

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ДКГИПТ и Б (филиал) ФГБОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ им. К. Г. Разумовского»  
(Первый казачий университет)»

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**по направлению подготовки**

**35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»**

**направленность (профиль) программы  
«Исследования в ихтиологии и аквакультуре»  
Уровень образования  
Бакалавриат**

**Квалификация (степень)  
«Бакалавр»**

**форма обучения  
заочная**

Программа подготовки: *прикладной бакалавриат*  
Виды профессиональной деятельности:

*проектный*

*научно-исследовательский*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108  
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
Ростов-на-Дону, 2020  
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023  
Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05

## **Б1.О.01 Общекультурный модуль**

### **Б1.О.01.01- «История»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цели** освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, усвоение студентами уроков отечественной истории в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы. Изучая историю, получают представление об экономическом, социальном, политическом и культурном развитии России, овладевают необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

**Задачами** дисциплины являются следующие:

- сформировать представление о многообразии исторического процесса, его закономерностях и особенностях;
- овладение научными методами и принципами исторического познания;
- выработать умение ориентироваться в существующих исторических школах, направлениях, подходах;
- сформировать способность извлекать и использовать уроки истории применительно к современным условиям.

#### **2. Место дисциплины «История» в структуре ОПОП**

Дисциплина «История» (Б1.Б.05) представляет собой дисциплину базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули) программы прикладного бакалавриата».

Дисциплина базируется на школьном курсе «История» и предшествует дисциплинам цикла ГСЭ: «Философия», «Социология», «История казачества», «Экономика» (Экономическая теория), так как формирует основы логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи, закладывает основы мировоззрения и обеспечивает становление гражданской позиции. На основе исторических знаний строится научная теория общественного развития. По сравнению с другими гуманитарными науками, изучающими одну из сторон общественной жизни, «История» объемлет всю совокупность жизни общества на протяжении всего исторического процесса. Многие проблемы современности, которыми занимаются «Экономика», «Социология» и другие дисциплины социально-гуманитарного цикла, изучены только на основе исторического подхода, исторического анализа, позволяющего выявить тенденции общественного развития. Данные дисциплины «История» в вузе характеризуют научный подход с акцентом

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108  
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023  
Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05

на теоретическое знание, предполагающий понимание наиболее общих закономерностей исторического процесса, владение научными принципами и методами исторического анализа.

В процессе изучения дисциплины формируются основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью к анализу и синтезу.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины «История»:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

основные исторические категории, исторические школы; этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;

роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания;

принципы научного исследования истории: объективности, историзма, социального подхода, альтернативности;

особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей;

факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории, а также самобытные черты исторического развития России;

возможные альтернативы социального и политического развития общества, появляющиеся на переломных этапах его истории.

## **Уметь:**

критически осмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное аргументированное мнение;

извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников;

излагать результаты своей учебной и исследовательской работы; применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии;

сопоставлять различные точки зрения и оценки исторических событий и личностей;

противостоять заведомым искажениям и фальсификациям исторических событий и процессов;

оценивать альтернативы общественного развития с учетом исторических реалий.

## Владеть:

методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием машинных приемов компрессии текста;

методами анализа исторических и современных социальных процессов, политического и экономического контекста образовательных, Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПО ПРОМЕЖУТОЧНОМУ ОЦЕНКИ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ, Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023, Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05

профессиональных и социальных ситуаций;  
 навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические темы;  
 навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;  
 навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий;  
 навыками взаимодействия в поликультурной и полиглазной среде; навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.

#### **4. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) «История»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела и темы дисциплины</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>
1.	<b>Раздел 1. От Древней Руси к формированию единого российского государства (VI - XVI вв.)</b>	
2.	Тема 1.1. История как наука. Предмет истории.	Сущность, формы и функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Методология и теория исторической науки. История России - неотъемлемая часть всемирной истории.
3.	Тема 1.2. Особенности становления древнерусского государства.	Славяне, формы общественной жизни славян в VI - IX вв. Особенности и этапы формирования древнерусского государства. Социально-политический строй Древней Руси.
4.	Тема 1.3. Генезис Российской государственности в XII - XVI вв.	Социально-политические процессы в русских землях в XII - XVI вв. Формирования единого российского государства. Формирование сословной системы организации общества. История возникновения и развития казачества.
5.	<b>Раздел 2. Россия в эпоху Нового времени.</b>	
6.	Тема 2.1. Становление российского абсолютизма (XVII - XVIII вв.)	Реформы Петра I и становления абсолютизма в России. Эпоха дворцовых переворотов (1725 - 1762). Век Екатерины II. Оформление сословного строя российского общества. Казачество в социальной структуре российского общества.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b> Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108 Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023 Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05
---

7.	Тема 2.2. Россия в XIX веке.	Возникновение индустриального общества в России. Реформы и реформаторы в России в XIX веке. Общественная мысль и общественное движение в России в XIX веке. XIX век - золотой век русской культуры.
8.	Тема 2.3. Россия в начале XX века.	Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 года.
9.	<b>Раздел 3. Отечество в период Советской власти.</b>	
10.	Тема 3.1. Социально-экономическое развитие страны в 1920 - 1930 гг.	Новая экономическая политика (1921 - 1928 гг.) Образование СССР. Социально-экономические и политические преобразования в СССР 1930-е гг.

