



## РЕЦЕНЗИЯ РАБОТОДАТЕЛЯ

на основную профессиональную образовательную программу  
высшего образования по направлению подготовки

### **35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура**

**профиль «Исследования в ихтиологии и аквакультуре» (уровень – бакалавриата)**, реализуемой в Донском казачьем государственном институте пищевых технологий и бизнеса(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки **35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура**, профиль «Исследования в ихтиологии и аквакультуре» (уровень бакалавриата) (далее – ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанных на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017 N 668, и с учетом профессионального стандарта 15.004 «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.10.2020 г. № 714н.

Программа регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по указанному направлению подготовки/специальности и включает в себя: общую характеристику, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу государственной итоговой (итоговой) аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Рецензируемая программа включает: общие положения, нормативные документы для разработки ОПОП ВО **35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура**, область профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности, типы задач (виды) профессиональной деятельности, объем основной профессиональной образовательной

программы, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы, организационно-педагогические условия, сведения о педагогических работниках, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, необходимые для реализации образовательных программ, материально-техническая база, учебно-методическое и информационное обеспечение программы, нормативно-методическое обеспечение системы качества освоения обучающимися образовательной программы, оценочные средства, государственная итоговая (итоговая) аттестация, адаптация образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура в целом и составляющих её документов.

Целью ОПОП ВО 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (собственных)/общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Документация, представленная для экспертизы по направлению подготовки **35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура**, профиль «Исследования в ихтиологии и аквакультуре» (уровень бакалавриата):

1. Рабочий учебный план;
2. Календарный учебный график.
3. Рабочие программы следующих дисциплин (модулей):

№ п/п	Индекс	Наименование
	Б1.О.01	<b>Общекультурный модуль</b>
1.	Б1.О.01.01	История (история России, всеобщая история)
2.	Б1.О.01.02	Философия
3.	Б1.О.01.03	Русский язык и культура речи
4.	Б1.О.01.04	Иностранный язык
5.	Б1.О.01.05	Правоведение
6.	Б1.О.01.06	Психология
7.	Б1.О.01.07	История казачества
8.	Б1.О.01.08	Духовно-нравственные основы и культура российского казачества
9.	Б1.О.01.09	Роль казачества в формировании и развитии российской государственности
10.	Б1.О.01.10	Безопасность жизнедеятельности
11.	Б1.О.01.11	Физическая культура и спорт
	Б1.О.02	<b>Общепрофессиональный модуль</b>
12.	Б1.О.02.01	Высшая математика
13.	Б1.О.02.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности

14.	Б1.О.02.03	Законодательство о рыболовстве и сохранении водных биоресурсов
15.	Б1.О.02.04	Экономика рыбохозяйственных предприятий
16.	Б1.О.02.05	Менеджмент рыбохозяйственных предприятий
17.	Б1.О.02.06	Экономика и управление в индустриальной аквакультуре
18.	Б1.О.02.07	Водные растения
	Б1.О.02.08	Гидрология
19.	Б1.О.02.09	Гидробиология
20.	Б1.О.02.10	Общая экология
21.	Б1.О.02.11	Экология водоёмов
22.	Б1.О.02.12	Химия
23.	Б1.О.02.13	Биохимия
24.	Б1.О.02.14	Физиология рыб
25.	Б1.О.02.15	Ихтиотоксикология
26.	Б1.О.02.16	Методы исследований и обработка информации в природе
27.	Б1.О.02.17	Иностранный язык в профессиональной деятельности
	Б1.О.03	<b>Профессиональный модуль</b>
28.	Б1.О.03.01	Биологические основы рыбоводства
29.	Б1.О.03.02	Микробиология
30.	Б1.О.03.03	Ихтиология
31.	Б1.О.03.04	Ихтиопатология
32.	Б1.О.03.05	Аквакультура
	Б1.О.ДВ.01	<b>Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту</b>
33.	Б1.О.ДВ.01.01	Учебно-тренировочный модуль
34.	Б1.О.ДВ.01.02	Специально-тренировочный модуль
35.	Б1.О.ДВ.01.03	Секционно-спортивный модуль
	Б1.В.01	<b>Модуль профильной направленности</b>
36.	Б1.В.01.01	Проектирование
37.	Б1.В.01.02	Рыбохозяйственная гидротехника
38.	Б1.В.01.03	Методы рыбохозяйственных исследований
39.	Б1.В.01.04	Искусственное воспроизводство рыб
40.	Б1.В.01.05	Кормовая база, корма и кормление рыб
	Б1.В.ДВ.01	<b>Элективные дисциплины (модули)</b>
41.	Б1.В.ДВ.01.01	Организация и ведение рыбохозяйственного мониторинга
42.	Б1.В.ДВ.01.02	Эколого-рыбохозяйственные исследования водоёмов
	Б1.В.ДВ.02	<b>Элективные дисциплины (модули)</b>
43.	Б1.В.ДВ.02.01	Основы разработки рыбоводно-биологического обоснования
44.	Б1.В.ДВ.02.02	Проектно-изыскательские работы для проектирования рыбоводных предприятий
		<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>
45.	ФТД.01	Основы предпринимательства
46.	ФТД.02	Основы православного вероучения
47.	ФТД.03	Основы строевой подготовки
48.	ФТД.04	Основы медицинских знаний
49.	ФТД.05	Музыкальная культура: традиции и фольклор
50.	ФТД.06	Старославянский язык

