



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г.РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
(ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г.РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)

Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса
(филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Кафедра «Пищевые технологии и оборудование»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой,

Кандидат технических наук, доцент

И.В. Павлова

« 30 » 08 2021
г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРАКТИКИ

Вид практики	<u>Б2.О.01(У) учебная</u>
Тип практики	<u>ознакомительная практика</u> (тип практики указать по учебному плану)
Способ проведения практики	<u>стационарная</u> (стационарная, выездная)
Форма проведения практики	<u>дискретная</u> (непрерывная, дискретная)
Направление подготовки	<u>19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»</u> (код, наименование направления подготовки)
Тип образовательной программы	<u>прикладной бакалавриат</u> (академический или прикладной)
Направленность (профиль) подготовки	<u>Биотехнологии производства, хранения и переработки зерна и зернопродуктов</u>
Квалификация выпускника	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>

Ростов-на-Дону, 2021

Оценочные средства учебной ознакомительной практики: Б2.О.01(У)
разработаны на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2020г. № 1041;
- учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья (бакалавриат) (бакалавриат) направленность (профиль) Биотехнологии производства, хранения и переработки зерна и зернопродуктов.
- на основании профессионального стандарта 22.004 Специалист в области биотехнологий продуктов питания, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.09.2019 г. № 633н. № 633н от 24.09.2019 г.

Программа учебной ознакомительной практики разработана рабочей группой в составе: к.т.н., доцент Ерошенко А.А.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы
к.т.н., доцент



А.А. Ерошенко

Оценочные средства учебной ознакомительной практики обсуждены и утверждены на заседании кафедры «Пищевые технологии и оборудование»

Протокол № _1_ от «_30_» __08__ 2021 года

Заведующий кафедрой
к.т.н., доцент



И.В. Павлова

Оценочные средства учебной ознакомительной практики рекомендованы к утверждению представителями организаций-работодателей:

Генеральный директор

ООО «Агропорт «Устье Дона»



А.В.Ткаченко

Генеральный директор

ООО «Новороссийский зерновой терминал»



/В.В. Жуков/

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика

направление подготовки **19.03.02 – «Продукты питания из растительного сырья»**,
 профиль **«Биотехнологии производства, хранения и переработки зерна и зернопродуктов»**

В результате прохождения учебной ознакомительной практики обучающийся должен приобрести следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции: УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-11; ОПК-1; ОПК-2

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе прохождения ознакомительной практики (курс 2):

Индекс и наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВО))	Признаки проявления компетенции/дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию</p>	«Недостаточный»
	<p>Компетенции не сформированы. Знания по технологии производства и основным физико-химическим процессам отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p> <p>Основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии, выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно, не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт.</p>
	«Пороговый»
	<p>Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний технологии производства и основным физико-химическим процессам.</p> <p>Усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии, выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно, владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен.</p>
	«Продвинутый»
	<p>Компетенции сформированы. Знания по технологии производства и основным физико-химическим процессам системные.</p> <p>Определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании формулировки выводов, выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно. В целом демонстрирует достаточный уровень самостоятельности и владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт.</p>
	«Высокий»
	<p>Компетенции сформированы. Четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания, выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.</p>

<p>саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ОПК-1. Способен применять информационную и коммуникационную культуру и технологии в области профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-2. Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности</p>	
--	--

2. В результате прохождения учебной ознакомительной практики обучающийся должен:

Знать:

– процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе системы искусственного интеллекта, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы;

– фундаментальные законы физики, биохимии, органической, неорганической, аналитической, физической и коллоидной химии, пищевой химии и современные физико-химические методы анализа;

– основы биотехнологий производства, хранения и переработки зерна и зернопродуктов

Уметь:

- выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие информационные технологии;

- использовать базовые знания в области естественнонаучных дисциплин для управления процессом производства, хранения и переработки зерна и зернопродуктов.