11.	Тема 3.2. СССР накануне и в начале второй мировой войны.	СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Характеристика этапов Великой Отечественной войны. Итоги и уроки войны.
12.	Тема 3.3. СССР в 1950 - 1980 гг.	Попытки экономических и политических реформ в 1950 - 1960 гг. «Холодная война» (середина 1940 - середина 1980 гг.) Нарастание кризисных явлений в советском обществе.
13.	<b>Раздел 4. Россия на рубеже XX - XXI вв.</b>	
14.	Тема 4.1. СССР в 1985 - 1991 гг. Перестройка.	Последние годы существования СССР (1985 - 1991 гг.) Беловежские соглашения. Распад СССР.
15.	Тема 4.2. Становление новой российской государственности	Октябрьские события 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Россия на пути радикальной социально-экономической и политической модернизации; культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации

## **Б1.О.01.02- «Философия»**

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины заключается в освоении обучающимися системных знаний об истории возникновения, развитии и становлении философской проблематики с момента ее появления в профессиональной сфере.

## **Задачи изучения дисциплины:**

предоставление знаний о предмете философии и структуре философского знания;  
повышение своего общекультурного уровня;  
развитие культуры мышления;  
развитие способности к изучению и анализу информации в общественной жизни и профессиональной сфере;  
становление собственной позиции в мировоззренческой проблематике.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Философия» реализуется как обязательная дисциплина Блока 1 (Б1.Б.08) основной профессиональной программы основной 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура». Изучение учебной дисциплины «Философия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала учебных дисциплин «История», «Русский язык и культура речи».

Изучение учебной дисциплины «Философия» является базовым для последующего освоения программного материала учебных всех дисциплин общекультурного и профессионального циклов, а также при выполнении учебно-исследовательских работ и выпускной квалификационной работы.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

**Знать:** содержание и особенности ключевых философских зарубежных и отечественных учений.

**Уметь:** использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности.

**Владеть:** навыками стимулирования формирования мировоззренческой позиции.

### **РАЗДЕЛ 1. ДРЕВНЯЯ И НОВАЯ ЭПОХА ИСТОРИИ ФИЛОСОФИИ**

Тема 1.1. Особенности философского знания. Место философии в системе духовной культуры

Структура мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Специфика философских проблем и особенности философского знания. Основные разделы философии. Онтология, гносеология, аксиология. Философия о сущности и существовании человека в мире. Основные направления в философии. Место философии в системе культуры. Функции философии.

Тема 1.2. Философия Древнего мира.

Основные черты философии Древнего Востока. Человек в философии и культуре Древнего Востока. Буддизм. Даосизм. Конфуцианство. Формирование западноевропейского типа философии. Особенности античной философии, ее периодизация. Классический период античности. Учение Объективный идеализм Платона. Философская система Гераклита. Тема 1.3. Философия Средневековья

Документ подписан  
электронной подписью  
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108  
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023  
Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05

черты и этапы развития средневековой философии. Проблемы бытия, сущности и существования. Реализм и номинализм. Учение Августина Блаженного и Фомы Аквинского. Антропоцентризм, гуманизм и пантеизм философии Возрождения. Философия Н. Кузанского и натурфилософия Дж. Бруно.

#### Тема 1.4. Философия Нового времени

Социально-исторические предпосылки становления философии Нового времени и эпохи Просвещения. Формирование научной картины мира. Методология познания Ф. Бекона. Рационально-дедуктивный метод Р. Декарта. Идеи просветителей. Вольтер. Монтескье. Руссо. Ламетри. Дидро. Гельвеций. Гольбах.

### РАЗДЕЛ 2. НОВЕЙШАЯ ЭПОХА ИСТОРИИ ФИЛОСОФИИ

#### Тема 2.1. Немецкая классическая философия. Западноевропейская философия XIX - XX вв.

Общая характеристика немецкой классической философии. Философия И. Канта. Диалектика Г. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Формирование философской позиции К. Маркса. Основные идеи философии марксизма. Общая характеристика современной зарубежной философии. Отношение к классической рационалистической традиции. Сциентистское (рационалистическое) направление: неопозитивизм, структурализм, герменевтика. Антропологическое (иррационалистическое) направление: философия жизни, фрейдизм, экзистенциализм. Проблема жизни, смерти и свободы человека в философии экзистенциализма. Религиозное философское направление в православии, католицизме, восточных религиях. Психоанализ, религия и этика.