51.	ФТД.07	Повышение уровня правосознания граждан и популяризации антикоррупционных стандартов поведения
52.	ФТД.08	Экономика отраслей пищевой промышленности

4. Программа учебной практики – ознакомительная, технологическая практики;
5. Программа производственной практики – научно-исследовательская работа;
6. Программа производственной (преддипломной) практики;
7. Программа Государственной итоговой (итоговой) аттестации;
8. Оценочные средства.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

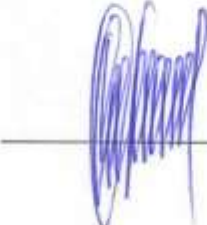
1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки **35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура**, профиль «**Исследования в ихтиологии и аквакультуре**» (уровень бакалавриата) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта специальности 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (уровень бакалавриат) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017 N 668, и с учетом профессионального стандарта 15.004 «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.10.2020 г. № 714н.

2. Содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура**, профиль «**Исследования в ихтиологии и аквакультуре**» (уровень бакалавриата) направлено на освоение типов задач (видов) профессиональной деятельности направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО:

- Способен участвовать в выполнении проектно-исследовательских работ при проведении экологической и рыбохозяйственной экспертизы (проектный тип задач) (ПКС-1);
- Способен применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры (научно-исследовательский тип задач) (ПКС- 2);
- Способен проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, а также водных биоценозов естественных и искусственных водоемов (ПКС- 3);
- Способен проводить мониторинг водных биологических ресурсов (ПКС- 4);

- Способен осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охрану водных биоресурсов (ПКС- 5);
- Способен выполнять стандартные технологические операции в аквакультуре (ПКС- 6);
- Способен участвовать в разработке биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств (ПКС- 7).

**Вывод:** Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки **35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура**, профиль «Исследования в ихтиологии и аквакультуре» (уровень бакалавриата) соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника.



/А.В.Абозин/



## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**по итогам экспертизы фонда оценочных средств для проверки промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура профиль «Исследования в ихтиологии и аквакультуре» (уровень – бакалавриата),**

реализуемого в Донском казачьем государственном институте пищевых технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности (далее – ОПОП ВО) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура профиль «Исследования в ихтиологии и аквакультуре» (уровень – бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017 N 668, (далее – ФГОС ВО), создан фонд оценочных средств (далее - ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации бакалавров.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплины (модуля), практик, итоговой государственной аттестации учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у бакалавров компетенций по основным типам задач (видам) профессиональной деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При формировании ФОС выдержано соответствие:

- действующему федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и

**аквакультура профиль «Исследования в ихтиологии и аквакультуре»**  
(уровень – бакалавриата);

- основной профессиональной образовательной программе и учебному плану по направлению подготовки **35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура профиль «Исследования в ихтиологии и аквакультуре»**  
(уровень – бакалавриата);

- рабочим программам дисциплин (модулей), практик (для ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации);

- образовательным технологиям, заявленным в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик (для ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации).

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации бакалавров включают себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплин;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов;

- тематику выпускных квалификационных работ;

- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства разработаны в соответствии с действующими нормативными правовыми документами в сфере высшего образования, а также в соответствии с утвержденными в надлежащей форме и порядке локальными ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» и Донском казачьем государственном институте пищевых технологий и бизнеса (филиал) данного вуза.

При проектировании оценочных средств принималось во внимание оценка способности бакалавров к творческой деятельности, их готовность вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Рецензируемые фонды оценочных средств в полной мере соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки **35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура профиль «Исследования в ихтиологии и**

**аквакультуре»** (уровень – бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017 N 668, его целям и задачам, а также учебному плану по указанному направлению подготовки и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе при оценке качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (собственных) / общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускниками бакалавриата программы **35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура профиль «Исследования в ихтиологии и аквакультуре».**



/А.В.Абозин/