействий и сотрудничества	Слушать, понимать и уважать коллег, аргументировано отстаивать свое мнение	Реализовывать свою роль в составе команды профессионалов
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Основные международные документы в сфере охраны и восстановления водных биоресурсов	Осуществлять поиск специализированной информации в международном информационном пространстве	Грамотно составлять запросы и иные документы в сфере рыбоводства и рыболовства, переводить их на иностранный язык
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	Значение рыбоводства и особенностей рыбопотребления народов СНГ в историко-социальном	Применять этические и философские особенности, при межкультурной профессиональной деятельности	Учитывать национальные межкультурные различия при организации контроля рыбоводства и

философском контекстах	контексте		рыболовства
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Основы и особенности тайм-менеджмента в рыболовной сфере	Рационально планировать свое время при осуществлении рыбохозяйственный и экологический мониторинг не в ущерб данной профессиональной деятельности	Управлять своим временем, выстраивание траектории саморазвития, на основе принципов образования в течение своей профессиональной деятельности
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Специфика ведения природоохранной деятельности в рыбоохранной сфере и специальные требования к соответствующей физподготовке	Поддерживать свое физическое состояние на уровне, необходимом для задержания нарушителей рыболовов и браконьеров на водоемах	Владеть способами задержания браконьеров среди рыболовов-любителей на пресноводных водоемах
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Основы безопасных условий жизнедеятельности у воды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на воде при проведении рыбохозяйственных мероприятий	Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в профессиональной сфере	Осуществлять профилактические мероприятия по возникновению опасных для жизни условий труда и ЧС в профессиональной сфере
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;	Способы компенсации возможного ущерба, возникающего в результате фактической или планируемой хозяйственной деятельности	Работать с проектной документацией; определять вид и рассчитывать объем компенсационных мероприятий	Разработка компенсационных мероприятий в профессиональной сфере
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	Нормативная база ОВОС и методика оценки и расчета ущерба, нанесенного водным биоресурсам; порядок проведения государственной экологической и рыбохозяйственной экспертизы	Рассчитывать ущерб, нанесенный водным биоресурсам по утвержденным методикам	Подготовка материалов для проведения рыбохозяйственной и государственной экологической экспертизы; расчет ущерба, нанесенного водным биоресурсам в результате негативного

			антропогенного воздействия
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	Основные производственные процессы и основы экобезопасности в аквакультуре	Создавать безопасные условия выполнения производственных процессов в рыбоводстве	Поддержание безопасных условий процессов воспроизводства рыб и товарном рыбоводстве
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	Методы мелиорации водных объектов рыбохозяйственного значения	Оценивать перспективы рыбохозяйственного использования водных объектов	Разработка планов мелиорации водных объектов
ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	Методика сбора материалов для оценки состояния водных биоресурсов	Планировать комплексные полевые работы применительно к различным типам водных объектов, условиям и задачам	Оценка состояния среды обитания водных биологических ресурсов по комплексным показателям
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	Методология ведения баз данных и компьютерной обработки рыбохозяйственной информации с учетом экономической составляющей	Осуществлять синтез информации по эффективному использованию рыбохозяйственных водоемов	Подготовка отчетов, справок, заключений и другой документации с учетом экономических знаний в профессиональной среде
Профессиональные компетенции			
ПКС-1. Способен участвовать в выполнении проектно-изыскательских работ при проведении экологической и рыбохозяйственной экспертизы	Особенности изыскательских работ в рыбохозяйственном проектировании	Работать с проектной документацией	Организация и проведение работ по оценке воздействия хозяйственной деятельности; подготовка материалов для проведения рыбохозяйственной экспертизы
ПКС-2. Способен применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультур	Методы рыбохозяйственных исследований	Применять методики рыбохозяйственных исследований; владеть программными средствами обработки биологических параметров	Расчёт биологических параметров эксплуатируемых популяций (распределения, абсолютной и/или относительной численности и биомассы, эффективности воспроизводства)