#### Тема 2.2. Русская философия: история и современность

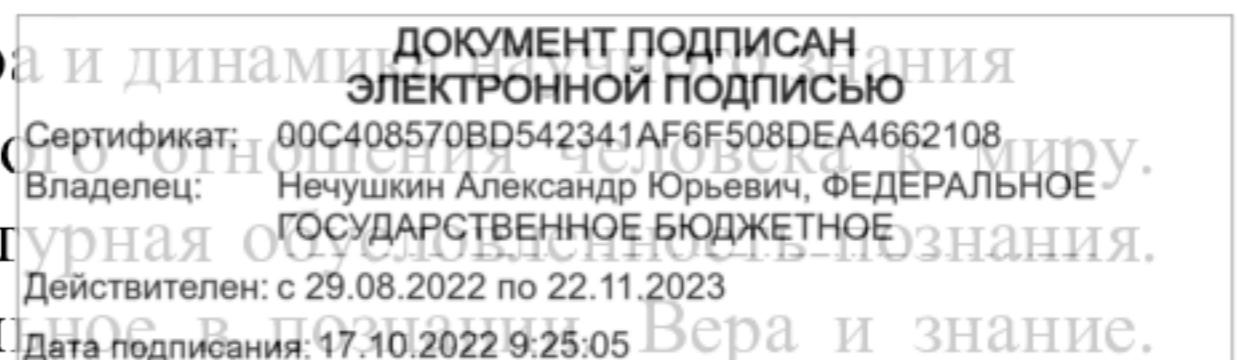
Зарождение русской философии, ее особенности (XI-XVII вв.) Философская мысль русского Просвещения (XVIII в.). Идейно-философская борьба 30-40 гг. XIX в. Почвенничество. Теории культурно-исторических типов и «византинизма». Проникновение марксистской философии в Россию, ее развитие (Плеханов Г.В., Ленин В.И.) Основные проблемы марксистской философии XX века. Современное состояние философской науки в России.

#### Тема 2.3. Основные понятия, проблемы и исторические варианты онтологии

Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление.

#### Тема 2.4. Научное познание. Структура

Сущность и структура познавательного процесса. Многообразие форм познания. Социокультурная обусловленность познания. Чувственное, рациональное и иррациональное в познании. Вера и знание.



Понятие истины. Истина как процесс. Критерии истины. Место гносеологии в системе философского знания. Специфика и структура научного знания. Эмпирический, теоретический уровни научного знания. Философские основания теорий. Формы и методы эмпирического и теоретического исследования. Модели развития научного знания. Понятие научной картины мира. Роль науки в современной культуре.

### **Б1.О.01.03- «Русский язык и культура речи»**

#### **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

**Цель** освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» заключается в формировании речевой культуры бакалавра; получении системных знаний по русскому языку и культуре речи во всех её основных аспектах с последующим их применением в профессиональной сфере.

**Задачи** учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

повышение собственного общекультурного уровня;

совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка;

создание устных и письменных текстов в соответствии с правилами организации текста, сферой употребления и коммуникативной задачей;

овладение речевым мастерством для решения сложных профессиональных ситуаций общения (участие в переговорах и т. п.);

формирование психологической готовности корректно и грамотно вести дискуссию и отстаивать свою точку зрения.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» реализуется как обязательная дисциплина базового цикла основных образовательных программ высшего образования и обеспечивает связь между общеобразовательными дисциплинами («философия», «логика»; «информатика») и профессиональными дисциплинами.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:** правила русского языка, роль русского языка в современном мире, функциональные стили русского языка, алгоритмы создания речевого произведения.

**Уметь:** использовать основы знаний в коммуникациях, в профессиональной деятельности; общаться четко, сжато, убедительно, выбирая подходящие для аудитории стили и содержание сообщения.

**Владеть:** навыками решения межкультурного взаимодействия; навыками правильной монологической речи, участия в диалоге.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108  
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023  
Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05

#### **4. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)**

**РАЗДЕЛ 1. ЯЗЫК И РЕЧЬ. РУССКИЙ ЯЗЫК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. НОРМАТИВНЫЕ АСПЕКТЫ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ.**

Тема 1.1. Язык и речь.

Язык и речь: единство и различия. Концепция Ф. де Соссюра. Основные теории происхождения языка: биологическая, звукоподражательная, междометий, жестовая, теория социального договора, рабочая теория, божественного происхождения языка. Язык как знаковая система.

Естественные и искусственные языки. Современное понимание текста в единстве контекста, подтекста. Дискурс. Риторика как наука.

