

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г.РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
(ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г.РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)

Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса
(филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Кафедра «Биотехнология, химия и аквакультура»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой, к.х.н., доцент

Вассель Н.П.

13» февраля 2023

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРАКТИКИ

Вид практики	Б2.В.01(Пд) Производственная
Тип практики	Преддипломная практика <i>(тип практики указать по учебному плану)</i>
Способ проведения практики	стационарная, выездная <i>(стационарная, выездная)</i>
Форма проведения практики	дискретная <i>(непрерывная, дискретная)</i>
Направление подготовки	35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» <i>(код, наименование направления подготовки)</i>
Тип образовательной программы	прикладной бакалавриат <i>(академический или прикладной)</i>
Направленность (профиль) подготовки	Экологическое проектирование в эффективной аквакультуре
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	заочная

Ростов-на-Дону, 2023

Оценочные средства по **Производственной преддипломной практике** составили:

к.х.н., доцент Вассель Н.П.,
к.б.н., доцент Ковалевский В.Н.


Оценочные средства по практике

«Производственная преддипломная практика »

разработаны на основании учебного плана, утвержденного ученым советом 24 февраля 2022 г. протокол № 6 в соответствии с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 668).

15.004. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ВОДНЫМ БИОРЕСУРСАМ И АКВАКУЛЬТУРЕ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 октября 2020 г. N 714н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный N 60840).

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
к.х.н., доцент


подпись

Н.П. Вассель

Оценочные средства по практике обсуждены на заседании выпускающей кафедры «Биотехнология, химия и аквакультура».

Протокол от «13» февраля 2023 г. № 6

И.О. зав. кафедрой
к.х.н., доцент


подпись

Н.П. Вассель

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.О.01(У) Производственная преддипломная практика
направление подготовки **35.03.08 – «Водные биоресурсы и аквакультура»**,
профиль **«Экологическое проектирование в эффективной аквакультуре»**

В результате прохождения производственной преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции: ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе прохождения производственной технологической практики (курс 5):

Индекс и наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВО))	Признаки проявления компетенции/дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ПКС-1. Способен к разработке системы мероприятий по повышению эффективности управления водными биоресурсами и безопасности объектов аквакультуры ПКС-2. Способен проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, а также водных биоценозов естественных и искусственных водоемов ПКС-3. Способен проводить мониторинг водных биологических ресурсов ПКС-4. Способен к технологическому проектированию мероприятий по созданию объектов аквакультуры и управлению ими	«Недостаточный» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы. Основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии, выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно, не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт.
	«Пороговый» Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии, выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно, владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен.
	«Продвинутый» Компетенции сформированы. Знания системные. Определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании формулировки выводов, выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно. В целом демонстрирует достаточный уровень самостоятельности и владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт.
	«Высокий» Компетенции сформированы. Четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный,

	использованы ранее приобретенные знания, выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. В результате прохождения производственной преддипломной практики обучающийся должен:

Знать:

- Особенности изыскательских работ в рыбохозяйственном проектировании
- Методы рыбохозяйственных исследований
- Методику сбора и обработки материалов для оценки состояния водных биоресурсов
- Основной состав и содержание документации рыбохозяйственного мониторинга
- Основы рыбохозяйственного законодательства; нормативная документация по охране и рациональному использованию водных биоресурсов; эколого-рыбохозяйственная паспортизация водоемов
- Общую биотехнику воспроизводства и товарного выращивания гидробионтов, ценных видов рыб

Владеть:

- Организацией и проведением работ по оценке воздействия хозяйственной деятельности; подготовкой материалов для проведения рыбохозяйственной экспертизы
- Оценкой состояния среды обитания водных биологических ресурсов по комплексным показателям
- Планированием работ по оценке состояния популяций рыб и других гидробионтов
- Осуществлением мониторинга биоресурсов и антропогенного воздействия на них
- Проведением эколого-рыбохозяйственной паспортизации малых пресноводных водоемов
- Подготовкой отчетов, справок, заключений и другой документации
- Расчетом и количественной оценкой биологических параметров эксплуатируемых популяций (распределения, абсолютной и/или относительной численности и биомассы, эффективности воспроизводства)

Уметь:

- Работать с проектной документацией
- Применять методики рыбохозяйственных исследований; владеть программными средствами обработки биологических параметров
- Анализировать информацию для выполнения задач рыбохозяйственного использования водных объектов; владеть программными средствами обработки количественных характеристик биологических параметров
- Анализировать воздействие антропогенных факторов на водные экосистемы
- Собирать и анализировать необходимую информацию
- Контролировать стандартные технологические операции в рыбоводстве
- Анализировать информацию для выполнения задач рыбохозяйственного использования водных объектов