<p>ПКС-3. Способен проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, а также водных биоценозов естественных и искусственных водоемов</p>	<p>Методика обработки материалов для оценки состояния водных биоресурсов</p>	<p>Анализировать информацию для выполнения задач рыбохозяйственного использования водных объектов; владеть программными средствами обработки количественных характеристик биологических параметров</p>	<p>Планирование работ по оценке состояния популяций рыб и других гидробионтов</p>
<p>ПКС-4. Способен проводить мониторинг водных биологических ресурсов</p>	<p>Основной состав и содержание документации рыбохозяйственного мониторинга</p>	<p>Анализировать воздействие антропогенных факторов на водные экосистемы</p>	<p>Осуществление мониторинга биоресурсов и антропогенного воздействия на них</p>
<p>ПКС-5. Способен осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охрану водных биоресурсов</p>	<p>Основы рыбохозяйственного законодательства; нормативная документация по охране и рациональному использованию водных биоресурсов; эколого-рыбохозяйственная паспортизация водоемов</p>	<p>Собирать и анализировать необходимую информацию</p>	<p>Проведение эколого-рыбохозяйственной паспортизации малых пресноводных водоемов</p>
<p>ПКС-6. Способен выполнять стандартные технологические операции в аквакультуре</p>	<p>Общую биотехнику воспроизводства и товарного выращивания гидробионтов, ценных видов рыб</p>	<p>Контролировать стандартные технологические операции в рыбоводстве</p>	<p>Подготовка отчетов, справок, заключений и другой документации</p>
<p>ПКС-7. Способен участвовать в разработке биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств</p>	<p>Методика сбора и обработки материалов для оценки состояния водных биоресурсов</p>	<p>Анализировать информацию для выполнения задач рыбохозяйственного использования водных объектов</p>	<p>Количественная оценка биологических параметров эксплуатируемых популяций (распределения, абсолютной и/или относительной численности и биомассы, эффективности воспроизводства)</p>

II. Требования к выпускной квалификационной работе

2.1. Компетенции, закрепленные за защитой выпускной квалификационной работы

В связи с тем, что все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата (п.5.5. ФГОС ВО), на защиту выпускной квалификационной работы выносятся оценка нижеперечисленных компетенций.

- Общекультурные компетенции УК-1,2,3,4,5,6,7,8;
- Общепрофессиональные компетенции ОПК-1, 2,3,4,5,6;
- Профессиональные компетенции (в соответствии с видами профессиональной деятельности) ПКС-1, 2,3,4,5,6,7.

2.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Направленность 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»,
профиль «Исследования в ихтиологии и аквакультуре»

1. Санитарная гидротехника и основы региональной пресноводной аквакультуры.
2. Рыбохозяйственная оценка водоема, хозяйства и перспектив рыбоводства.
3. Ихтиотоксикология, эпизоотология и здоровье рыб.
4. Биотехнологии и биоинжиниринг рыбоводных УЗВ.
5. Биотехника товарной аквакультуры.
6. Биотехнологии воспроизводственных процессов в рыбоводстве.
7. Рецептура, качество кормов и кормление товарных объектов аквакультуры.
8. Экспертная эколого-ресурсная оценка развития рыбоводства на водоеме.
9. Биотехнические аспекты защиты водных биоресурсов (вбр) и сохранения биоразнообразия.
10. Рыбоводное и рыбоводно-вспомогательное оборудование, оснащение и устройства для технологических процессов рыбоводно-индустриальных хозяйств.
11. Проблемы охраны и биоразнообразия водных биологических ресурсов (ВБР).
12. Проблемы и специфика популяционной экологии водных млекопитающих и ценных видов промысловых объектов.
13. Роль товарного рыбоводства в формировании продовольственного ресурса Южного Федерального округа.
14. Биологическое обоснование для строительства равного хозяйства на базе Ахтарско-1 ривенских лиманов дельты р. Кубань.
15. Динамика водопотребления и водоотведения в Ростовской области и состояние водных ресурсов
16. Паразиты и заболевания рыб, акклиматизированных в водоемах АзовоЧерноморского бассейна.
17. Рыбоводно-биологическое обоснование на организацию карпового хозяйства Краснодарского края.
18. Влияние гидробионтов-вселенцев на экосистему Каспия
19. Ихтиофауна реки Бейсуг и Бейсугского лимана в современный период.
20. Материалы к биологическому обоснованию для создания опытно-промышленного участка по искусственному воспроизводству камбалы-гlossы.
21. Рыбоводно-биологическое обоснование к проекту строительства рыбоводного хозяйства по воспроизводству растительных рыб для зарыбления кубанских лиманов.
22. Организация производства пищевой икры осетровых рыб на тепловодном хозяйстве с использованием новых технологий.

III. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом характеристики профессиональной деятельности выпускника в период прохождения преддипломной практики и отзыва руководителя ВКР.

При оценке сформированности компетенций выпускников на защите ВКР рекомендуется учитывать сформированность следующих составляющих компетенций:

- полнота знаний, оценивается на основе теоретической части работы и ответов на вопросы;
- наличие умений (навыков), оценивается на основе эмпирической части работы и ответов на вопросы;
- владение опытом, проявление личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию оценивается на основе содержания ответов на вопросы.

Критерии оценки результатов защиты ВКР	Группа компетенций
Актуальность и новизна темы	УК
Достаточность использованной отечественной и зарубежной литературы по теме	ОПК
Практическая значимость ВКР	ПКС
Соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором, а также соответствие объекта и предмета исследования месту прохождения преддипломной практики	УК, ОПК
Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР	ПКС
Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов	ОПК, ПКС
Четкость и грамотность изложения материала, качество оформления работы	УК, ОПК
Умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания руководителя ВКР	ПКС
Качество презентации ВКР	ОПК

Оценка за ВКР может быть снижена в следующих случаях:

1. Оформление:

- наличие неисправленных опечаток и пропущенных строк;
- отсутствие названий таблиц, графиков, гистограмм;
- отсутствие пояснений и условных обозначений к таблицам и графикам;
- отсутствие авторской интерпретации содержания таблиц и графиков;
- отсутствие в работе «Введения», «Заключения», или и того, и другого;
- наличие ошибок в оформлении библиографии.
- пропуск в оглавлении отдельных параграфов, глав.

2. Недостатки основной части работы:

- использование устаревших источников и материалов;
- наличие фактических ошибок в изложении чужих экспериментальных результатов или теоретических позиций;
- отсутствие упоминаний важных литературных источников, имеющих прямое отношение к решаемой проблеме и опубликованных в доступной для обучающегося литературе не менее двух лет назад (доступность литературы обоснована наличием текстов в научных библиотеках г. Москвы);
- использование больших кусков чужих текстов без указания их источника (в том числе - ВКР других Обучающихся);
- отсутствие анализа зарубежных работ, посвященных проблеме исследования;
- отсутствие анализа отечественных работ, посвященных проблеме исследования;
- теоретическая часть не завершается выводами и формулировкой предмета собственного практического исследования;
- название работы не отражает её реальное содержание;

- работа распадается на две разные части: теоретическую и практическую, которые плохо состыкуются друг с другом;
- имеет место совпадение формулировки проблемы, цели, задач работы;
- в работе отсутствует интерпретация полученных результатов, выводы построены как констатация первичных данных;
- полученные результаты автор не пытается соотнести с результатами других исследователей, чьи работы он обсуждал в теоретической части;
- автор использует данные других исследователей без ссылки на их работы, где эти результаты опубликованы.

Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Описание критериев оценивания результатов защиты ВКР	Оценка ВКР/ Уровень сформированности компетенций
<ul style="list-style-type: none"> - Тема работы соответствует проблематике направления; - в работе правильно определены объект и предмет исследования; - в работе обучающийся продемонстрировал понимание закономерностей развития и знание практики; - содержание работы показывает, что цели исследования достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение; - сбор фактического материала осуществляется с использованием адекватных методов и методик; - анализ фактического материала осуществляется с применением средств; - фактический материал репрезентативен (по числу использованных методик и объему выборки); - в работе отсутствуют фактические ошибки; - в работе получены значимые результаты и сделаны убедительные выводы; - отсутствуют элементы плагиата; - оформление работы соответствует требованиям; - структура работы отражает логику изложения процесса исследования; - в работе ставятся цели и перечисляются конкретные задачи исследования, делаются аргументированные умозаключения и приводятся выводы по всем главам работы; - в заключении обобщается весь ход исследования, излагаются основные результаты проведенного анализа, подчеркивается практическая значимость предложений и разработок; - список использованной литературы составлен в соответствии с правилами библиографического описания и насчитывает число источников, достаточное для раскрытия темы исследования; 	<p>«ОТЛИЧНО»</p> <p>/</p> <p>Уровень сформированности компетенций «ВЫСОКИЙ»</p>