Тема 1.2. Русский язык в современном мире.

Формирование русского языка: роль М.В. Ломоносова, Н.М. Карамзина, А.С. Пушкина. Понятия языка мирового значения, межнационального общения, рабочего языка международных организаций, государственного, официального языка. Место современного русского языка в мире. Особенности функционирования понятий государственного и официального языков в Российской Федерации. Языковая политика как часть политики национальной безопасности. Конкуренция языков в современном мире. Основные проблемы современного русского языка (лингвистические, культурные, политические, социальные). Интернет и современный русский язык.

Тема 1.3. Нормативные аспекты культуры речи.

Понятие культуры речи. Культура речи и профессиональная деятельность. Типы речевых культур: элитарная, средне-литературная, литературно-разговорная, фамильярно-разговорная, просторечие, профессионально ограниченная. Языковая норма: понятие, разновидности (грамматическая, орфоэпическая норма). Основные функциональные стили русского языка (научный, официально-деловой, публицистический, художественный, религиозно-проповеднический, разговорный). Язык социальных сетей.

**РАЗДЕЛ 2. КОММУНИКАТИВНЫЙ АСПЕКТ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ. ПРАВИЛА СОЗДАНИЯ РЕЧЕВОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ. ДИАЛОГ И КУЛЬТУРА ПУБЛИЧНОГО СПОРА.**

Тема 2.1. Коммуникативный аспект культуры речи.

Коммуникативный аспект культуры речи: правильность, точность, ясность, выразительность, логичность, чистота. Оратор-речь-аудитория. Виды речей (социально-политическая, судебная, академическая, социально-бытовая, торжественная и др.) Максимы вежливости Лича: максима такта, максима великодушия, максима одобрения, максима скромности, максима согласия, максима симпатии. Принцип кооперации, или максимы Грайса (максима количества (полноты) информации; максима отношения (релевантности); максима способа выражения (интенции)). Имплекатура. Малый треугольник менеджмента: вербальные и невербальные аспекты коммуникаций. Кинесика, про

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108  
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023  
Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05

паравербальная коммуникация. Этикетные формулы типичных ситуаций общения.

### Тема 2.2. Правила создания речевого произведения.

Проблематизация речи как главная задача. Тезис и его роль в публичной речи. Пять этапов создания речи (инвенция, диспозиция, элокуция, мемория, акция). План классической восьмитактной речи-рассуждения. Планы коротких речей. План речи по Д.Карнеги («волшебная формула» Карнеги). Представление о хвалебной (панегирик) речи и обвинительной (филлипика) речах. Принципы поведения ответственного оратора. Речевой этикет в письменной речи в системе функциональных стилей русского языка. Особенности создания научного, официального, делового, художественного текстов.

### Тема 2.3. Диалог и культура публичного спора.

Роль диалога в современном мире. Способность к диалогу. Диалог как форма коммуникации и как универсальный принцип общения в демократическом мире. Виды диалога (полилога): дискуссия, полемика, диспут, спор, переговоры, дебаты. Концепция «открытого общества» Карла Поппера и дебаты К. Поппера. Принципы культуры публичного спора. Нападение и защита. Лингвистические приемы аргументации и нейтрализации замечаний собеседника. Манипуляция и «Черная риторика».

## Б1.О.01.04- «Иностранный язык»

### 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Сформировать практическое владение иностранным языком как вторичным средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности.

В процессе достижения этой задачи обучения языку реализуются образовательные и воспитательные задачи обучения языку, входящие составной частью в вузовскую программу гуманитаризации высшего образования.

**Цель и задачи** достигаются в течение полного вузовского курса обучения английскому языку, т.е. курса, и специализированного курса, завершающего вузовский профессионально ориентированный курс языка.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Программа дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения студентами 1 и 2 курса. Изучение дисциплины требует знания иностранного языка в объеме курса средней школы. Данная дисциплина необходима для повышения общего культурного уровня.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные коммуникативные

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108  
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023  
Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05  
Лексико-грамматических

структуры, необходимые для общения в повседневных типовых ситуациях; стереотипы речевого поведения, характерные для определения социальных и коммуникативных ролей, основы культуры общения; социальные и культурные особенности страны изучаемого языка.

**Уметь:** работать в команде, делать сообщение и свободно высказываться по пройденным темам; умение поддерживать разговор в рамках типовых эпизодов общения;

1  
бего читать литературу любого рода с различными целями (изучение, ознакомление, просмотр), пользуясь также толковым англо-английским словарем, излагать письменно прослушанный или прочитанный текст, писать письма различного характера.

**Владеть:** навыками монологической и диалогической (спонтанной и подготовленной) речи в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного языкового материала; продуктивной письменной речью официального и нейтрального характера в пределах изученного языкового материала.