Задачей производственной преддипломной практики является закрепление и углубление профессиональных знаний, умений и навыков в процессе сбора и обработки фактического материала для написания выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема, раздел практики	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС	
				ТК	ПА
Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Основной этап Раздел 3. Завершающий этап	Знать: методы рыбохозяйственных исследований назначения, принципы действия и устройство оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры принципы составления технологических расчетов при проектировании новых или модернизации существующих производств и производственных участков по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов методы проведения расчетов для проектирования производств, технологических линий с использованием систем автоматизированного проектирования и программного обеспечения, информационных технологий при создании проектов вновь строящихся и реконструкции действующих организаций в области управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	Изучение лекционного и практического материала, основной и дополнительной литературы	1. Соответствие содержания дневника заданию на практику. 2. Качество работы на практике, отчет по практике, характеристика руководителя от профильной организации. 3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы руководителя. 4. Полнота, прочность, степень понимания и системность теоретических и практических знаний.	УО, Дп, Оп	Зачет с оценкой
	Уметь: применять методики рыбохозяйственных исследований; владеть программными средствами обработки биологических параметров; применять методы математического моделирования и оптимизации технологических процессов управления водными	Умение излагать материал, обосновывать принятые решения; обрабатывать и анализировать полученную информацию.	Наличие тематических знаний научного характера, владение несколькими видами методологий: исследований, научного поиска, инструментарием (подходами) анализа		

	биоресурсами и объектами аквакультуры; осуществлять технологические компоновки и подбор оборудования для технологических участков разведения и выращивания водных биологических ресурсов; разрабатывать биологические обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств		специализированных данных (ситуации)		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------	--	--

УО - устный опрос; Дп - дневник практики; Оп – отчет по практике

Оценочные средства текущего контроля

Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций на этапе прохождения практики

№ п/п	Раздел (этап) производственной практики	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики и т.д. Получение задания по практике.	Консультации с руководителем практики, собеседование, инструктаж
2	Основной этап 1) Знакомство с организацией: организационной структурой, видами деятельности, учредительными документами и т.д. 2) Участие в выполнении практических работ в организации под руководством руководителя практики от организации в соответствии с профилем. 3) Сбор фактического материала, необходимого для выполнения индивидуального задания и написания выпускной квалификационной работы 4) Систематизация и структуризация собранного материала с применением современных информационных технологий.	Текущие консультации, интерактивное общение, дневник по практике, отчет по практике
3	Завершающий этап , Оформление отчета, сдача его на рецензию руководителю практики от института защита.	Создание отчетных материалов.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА - ЗАДАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

- Исследовательский объект: Поисковая тематическая, по теме ВКР – выбирается студентом самостоятельно.
- Инструментарий работы: из вариативных дисциплин учебного курса, в т.ч., дисциплин вынесенных в качестве опорных для практики - Основы разработки рыбоводно-

биологического обоснования.

- Разработка структурных частей ВКР: "Введение" и "Список источников"
- Разработка структурной части ВКР "Основная часть"
- Разработка структурных частей ВКР: "Заключение" и "Приложения"
- Оформление ВКР по ГОСТ и создание материалов "Технологической книги"

**Критерии оценивания качества выполнения практических заданий по
производственной преддипломной практике**

Критерии/ оценка	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термин.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (Power Point). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (Power Point) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (Power Point). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.

Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе по производственной преддипломной практике для проведения промежуточной аттестации в форме «зачета с оценкой»

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет с оценкой
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности изыскательских работ в рыбохозяйственном проектировании - Методы рыбохозяйственных исследований - Методику сбора и обработки материалов для оценки состояния водных биоресурсов - Основной состав и содержание документации рыбохозяйственного мониторинга - Основы рыбохозяйственного законодательства; нормативная документация по охране и рациональному использованию водных биоресурсов; эколого-рыбохозяйственная паспортизация водоемов - Общую биотехнику воспроизводства и товарного выращивания гидробионтов, ценных видов рыб. 	<p>Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>Уровень знаний</p>	<p>Значения критерия: Сумма баллов (max=10) по следующим критериям оценки: 1. Недостаточный – 0-6 балла 2. Пороговый – 7 балла 3. Продвинутый – 8 баллов 4. Высокий – 9-10 баллов</p>	<p>Сумма баллов: 0 - 19 - «Зачет с оценкой не сдан», 20-30 – «Зачет с оценкой сдан»</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работать с проектной документацией - Применять методики рыбохозяйственных исследований; владеть программными средствами обработки биологических параметров - Анализировать информацию для выполнения задач рыбохозяйственного использования водных объектов; владеть программными средствами обработки 	<p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>Уровень умений</p>	<p>Значения критерия: Сумма баллов (max=10) по следующим критериям оценки: 1. Недостаточный – 0-6 балла 2. Пороговый – 7 балла 3. Продвинутый – 8 баллов 4. Высокий – 9-10 баллов</p>	