<ul style="list-style-type: none"> – работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей; – язык и стиль изложения соответствует нормам русского языка; – обучающийся демонстрирует знание терминологической базы исследования, умение оперировать ею; – умение пользоваться научным стилем речи; – умение представить работу в научном контексте; – умение концептуально и системно рассматривать проблему исследования; – имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР; – обучающийся на защите проявил достаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; – обучающийся на защите проявил достаточное понимание практических проблем, связанных с темой исследования; – доклад/ презентация полно, аргументированно и наглядно представляет результаты исследования; – обучающийся отвечает на все заданные вопросы правильно, предоставляя полную и развернутую информацию. 	
<ul style="list-style-type: none"> – Содержание работы соответствует изложенным выше требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «отлично»; – анализ конкретного материала в работе проведен с незначительными отступлениями от требований, предъявляемых к работе с оценкой «отлично»; – фактический материал в целом репрезентативен; – структура работы в основном соответствует изложенным требованиям; – выводы и/или заключение работы неполны; – оформление работы в основном соответствует изложенным требованиям; – работа содержит ряд орфографических ошибок, опечаток, есть и другие технические погрешности; – обучающийся демонстрирует знание основных исследуемых понятий, умение оперировать ими; – обучающийся демонстрирует умение анализировать информацию в области предмета исследования; – обучающийся демонстрирует умение защитить основные положения своей работы; – на защите проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; 	<p style="text-align: center;">Оценка «ХОРОШО» / Уровень сформированности Компетенций «ПРОДВИНУТЫЙ»</p>

<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся на защите не проявил достаточно понимания практических проблем по теме исследования; – допускает единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности; – имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР; – обучающийся отвечает на большую часть (порядка 70%) заданных вопросов членов ГЭК правильно. 	
<ul style="list-style-type: none"> – Содержание работы не соответствует одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «хорошо»; – обучающийся на защите не проявил достаточного знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; – фактический материал недостаточно репрезентативен (по числу использованных методик или по объему выборки); – анализ материала проведен поверхностно, без использования обоснованного и адекватного метода интерпретации языковых или литературных фактов; – исследуемый материал недостаточен для мотивированных выводов по заявленной теме; – в работе допущен ряд фактических ошибок; – отсутствуют выводы по главам, заключение не отражает теоретической значимости результатов исследования; – список использованной литературы содержит недостаточное число источников, доля современных источников не соответствует требованиям; – оформление работы в целом соответствует изложенным выше требованиям; – в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; – список использованной литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников; – речь обучающегося не соответствует нормам русского научного стиля речи; – на защите обучающийся проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических и практических проблем, связанных с темой исследования; – обучающийся демонстрирует компилятивность теоретической части работы, недостаточно глубокий анализ материала; – обучающийся на защите демонстрирует посредственную защиту основных положений работы; – имеются стилистические и речевые ошибки; 	<p style="text-align: center;">Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» /</p> <p style="text-align: center;">Уровень сформированности компетенций «Пороговый»</p>

<ul style="list-style-type: none"> – имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР; – обучающийся при ответе на вопросы членов ГЭК допускает ошибки, неточности. 	
<ul style="list-style-type: none"> – Содержание работы не соответствует требованиям, предъявляемым к работам с оценкой «удовлетворительно»; – в работе установлены части, написанные иным лицом; – работа выполнена несамостоятельно, обучающийся на защите не может обосновать результаты представленного исследования; – сбор и анализ фактического материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер; – в работе много фактических ошибок; – фактический материал недостаточен для раскрытия заявленной темы; – структура работы нарушает требования к изложению хода исследования; – выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы; – список используемой литературы не отражает проблематику, связанную с темой исследования, отсутствуют современные источники; – оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям; – в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; – список используемой литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников; – язык не соответствует нормам русского научного стиля речи; – на защите обучающийся проявил низкий уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; – доклад/ презентация не отражает результатов исследования; – обучающийся не способен (отказывается) ответить на вопросы членов ГЭК. 	<p style="text-align: center;">Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» /</p> <p style="text-align: center;">Уровень сформированности компетенций «НЕДОСТАТОЧНЫЙ»</p>

Результаты защиты ВКР заносятся в оценочный лист (Приложение 1).