Изучение дисциплины предусматривает усвоение языкового материала, расширение словарного запаса за счет общенаучной и общепрофессиональной лексики; овладение разными видами речевой деятельности (чтение, аудирование, письменная речь, перевод с помощью словаря научно-технических текстов); формирование умений эффективного и адекватного оперирования лексическим и грамматическим минимумами; формирование мотивированности студентов к иноязычной учебной деятельности и предстоящей коммуникации на иностранном языке.

#### **4. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)**

## РАЗДЕЛ 1. ФОНЕТИЧЕСКИЙ МИНИМУМ

Тема 1.1 Звуковой строй английского языка, особенности произношения гласных и согласных; отсутствие смягчённых согласных и сохранение звонких согласных в конце слова.

Тема 1.2 Чтение гласных в открытом и закрытом слогах, ударение, особенности интонации.

## РАЗДЕЛ 2. PEOPLE

Тема 2.1 Окончание -s как показатель мн. числа имени существительного. Окончание -s как средство выражения притяж. падежа.

Тема 2.2. Образование мн. числа имени существительного путём изменения корневой гласной. Сущ. в функции определения и их перевод на русский язык.

### Тема 2.3 Артикли. Правила их использования

## Тема 2.4. Друзья и семья

## Тема 2.4. Друзья и семья

## Тема 3.1 Степени сравнения исключи

## Тема 3.1. Степени сравнения, Тема 3.2. Виды путешествий

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

## **РАЗДЕЛ 4. EDUCATION**

Тема 4.1. Количественные, порядковые числительные, дробные.

Тема 4.2. Образование в России и за рубежом.

## **РАЗДЕЛ 5. BODY AND MIND**

Тема 5.1. Личные, притяжательные, указательные, возвратные, относительные, вопросительные, неопределённые, отрицательные местоимения и их производные.

Тема 2. Здоровый образ жизни. Спорт.

## **РАЗДЕЛ 6. FOOD.**

Тема 6.1. Изъявительное наклонение глагола и образование видовременных групп.

Тема 6.2. Активная и пассивная формы. Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык.

Тема 6.3. Блюда.)

## **РАЗДЕЛ 7. GENERAL PSYCHOLOGY.**

Тема 1. Основные модальные глаголы и их эквиваленты, их значения, правила употребления.

Тема 2. Наука психология.

## **РАЗДЕЛ 8 COGNITIVE PSYCHOLOGY.**

Тема 1. Причастия.

Тема 2. Инфинитив и инфинитивный оборот.

Тема 3. Герундий.

Тема 4. Когнитивная психология.

## **РАЗДЕЛ 9 SOCIAL BEHAVIOR.**

Тема 1. Три типа условных предложений.

Тема 2. Психологические типы личности.

## **РАЗДЕЛ 10 AT SCHOOL.**

Тема 1. Основные правила сослагательного наклонения.

Тема 2. В школе.

## **РАЗДЕЛ 11 AGE PSYCHOLOGY.**

Тема 1. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

Тема 2. Возрастная психология.

## **РАЗДЕЛ 12. SOCIAL PSYCHOLOGY.**

Тема 1. Инверсия.

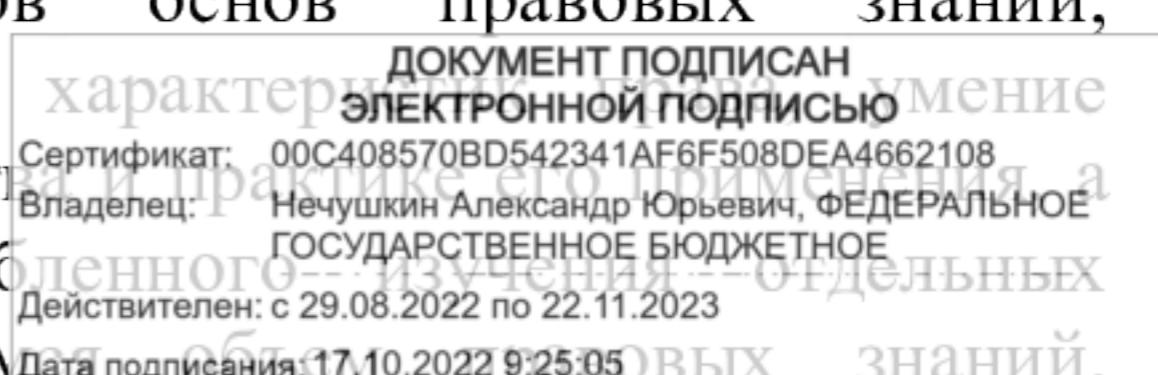
Тема 2. Социальная психология.