<p>количественных характеристик биологических параметров</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать воздействие антропогенных факторов на водные экосистемы - Собирать и анализировать необходимую информацию - Контролировать стандартные технологические операции в рыбоводстве - Анализировать информацию для выполнения задач рыбохозяйственного использования водных объектов 				
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организацией и проведением работ по оценке воздействия хозяйственной деятельности; подготовкой материалов для проведения рыбохозяйственной экспертизы - Оценкой состояния среды обитания водных биологических ресурсов по комплексным показателям - Планированием работ по оценке состояния популяций рыб и других гидробионтов - Осуществлением мониторинга биоресурсов и антропогенного воздействия на них - Проведением эколого-рыбохозяйственной паспортизации малых пресноводных водоемов - Подготовкой отчетов, справок, заключений и другой документации - Расчетом и количественной оценкой биологических параметров эксплуатируемых популяций 	<p>Владение навыками и умениями при выполнении заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>Уровень владений</p>	<p>Значения критерия: Сумма баллов (max=10) по следующим критериям оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточный – 0-7 балла 2. Пороговый – 8 балла 3. Продвинутый – 9 баллов 4. Высокий – 10 баллов 	

(распределения, абсолютной и/или относительной численности и биомассы, эффективности воспроизводства).				
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Приложение

Критерии оценивания результатов обучения

Планируемые результаты обучения	Оценочная шкала результатов обучающегося, баллы			
	0-59	60-69	70-89	90-100
Знать: – методы рыбохозяйственных исследований; назначения, принципы действия и устройство оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры; принципы составления технологических расчетов при проектировании новых или модернизации существующих производств и производственных участков по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов; методы проведения расчетов для проектирования производств, технологических линий с использованием систем автоматизированного проектирования и программного обеспечения, информационных технологий при создании проектов вновь строящихся и	обучающийся не в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала.	обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала;	обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала;	обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала

реконструкции действующих организаций в области управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры.				
Уметь: применять методики рыбохозяйственных исследований; владеть программными средствами обработки биологических параметров; применять методы математического моделирования и оптимизации технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры; осуществлять технологические компоновки и подбор оборудования для технологических участков разведения и выращивания водных биологических ресурсов; разрабатывать биологические обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств.	индивидуальное задание выполнено не до конца, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией; 0 баллов - индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией	индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией;	индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите;	индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией;
Владеть: оценкой состояния среды обитания водных биологических ресурсов по комплексным показателям; методами и средствами сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации с использованием базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в процессе управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры;	защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы	защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы, которые не возможно скорректировать;	защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе,	защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению

способностью выполнять биологические обоснования оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова; навыками использования системы автоматизированного проектирования для проектирования систем управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры, выполнения проектно-изыскательских работ с использованием современного оборудования в области водных биоресурсов и аквакультуры, эксплуатации технологического оборудования в аквакультуре.			скорректированные при собеседовании;	задачи, подкрепленные теорией;
Результат промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	«пороговый» Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	«продвинутый» Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	«высокий» Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Описание критериев оценивания

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оценка

«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
------------------------------	----------------------------	-----------------	------------------

Оценочный лист результатов прохождения производственной преддипломной практики

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПКС-1	
ПКС-2	
ПКС-3	
ПКС-4	
Оценка по прохождению практики	

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением кафедры Биотехнология, химия и аквакультура на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки <i>35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура</i> (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от <i>17 июля 2017 г. N 668</i>	Протокол заседания кафедры № 10 от «09» июня 2021 года	01.09.2021г.
2.	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.	Протокол заседания кафедры № 6 от «24» февраля 2022 года	01.09.2022
3.	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.	Протокол заседания кафедры № 6 от «13» февраля 2023 года	01.09.2023 г.
4.			
5.			