Защита выпускной квалификационной работы оценивается с учетом:

1. Содержания и формальных критериев ВКР
2. Отзывы руководителя ВКР;
3. Качества презентации ВКР и ответов обучающегося на вопросы членов ГЭК.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать

собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносятся решение об уровне сформированности компетенций выносимых на государственную итоговую аттестацию и выставляется соответствующая оценка.

На основании защиты ВКР ГЭК судит о том, умеет ли обучающийся самостоятельно творчески мыслить, критически оценивать факты, систематизировать и обобщать материал, выделять в этом материале главное, использовать современные научные подходы и технологии, а также видит ли обучающийся пути применения результатов своей работы на практике.

Решение о соответствии компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»(уровень бакалавриата) направленность (профиль) программы «Аквакультура» при защите выпускной квалификационной работы принимается членами государственной экзаменационной комиссии.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Работа должна иметь положительный отзыв руководителя ВКР. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны исчерпывающие ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами, но имеет недостаточный уровень анализа результатов. Работа должна иметь положительный отзывы руководителя ВКР. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, но имеет поверхностный анализ результатов исследования, невысокий уровень теоретического обзора рассматриваемой темы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения и выводы. В отзывах научного руководителя имеются особые замечания по содержанию работы. Доклад структурирован, не логичен, не полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая не содержит анализа проведенных исследований, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях выпускающей кафедры. В работе нет выводов или они носят декларативный характер. В отзыве руководителя ВКР имеются серьезные критические замечания. При защите выпускной квалификационной работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, при ответе допускает существенные ошибки, имеются замечания к презентационному материалу.

1У.Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для написания выпускной квалификационной работы

Основная литература:

1. Пресноводная аквакультура: Учебное пособие/ В.А. Власов - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018 URL [кИ;р://2пашит.сот/Bookgea62.ркр?Book=947797](http://2пашит.сот/Bookgea62.ркр?Book=947797)(дата обращения: 13.12.2018). — Режим доступа: **ограниченный по логину и паролю**
2. Нечаева Т.А. Современные технологии в аквакультуре: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» (уровень бакалавриата) / Т.А.

Нечаева, Н.Б. Рыбалова, С.У. Темирова; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра «Водные биоресурсы и аквакультура». - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2018. URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=486923 (дата обращения: 13.12.2018). —Режим доступа: **ограниченный по логину и паролю**

3. Управление формированием региональных кластеров рыбоводства/Алексеева Н.А., Кузнецова О.В., 2-е изд., стереотипное - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - URL

<http://znanium.com/bookread2.php?book=544351>(дата обращения: 13.12.2018). —Режим доступа: **ограниченный по логину и паролю**

4. Аринжанов, А.Е. Технические средства аквакультуры: учеб. пособие/ Е.П. Мирошникова, Ю.В. Килякова, Оренбургский гос. ун-т, А.Е. Аринжанов. — Оренбург : ОГУ, 2016. URL

<https://api.rucont.ru/api/efd/reader?file=618340> (дата обращения: 13.12.2018). —Режим доступа: **ограниченный по логину и паролю**

5. Гидротехнические сооружения и рыбоводные пруды : учеб. пособие / М.В. Нестеров, И.М. Нестерова. — Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2017 URL

<http://znanium.com/bookread2.php?book=527500> (дата обращения: 13.12.2018). —Режим доступа: **ограниченный по логину и паролю**

Дополнительная литература:

1. Мирошникова, Е. П. Частная ихтиология [Электронный ресурс]: практикум / Е. П. Мирошникова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург: ОГУ. - 2011. - 184 с. URL

<https://lib.rucont.ru/efd/177024>(дата обращения: 13.12.2018). —Режим доступа: **ограниченный по логину и паролю**

2. Промысловая ихтиология [Электронный ресурс] / Ю.В. Сергеева.— 2011.— 89 с. : ил. URL

<https://lib.rucont.ru/efd/177625> (дата обращения: 13.12.2018). —Режим доступа: **ограниченный по логину и паролю**

3. Рыбоводство. Основы разведения, вылова и переработки рыб в искусственных водоемах: Учебное пособие / Л.В. Антипова, О.П. Дворянинова, О.А. Василенко. - СПб.: ГИОРД, 2009

URL <http://znanium.com/bookread2.php?book=754416> (дата обращения: 13.12.2018). —Режим доступа: **ограниченный по логину и паролю**