## **Б1.Б.04 - РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

### **Б1.О.01.05- «Правоведение»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

Цель формирование у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик правового языка, умение ориентироваться в системе законодательства, а также возможность дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин; дать обучающимся общее представление о правовых знаниях,



необходимых для практического применения правовых норм, а также способствовать воспитанию у них уважения к праву, понимания необходимости строгого соблюдения и исполнения нормативных правовых актов.

**Задачи дисциплины:**

овладение студентами комплексом знаний об основных понятиях, принципах, категориях и положениях права;

освоение методик поиска необходимой информации, формирование источниковой и библиографической базы для обеспечения их юридически грамотного использования в изучаемой области общественных отношений;

обучение студентов ориентированию в действующем законодательстве и его применению к правоотношениям;

ознакомление студентов с действующей системой организации государственного регулирования правоотношений с учетом современных условий и развивающихся на их фоне тенденций;

изучить основы конституционного (государственного) права, особенно в части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина;

изучить общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы: административного, финансового, уголовного, экологического, гражданского, семейного, трудового права, а также правовых основ защиты государственной тайны;

приобрести начальные практические навыки работы с законами и иными нормативными правовыми актами (т.е. поиск необходимых нормативных актов, соответствующих норм и т. д.).

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина Б1.Б.06 «Правоведение» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

основные положения о государстве и праве;

сущность и содержание основных понятий и категорий государства и права;

основы правовых статусов субъектов правоотношений; механизм правового регулирования правоотношений.

**Уметь:**

оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

решать задачи, соответствующие квалификационным требованиям, указанным в образовательном стандарте;

обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей

документ подписан  
его электронной подписью  
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108  
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023  
Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05

решений, а также совершать действия, связанные с реализацией гражданско-правовых норм;

анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалификационные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

**Владеть:**

юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;

навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

навыками разрешения правовых проблем и коллизий;

навыками реализации норм материального и процессуального права.

#### **4. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)**

##### **РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО И ГОСУДАРСТВО**

###### **Тема 1. Происхождение права и государства**

Социальные нормы в первобытном обществе. Роль родовых обычаев и тотемистских верований в регулировании поведения. Смена обычаев и тотемов религиозными нормами и культурами. Поддержание порядка религиозными обрядами и поклонениями в древних государствах Шумера и Аккада, Древнего Египта, Передней Азии, Месопотамии, Горного Перу, Индии, Древней Греции и Древнем Риме, майя и инков, славянских племён. Роль религиозных ритуалов, земледелия и древних агрокалендарей, циклов сельскохозяйственных работ в развитии права и обычаев. Роль древних судебных органов в разрушении обычаев родового строя и развитии прецедентного права. Древние правовые акты: Законы двенадцати таблиц, Варварские правды. Роль письменности в развитии права и древних законов. Особенности древних памятников права: закрепление имущественного и классового неравенства, охрана публичного интереса, церемониалы, закрепление правового положения зависимых слоёв населения и рабов, древние средства доказывания. Закономерности возникновения права. Три этапа развития права. Признаки права, позволяющие констатировать его появление и функционирование в обществе: социальность, нормативность, общеобязательность, формальная определённость, процедурность, неперсонифицированность, институциональность, объективность.

Основные теории происхождения права. Естественно-правовая теория (Гроций Гуго де Гроот). Теологическая теория (Фома Аквинат). Историческая школа права (Фридрих Карл фон Саломон). Классическая теория (Маркс Карл).

Теория происхождения государства. Патриархальная теория (Аристотель). Теория договорного происхождения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108  
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023  
Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05

государства (Джон Локк, Барух Спиноза, Александр Радищев, Томас Гоббс, Жан-Жак Руссо, Гуго Гроций). Учение о государстве Гегеля (гегельянство) - (Гегель Георг Вильгельм Фридрих). Теория насилия (Л. Гумплович, К. Каутский, Е. Дюоринг). Марксистская теория (Энгельс Фридрих).

## Тема 2. Понятие и сущность государства

Понятие и признаки государства. Государство как особая организация политической власти в обществе. Соотношение и сущность взаимоотношений государства и гражданского общества. Народ, территория и структурная территориальная организация публичной власти, суверенитет, наличие публичной власти и организации публичной власти в виде специального аппарата, налоговая и финансовая система. Черты государства: суверенитет, монополия на принуждение, издание законов, взимание налогов. Сущность государства. Теории понимания социального назначения государства.

Функции государства. Признаки функции государства. Внутренние и внешние функции. Россия - правовое, социальное государство. Социальная функция государства.

Типология государств. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государств.

Понятие формы государства. Теории и учения и формах государства. Форма правления: понятие и виды. Монархия и её виды. Республикаанская форма правления и её виды. Форма государственного устройства: понятие и виды. Унитарное государство и федерация. Конфедерация. Политический режим: понятие и виды (демократический, либеральный и авторитарный).

