

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г.РАЗУМОВСКОГО**

**(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

(ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г.РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)

**Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса  
(филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»**

**Кафедра «Пищевые технологии и оборудование»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Павлова И.В.

«28» августа 2021 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид практики | **Б2.О.01(У) учебная** |
| Тип практики | **ознакомительная практика** |
| *(тип практики указать по учебному плану)* |
| Способ проведения практики | **стационарная, выездная** |
| (стационарная, выездная) |
| Форма проведения практики | **дискретная** |
| *(непрерывная, дискретная)* |
| Направление подготовки | **19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»** |
| *(код, наименование направления подготовки)* |
| Тип образовательной программы  Направленность (профиль) подготовки | **прикладной бакалавриат** |
| *(академический или прикладной)*  **Технология хлеба, кондитерских и макаронных**  **изделий функционального и спеи изделий функционального и специализирован-**  **ного назначения** |
| Квалификация выпускника | **Бакалавр** |
| Форма обучения | **Очно-заочная** |

Ростов-на-Дону, 2021

Оценочные средства **учебной** **ознакомительной практики: Б2.О.01(У)** разработаны на основании:

* федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2020 г. № 1041;
* учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья (Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий функционального и специализированного назначения;
* профессионального стандарта (Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.10.2019 г. № 694н.

Программа учебной ознакомительной практики разработана доцентом Гайворонской О.В..

Руководитель основной профессиональной

образовательной программы

доцент \_ О.В. Гайворонская

*(подпись)*

Программа учебной ознакомительной практики обсуждена и утверждена на заседании кафедры «Пищевые технологии и оборудование».

Протокол № 1 от «28» августа 2021 года.

Заведующий кафедрой

к.т.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Павлова

*(подпись)*

Программа учебной ознакомительной практики рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ООО «ЮгХолодМастер»,  Технический директор |  | А.Н.Калмыков |
| ООО «ДонСетьСтройПроект»,  Начальник отдела АИИС КУЭ, МОП и ТСБ |  | С.Б. Бурцев |

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Б2.О.01(У)** **Учебная ознакомительная практика**

направление подготовки **19.03.02 – «Продукты питания из растительного сырья»,**

профиль **«Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий функционального и специализированного назначения»**

В результате прохождения учебной ознакомительной практики обучающийся должен приобрести следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции: УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-11; ОПК-1; ОПК-2

1. **Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе прохождения ознакомительной** **практики** (курс 2):

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс и наименование компетенции  (в соответствии с  ФГОС ВО (ВО) | Признаки проявления компетенции/дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины |
| **УК-1**. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  **УК-2.** Способен определять круг задач врамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовыхнорм, имеющихся ресурсов и ограничений  **УК-4**. Способен  осуществлять деловую  коммуникацию в  устной и письменной  формах на  государственном  языке Российской  Федерации и  иностранном(ых)  языке(ах)  **УК-5**. Способен  воспринимать межкультурное  разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах  **УК-6**. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать  траекторию  саморазвития на  основе принципов  образования в течение  всей жизни  **УК-7**. Способен  поддерживать  должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  **УК-11**.Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  **ОПК-1**. Способен применять информационную и коммуникационную культуру и технологии в области профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности  **ОПК-2.** Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности | **«Недостаточный»**  Компетенции не сформированы. Знания по технологии производства и основным физико-химическим процессам отсутствуют, умения и навыки не сформированы.  Основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии, выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно, не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт. |
| **«Пороговый»**  Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний технологии производства и основным физико-химическим процессам.  Усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии, выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно, владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен. |
| **«Продвинутый»**  Компетенции сформированы. Знания по технологии производства и основным физико-химическим процессам системные.  Определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании формулировки выводов, выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно. В целом демонстрирует достаточный уровень самостоятельности и владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт. |
| **«Высокий»**  Компетенции сформированы. Четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания, выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. |

## 2. В результате прохождения учебной ознакомительной практики обучающийся должен:

***Знать:***

* процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе системы искусственного интеллекта, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы;
* фундаментальные законы физики, биохимии, органической, неорганической, аналитической, физической и коллоидной химии, пищевой химии и современные физико-химические методы анализа;
* основы технологий производства хлебобулочных, кондитерских и макаронных

изделий функционального и специализированного назначения.

***Владеть:***

- навыками работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств для решения задач профессиональной деятельности

- методами исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности; навыками использования в практической деятельности специализированных знаний для освоения физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических, теплофизических процессов, происходящих при производстве продуктов питания

***Уметь*:**

- выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие информационные технологии;

- использовать базовые знания в области естественнонаучных дисциплин для управления процессом производства продуктов питания на основе прогнозирования превращений основных структурных компонентов;

**Задачей учебной** **ознакомительной** практики является получение первичных профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности, навыки целевой работы с источниками информации.