Владеть:

- навыками работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств для решения задач профессиональной деятельности

- методами исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности; навыками использования в практической деятельности специализированных знаний для освоения физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических, теплофизических процессов, происходящих при производстве, хранения и переработки зерна и зернопродуктов.

Задачей учебной ознакомительной практики является получение первичных профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности, навыки целевой работы с источниками информации.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема, раздел практики	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС	
				ТК	ПА
<p>Раздел 1. Подготовительный этап</p> <p>Раздел 2. Основной этап</p> <p>Раздел 3. Завершающий этап</p>	<p>Знать:</p> <p>– процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе системы искусственного интеллекта, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы;</p> <p>– фундаментальные законы физики, биохимии, органической, неорганической, аналитической, физической и коллоидной химии, пищевой</p>	<p>Изучение лекционного и практического материала, основной и дополнительной литературы</p>	<p>1. Соответствие содержания дневника заданию на практику.</p> <p>2. Качество работы на практике, отчет по практике, характеристика руководителя.</p> <p>3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы руководителя.</p> <p>4. Полнота, прочность, степень понимания и системность теоретических и практических знаний.</p>	<p>УО, Дп, Оп</p>	<p>Зачет с оценкой</p>

	<p>химии и современные физико-химические методы анализа;</p> <p>– ОСНОВЫ биотехнологий производства, хранения и переработки зерна и зернопродуктов</p>				
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие информационные технологии; - использовать базовые знания в области естественнонаучных дисциплин для управления процессом производства, хранения и переработки зерна и зернопродуктов. 	<p>Умение излагать материал, обосновывать принятые решения; обрабатывать и анализировать полученную информацию.</p>	<p>Наличие тематических знаний научного характера, владение несколькими видами методологий: исследований, научного поиска, инструментарием (подходами) анализа специализированных данных (ситуации)</p>	<p>УО, Дп, Оп</p>	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств для решения задач профессиональной деятельности - методами исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности; навыками использования в практической деятельности специализированных знаний для освоения физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических, теплофизических процессов, 	<p>Владение навыками обработки и анализа полученной информации</p>	<p>Владение несколькими видами методологий: исследований, научного поиска, инструментарием (подходами) анализа специализированных данных (ситуации)</p>	<p>УО, Дп, Оп</p>	<p>Зачет с оценкой</p>

	происходящих при производстве, хранения и переработки зерна и зернопродуктов.				
--	---	--	--	--	--

УО - устный опрос; Дп - дневник практики; Оп – отчет по практике

Оценочные средства текущего контроля

Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций на этапе прохождения практики

№ п/п	Наименование разделов (этапов) практики	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Консультации с руководителем практики, собеседование, инструктаж
1.1	Ознакомиться с программой практики и требованиями к оформлению ее результатов. Получить направление на практику, индивидуальное задание, совместный график (план) проведения практики. Решение организационных вопросов. Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики и т.д.	
2.	Основной (рабочий) этап	Текущие консультации, интерактивное общение, дневник по практике, отчет по практике
2.1	Задание 1. Представить (и отразить в отчете) характеристику объекта: миссию предприятия, цель, виды деятельности, права и ответственность предприятия. Познакомиться с учредительными документами предприятия. Изучить комплекс законодательных актов, регулирующих деятельность предприятия. Задание 2. Самостоятельное выполнение индивидуального задания. Сбор необходимой информации. Обработка и анализ собранной информации.	
3.	Завершающий этап	Создание отчетных материалов. Предусмотренная аттестация - ЗачОЦ
3.1	Подведение итогов прохождения практики, составление отчета по практике, зачет с оценкой	

Критерии оценивания качества выполнения практических заданий по учебной ознакомительной практике

Критерии/ оценка	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Раскрытие	Проблема не	Проблема раскрыта	Проблема	Проблема

проблемы	раскрыта. Отсутствуют выводы	не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (Power Point). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (Power Point) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (Power Point). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.

Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе по учебной ознакомительной практике для проведения промежуточной аттестации в форме «зачета с оценкой»

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет с оценкой
<p>Знать: – процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе системы искусственного интеллекта, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы; – фундаментальные законы физики, биохимии, органической, неорганической, аналитической, физической и коллоидной химии, пищевой химии и современные физико-химические методы анализа; – основы биотехнологий производства, хранения и переработки зерна и зернопродуктов.</p>	<p>Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>Уровень знаний</p>	<p>Значения критерия: Сумма баллов (max=10) по следующим критериям оценки: 1. Недостаточный – 0-6 балла 2. Пороговый – 7 балла 3. Продвинутый – 8 баллов 4. Высокий – 9-10 баллов</p>	<p>Сумма баллов: 0 - 19 - «Зачет с оценкой не сдан», 20-30 – «Зачет с оценкой сдан»</p>
<p>Уметь: - выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие информационные технологии;</p>	<p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>Уровень умений</p>	<p>Значения критерия: Сумма баллов (max=10) по следующим критериям оценки: 1. Недостаточный – 0-6 балла 2. Пороговый – 7 балла 3. Продвинутый – 8 баллов 4. Высокий – 9-10 баллов</p>	

<p>- использовать базовые знания в области естественнонаучных дисциплин для управления процессом производства, хранения и переработки зерна и зернопродуктов..</p>				
<p>Владеть:</p> <p>- навыками работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>- методами исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности; навыками использования в практической деятельности специализированных знаний для освоения физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических, теплофизических процессов, происходящих при производстве, хранения и переработки зерна и зернопродуктов.</p>	<p>Владение навыками и умениями при выполнении заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>Уровень владений</p>	<p>Значения критерия: Сумма баллов (max=10) по следующим критериям оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточный – 0-7 балла 2. Пороговый – 8 балла 3. Продвинутый – 9 баллов 4. Высокий – 10 баллов 	

Критерии оценивания результатов обучения

Планируемые результаты обучения	Оценочная шкала результатов обучающегося, баллы			
	0-59	60-69	70-89	90-100
<p>Знать: – процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе системы искусственного интеллекта, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы; – фундаментальные законы физики, биохимии, органической, неорганической, аналитической, физической и коллоидной химии, пищевой химии и современные физико-химические методы анализа; – основы биотехнологий производства, хранения и переработки зерна и зернопродуктов.</p>	<p>обучающийся не в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала.</p>	<p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала;</p>	<p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала;</p>	<p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала</p>
<p>Уметь: - выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>индивидуальное задание выполнено не до конца, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией;</p>	<p>индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией;</p>	<p>индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако</p>	<p>индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией;</p>

<p>анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие информационные технологии;</p> <p>- использовать базовые знания в области естественнонаучных дисциплин для управления процессом производства, хранения и переработки зерна и зернопродуктов.</p>	<p>0 баллов - индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией</p>		<p>отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите;</p>	
<p>Владеет:</p> <p>- навыками работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>- методами исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности; навыками использования в практической деятельности специализированных знаний для освоения физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических, теплофизических процессов, происходящих при производстве, хранения и переработки зерна и зернопродуктов.</p>	<p>защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы</p>	<p>защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы, которые не возможно скорректировать;</p>	<p>защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;</p>	<p>защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задачи, подкрепленные теорией;</p>
<p>Результат промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой</p>	<p>Неудовлетворительно</p>	<p>Удовлетворительно</p>	<p>Хорошо</p>	<p>Отлично</p>

Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	«пороговый» Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	«продвинутый» Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	«высокий» Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной

программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	практические задания, которые следует выполнить.	- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	основной и дополнительной литературы.
Оценка			
«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

Оценочный лист результатов прохождения учебной ознакомительной практики

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен применять информационную и коммуникационную культуру и технологии в области профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности
Оценка по прохождению практики	

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждены и введены в действие решением Ученого совета ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки – 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2020 г. № 1041	Протокол заседания Ученого совета № 1 от «30» августа 2021 года	01.09.2021
2.			