4. Пономарев С.В., Грозеску Ю.Н. Индустриальная аквакультура, Учебник, ИП Грицай, Астрахань, 2006

5. Пономарев С.В. Аквакультура Технологическая выращивания и кормление объектов аквакультуры юга России, Астрахань, 2002

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Microsoft Windows 7 (№ 61273596)

Microsoft Office 2013 (№ 61273596)

Kaspersky Endpoint Security (№ 2304-180227-081330-327-749)

Node 1 year Educational Renewal License (№ 2304-180227-081330-327-749);

Microsoft Visual Studio (№ 87411604)

Компас-3D v18;

Project Expert

г) Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

Наименование разработки в электронной форме	Доступность	Срок действия договора
Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Znanium.com»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет http://znanium.com	Контракт с ООО «Знаниум» № 0373100036521000007 от 13.07.2021 г. с 23.07.2021 г. по 22.07.2022 г.
Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет https://e.lanbook.com/	Договор с ЭБС «Лань» № 84/20 от 21.12.2020 г. с 22.12.2020 г. по 21.12.2021 г.
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет http://biblioclub.ru/	Договор с ЭБС «Университетская библиотека онлайн» № 581-12/20 от 23.12.2020 г. С 18.01.2021 г. по 17.01.2022 г.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права.
Федеральная служба государственной статистики http://www.gks.ru/	Удовлетворение потребностей органов власти и управления, средств массовой информации, населения, научной общественности, коммерческих организаций и предпринимателей, международных организаций в разнообразной, объективной и полной статистической информации – главная задача Федеральной службы государственной статистики. Международная экспертиза признала статистические данные Федеральной службы государственной статистики надежными.
портал Электронная библиотека: диссертации http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/	Российская государственная библиотека предоставляет возможность доступа к полным текстам диссертаций и авторефератов, находящимся в электронной форме, что дает уникальную возможность многим читателям получить интересующую информацию, не покидая своего города. Для доступа к ресурсам ЭБД РГБ создаются Виртуальные читальные залы в библиотеках организаций, в которых и происходит просмотр электронных диссертаций и авторефератов пользователями. Каталог Электронной библиотеки диссертаций РГБ находится в свободном доступе для любого пользователя сети Интернет.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН.	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём

<p>http://www.inion.ru</p>	<p>массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.</p> <p>Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>
<p>научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/</p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru</p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки.</p> <p>Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей.</p> <p>Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.</p> <p>Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>

Образец оценочного листа защиты ВКР
ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
Защиты выпускной квалификационной работы

ФИО обучающегося _____ Г руппа _____

Направление подготовки Направленность

(профиль) программы Дата защиты

№ п/п	Критерии оценки результатов защиты ВКР	Уровень сформированности компетенций («высокий»/ «продвинутый»/ «пороговый»/ «недостаточный»)	Оценка
1.	актуальность и новизна темы [УК]		
2.	достаточность использованной отечественной и зарубежной литературы по теме [ОПК]		
3.	практическая значимость ВКР [ПКС]		
4.	соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором, а также соответствие объекта и предмета исследования месту прохождения преддипломной практики [УК, ОПК]		
5.	Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач ВКР [ПКС]		
6.	глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов [ОПК, ПКС]		
7.	четкость и грамотность изложения материала, качество оформления работы [УК, ОПК]		
8.	умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания руководителя ВКР [ПКС]		
9.	Качество презентации ВКР [ОПК]		
Итоговая оценка			

Член ГЭК

(подпись)

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением кафедры «Биотехнология и химия» на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017 г. № 668 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.08.2017 г. № 47696). Профессиональный стандарт 15 "Рыбоводство и рыболовство", 15.008 "Ихтиолог".	Протокол заседания кафедры № 6 от «16» января 2019 года	16.01.2019
2.	Актуализированы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы	Протокол заседания кафедры № 6 от «27» 02. 2020 года	27.02.2020
3.	Актуализированы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы	Протокол № 1 от «28» 08. 2021 года	01. 09.2021
4.	Утверждена и введена в действие решением кафедры «Биотехнология, химия и аквакультура» на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017 N 668; профессионального стандарта 15.004 «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.10.2020 г. № 714н.	Протокол заседания кафедры № от «24 » февраля 2022 года	01.09.2022
5.	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.	Протокол заседания кафедры № 6 от «13» февраля 2023 года	01.09.2023 г.