**3. Программа оценивания контролируемой компетенции:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема, раздел практики | Формируемый признак компетенции | Показатель | Критерий оценивания | Наимено-вание ОС | |
| ТК | ПА |
| **Раздел 1. Подготовительный этап**  **Раздел 2.**  **Основной этап**  **Раздел 3.**  **Завершающий этап** | **Знать:** процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе системы искусственного интеллекта, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы;  фундаментальные законы физики, биохимии, органической, неорганической, аналитической, физической и коллоидной химии, пищевой химии и современные физико-химические методы анализа; основы технологий производства хлебобулочных, кондитерских и макаронных  изделий функционального и специализированного назначения | Изучение лекционного и практического материала, основной и дополнительной литературы | 1. Соответствие содержания дневника заданию на практику. 2. Качество работы на практике, отчет по практике, характеристика руководителя.   3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы руководителя.  4.Полнота, прочность, степень понимания и системность теоретических и практических знаний. | УО, Дп, Оп | Зачет с оценкой |
| **Уметь:** выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие информационные технологии;  - использовать базовые знания в области естественнонаучных дисциплин для управления процессом производства продуктов питания на основе прогнозирования превращений основных структурных компонентов; | Умение излагать материал, обосновывать принятые решения; обрабатывать и анализировать полученную информацию. | Наличие тематических знаний научного характера, владение несколькими видами методологий: исследований, научного поиска, инструментарием (подходами) анализа специализированных данных (ситуации) |  |
|  | |  | | | |

УО - устный опрос; Дп - дневник практики; Оп – отчет по практике

**Оценочные средства текущего контроля**

**Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций на этапе**

**прохождения практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов (этапов) практики | **Формы текущего контроля** |
| **1.** | **Подготовительный этап** | Консультации с руководителем практики, собеседование, инструктаж |
| 1.1 | Ознакомиться с программой практики и требованиями к оформлению ее результатов. Получить направление на практику, индивидуальное задание, совместный график (план) проведения практики. Решение организационных вопросов. Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики и т.д. |
| **2.** | **Основной (рабочий) этап** | Текущие консультации, интерактивное  общение, дневник по практике, отчет по практике |
| 2.1 | Задание 1. Представить (и отразить в отчете) характеристику объекта: миссию предприятия, цель, виды деятельности, права и ответственность предприятия. Познакомиться с учредительными  документами предприятия. Изучить комплекс законодательных актов, регулирующих деятельность предприятия.  Задание 2. Самостоятельное выполнение индивидуального задания. Сбор необходимой информации. Обработка и анализ собранной информации. |
| **3.** | **Завершающий этап** | Создание отчетных материалов. Предусмотренная аттестация - ЗачОЦ |
| 3.1 | Подведение итогов прохождения практики, составление отчета по практики, зачет с оценкой |

**Критерии оценивания качества выполнения практических заданий по**

**ознакомительной практике**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии/ оценка | **«неудовлетворительно»** | **«удовлетворительно»** | **«хорошо»** | **«отлично»** |
| Раскрытие  проблемы | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы.  Не все выводы сделаны и/или обоснованы. | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы.  Выводы обоснованы. |
| Представление | Представляемая информация логически не связана.  Не использованы профессиональные термины. | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна.  Использован 1-2 профессиональный термин. | Представляемая информация систематизирована и последовательна.  Использовано более 2 профессиональных терминов. | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана.  Использовано более 5 профессиональных терминов. |
| Оформление | Не использованы информационные технологии (Power Point).  Больше 4 ошибок в представляемой информации. | Использованы информационные технологии (Power Point) частично.  3-4 ошибки в представляемой информации. | Использованы информационные технологии (Power Point).  Не более 2 ошибок в представляемой информации. | Широко использованы информационные технологии (Power Point).  Отсутствуют ошибки в представляемой информации. |
| Ответы на вопросы | Нет ответов на вопросы. | Только ответы на элементарные вопросы. | Ответы на вопросы полные и/или частично полные. | Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или пояснений. |