## Тема 3. Гражданское общество и правовое государство

Понятие политической системы общества. Структура политической системы общества: институционная система, нормативная система, функциональная система, коммуникационная система. Типы политических систем. Государство в политической системе общества. Признаки государства как политического института общества. Взаимодействие государства с другими элементами политической системы: с политическими партиями, общественными объединениями, церковью, органами местного самоуправления.

Возникновение и развитие идеи правового государства (античность, эпоха просвещения, основы современных концепций, кантианство). Исторические корни и условия формирования правового государства. Основные положения концепции правового государства в политико-правовой доктрине. Концепция либерального правового государства.

Сущность и признаки правового государства. Конституция России и закрепление концепция правового государства в России. Верховенство права и закона. Разделение властей. Принцип независимости судей. Нерушимость прав и свобод человека и гражданина.

Понятие, признаки и институты гражданского общества. Социальное государство. Гражданское общество и правовое государство. Принципы правового государства и его взаимоотношения с гражданским

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108  
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023  
Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05

обществом: идеи о взаимосвязи права и государства, закона и политики; приоритет права во всех сферах общественной жизни; гарантированный круг основных прав и свобод человека и гражданина как показатель уровня цивилизованности общества, качества деятельности государственных органов; взаимную ответственность государства и личности; осуществление государственной власти по принципу разделения властей и система сдержек и противовесов; осуществление конституционного надзора только судом.

Формирование правовой государственности в России. Генезис взаимодействия между обществом, правом и политикой. Развитие и совершенствование законодательства, формирование новой по существу правовой системы. Судебно-правовая реформа. Создание системы социальных, экономических, политических, юридических и иных гарантий. Формирование высокой общей культуры населения.

## РАЗДЕЛ II. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ПРАВА

### Тема 4. Понятие права, правопонимание и социальное назначение права

Понятие и сущность права. Правопонимание. Типы правопонимания права. Естественно-правовой подход. Позитивистское правопонимание. Социологический подход. Признаки права: волевой характер, формальная определённость, системность, динамизм, санкционированность государством, всеобщность, нормативность, письменность. Функции права: понятие и виды. Понятие и классификация принципов права. Право в системе социальных норм: мораль, нравственность, религия и др. Социальная ценность права. Правосознание и правовая культура.

### Тема 5. Источники права

Определение форм (источников) права. Материальный, идеальный, формальный смысл понятия «источника» права. Понятие и виды источников права. Классификация форм права. Обычай. Обыкновение. Судебный прецедент. Феномен судебной практики. Нормативно-правовые акты. Иерархия правовых актов. Юридическая сила правовых актов. Источники права в Российской Федерации. Конституция. Поправки к Конституции. Федеральные конституционные законы. Федеральные законы. Основы законодательства. Федеральные законы о ратификации международных договоров. Подзаконные акты. Указы Президента РФ. Постановления Правительства РФ. Акты федеральных органов исполнительной власти. Система законодательства субъектов РФ. Правовые акты органов местного самоуправления. Нормативный договор. Иные формы права: правосознание, судейское усмотрение, доктрина, своды религиозных правил, принципы.

### Тема 6. Правовые правоотношения

Понятие и признаки правоотношения. Предпосылки возникновения правовых отношений. Виды правоотношений. Регулятивные и охранительные правоотношения. Содержание правоотношений. Материальное и юридическое содержание право (право требования) и юридической правотворческой деятельности. Объекты правоотношений. Юридические факты. Понятие и виды. Фактические составы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108  
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023  
Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05

## Тема 7. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность

Понятие и основные виды правомерного поведения. Активное, обычное, пассивное, маргинальное, конформистское правомерное поведение. Юридический конфликт и юридическая конфликтология. Черты и виды юридических конфликтов. Предупреждение и формы разрешения юридических конфликтов. Правонарушение: понятие, признаки. Общественная опасность, виновность, противоправность деяния. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Объект, объективная сторона, субъекта, субъективная сторона. Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Принципы юридической ответственности: законность, справедливость, целесообразность. Штрафная и правовосстановительная юридическая ответственность.

## Тема 8. Правотворчество и законодательный процесс

Правотворчество и процесс образования права. Виды правотворчества. Критерии правотворчества: субъекты, процедуры, формы правовых актов. Законотворчество, правотворчество органов исполнительной власти, правотворчество органов местного самоуправления, непосредственное правотворчество граждан, договорное правотворчество, локальное правотворчество. Принципы правотворчества. Правотворческий процесс, его содержание и стадии. Этапы: подготовка проекта, введение государственной воли в закон, официальное опубликование. Юридическая техника. Структура нормативного акта: название, преамбула, основная часть, заключительная часть и переходные положения. Язык и терминология закона.