**Приложение**

**Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе по учебной ознакомительной практике для проведения промежуточной аттестации в форме «зачет а с оценкой»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результат диагностики сформированности компетенций** | **Показатели** | **Критерии** | **Соответствие/**  **несоответствие** | **Зачет с оценкой** |
| **Знать:**  процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе системы искусственного интеллекта, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы;  фундаментальные законы физики, биохимии, органической, неорганической, аналитической, физической и коллоидной химии, пищевой химии и современные физико-химические методы анализа; основы технологий производства хлебобулочных, кондитерских и макаронных  изделий функционального и специализированного назначения; | Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал | Уровень знаний | Значения критерия:  Сумма баллов (maх=10) по следующим  критериям оценки:   1. Недостаточный – 0-6 балла 2. Пороговый – 7 балла 3. Продвинутый – 8 баллов 4. Высокий – 9-10 баллов | **Сумма баллов:**  **0 - 19 - «Зачет с оценкой не сдан»,**  **20-30 – «Зачет с оценкой сдан»** |
| **Уметь:**  - выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие информационные технологии;  - использовать базовые знания в области естественнонаучных дисциплин для управления процессом производства продуктов питания на основе прогнозирования превращений основных структурных компонентов;   * . | Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений | Уровень умений | Значения критерия:  Сумма баллов (maх=10) по следующим  критериям оценки:   1. Недостаточный – 0-6 балла 2. Пороговый – 7 балла 3. Продвинутый – 8 баллов 4. Высокий – 9-10 баллов |
| **Владеть:**  - навыками работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуал- навыками работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств для решения задач профессиональной деятельности  - методами исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности; навыками использования в практической деятельности специализированных знаний для освоения физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических, теплофизических процессов, происходящих при производстве продуктов питания | Владение навыками и умениями при выполнении заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал. | Уровень владений | Значения критерия:  Сумма баллов (maх=10) по следующим  критериям оценки:   1. Недостаточный – 0-7 балла 2. Пороговый – 8 балла 3. Продвинутый – 9 баллов 4. Высокий – 10 баллов |

Приложение

**Критерии оценивания результатов обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения** | **Оценочная шкала результатов обучающегося, баллы** | | | |
| **0-59** | **60-69** | **70-89** | **90-100** |
| **Знать:** процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе системы искусственного интеллекта, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы;  фундаментальные законы физики, биохимии, органической, неорганической, аналитической, физической и коллоидной химии, пищевой химии и современные физико-химические методы анализа; основы технологий производства хлебобулочных, кондитерских и макаронных  изделий функционального и специализированного назначения. | обучающийся не в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала. | обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала; | обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала; | обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала |
| **Уметь:** выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие информационные технологии;  - использовать базовые знания в области естественнонаучных дисциплин для управления процессом производства продуктов питания на основе прогнозирования превращений основных структурных компонентов; | индивидуальное задание выполнено не до конца, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией;   1. баллов - индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией | индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией; | индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите; | индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией; |
| **Владеть**: навыками работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуал- навыками работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств для решения задач профессиональной деятельности  - методами исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности; навыками использования в практической деятельности специализированных знаний для освоения физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических, теплофизических процессов, происходящих при производстве продуктов питания | защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы | защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы, которые не возможно скорректировать; | защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании; | защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задачи, подкрепленные теорией; |
| **Результат промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой** | **Неудовлетворительно** | **Удовлетворительно** | **Хорошо** | **Отлично** |

**Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень сформированности компетенций** | | | |
| **«недостаточный»**  Компетенции не сформированы.  Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы | **«пороговый»**  Компетенции сформированы.  Сформированы базовые структуры знаний.  Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.  Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. | **«продвинутый»**  Компетенции сформированы.  Знания обширные, системные.  Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.  Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | **«высокий»**  Компетенции сформированы.  Знания твердые, аргументированные, всесторонние.  Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.  Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |
| **Описание критериев оценивания** | | | |
| Обучающийся демонстрирует:  - существенные пробелы в знаниях учебного материала;  - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;  - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;  - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;  - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | Обучающийся демонстрирует:  - знания теоретического материала;  - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;  - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;  - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;  - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. | Обучающийся демонстрирует:  - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;  - твердые знания теоретического материала;  -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;  - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы;  - умение решать практические задания, которые следует выполнить;  - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;  - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.  Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | Обучающийся демонстрирует:  - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;  - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;  - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;  - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;  - умение решать практические задания;  - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
| **Оценка** | | | |
| **«неудовлетворительно»** | **«удовлетворительно»** | **«хорошо»** | **«отлично»** |

**Оценочный лист результатов прохождения учебной ознакомительной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенции | Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка |
| ОПК-1 |  |
| ОПК-2 |  |
| Оценка по прохождению практики |  |

**Лист регистрации изменений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
| 1. | Утверждены и введены в действие решением Ученого совета ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки – 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2020 г. № 1041 | Протокол заседания Ученого совета  № 1  от «30» августа  2021 года | 01.09.2021 |
| 2. |  |  |  |