## Тема 9. Законность и правопорядок

Понятие и сущность законности. Принципы законности: верховенство закона, равенства всех перед законом, единообразное понимание и применения закона, недопустимость злоупотребления правом, борьба с правонарушениями. Свойства законности. Понятие правопорядка. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка. Профилактика правонарушений. Методы обеспечения законности.

## РАЗДЕЛ III. ОСНОВЫ ОТРАСЛЕЙ РОССИЙСКОГО ПРАВА

### Тема 10. Конституционное право - ведущая отрасль российского права

Понятие и система конституционного права Российской Федерации. Предмет правового регулирования конституционного права. Метод конституционно-правового регулирования. Конституция: понятие и виды. Кодифицированные и некодифицированные конституции. Понятие, принципы и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина. Принцип народного суверенитета. Развитие Конституции Российской Федерации. Поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации. Общепризнанные стандарты (внедрение) международных гуманитарных идей. Основы конституционного строя Российской Федерации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108  
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023  
Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05

## Тема 11. Основы гражданского права

Место гражданского права в системе российского права. Гражданское право как ядро частного права. Понятие гражданского права. Предмет гражданского права. Методы гражданского права. Диспозитивный метод регулирования. Имущественные и личные неимущественные правоотношения. Принципы гражданского права. Связи гражданского права с другими отраслями права. Источники гражданского права (гражданское законодательство). Конституция РФ. Гражданский кодекс РФ. Федеральные законы. Указы Президента РФ и постановления Правительства РФ. Обычай делового оборота. Общепризнанные принципы и нормы международного права.

Понятие гражданского правоотношения. Особенности субъектов гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность, деликтоспособность. Вещные и обязательственные правоотношения. Объекты гражданских правоотношений. Объекты гражданского права. Вещи. Классификация вещей: индивидуально-определенные, определяемые родовыми признаками, делимые и неделимые, потребляемые и непотребляемые, движимые и недвижимые, животные, деньги, ценные бумаги, интеллектуальная собственность, результаты работ, услуги, нематериальные блага, информация и коммерческая тайна. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Ограничение правоспособности и дееспособности физических лиц. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Признаки юридического лица: организационное единство, обособленность имущества, самостоятельная имущественная ответственность, выступление от своего имени. Классификация юридических лиц коммерческие и некоммерческие. Хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы. Государственные и муниципальные предприятия. Общественные объединения, фонды, учреждения, потребительские кооперативы и др. Государство как субъект гражданских правоотношений. Сделки: понятие и признаки. Воля и волеизъявление. Мотив сделки. Виды сделок. Форма сделок. Условия действительности сделок. Недействительные сделки.

Право собственности - основной институт гражданского права. Собственность и право собственности: понятие и содержание. Правомочие владения, пользования и распоряжения. Формы и виды собственности. Приобретение права собственности. Титулы собственности. Первоначальные и производные титулы собственности. Прекращение права собственности. Ограниченные вещные права. Защита вещных прав.

Обязательства в гражданском праве. Понятие и содержание обязательства. Условия исполнения обязательства. Способы обеспечения обязательств. Неустойка, удержание, задаток, залог, денежная гарантия, поручительство. Ответственность за неисполнение обязательств. Солидарная и субсидиарная ответственность. Договоры: понятие и виды. Понятие и значение гражданско-правового

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108  
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023  
Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05  
Договоры. Правовые принципы:  
Договоры. Правовые принципы:  
Договоры. Правовые принципы:

принцип свободы договора, принцип нерушимости договора. Виды гражданско-правовых договоров. Публичный договор. Коммутативные и алеаторные договоры. Фидуциарные договор. Права потребителей и их защита.

Наследственное право: понятие, основные институты. Законодательство о наследстве. Понятие наследства. Понятие и принципы наследования. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Закрытое завещание. Недостойные наследники. Нетрудоспособные иждивенцы. Обязательная доля в наследстве. Завещательный отказ.

### Тема 12. Основы трудового права

Трудовое право, как отрасль права. Понятие труда. Понятие трудового права. Принципы трудового права. Предмет трудового права. Источники трудового права (трудовое законодательство). Конституция РФ. Трудовой кодекс РФ. Федеральные законы. Принципы трудового законодательства. Государственные гарантии труда.

Трудовой договор - основной институт трудового права. Существенные условия трудового договора. Заключение и расторжение трудового договора. Трудовая книжка. Трудовой стаж. Заработка плата. Трудовые правоотношения. Субъекты трудовых правоотношений. Трудовая дееспособность. Понятие и виды дисциплины труда. Рабочее время и время отдыха. Дисциплинарные взыскания и порядок и применения. Охрана труда. Трудовые споры и порядок их разрешения.

### Тема 13. Основы семейного права

Понятие, источники и основные принципы семейного права. Понятие семьи. Конституция РФ. Семейный кодекс РФ. Конвенция о правах ребёнка. Принципы: приоритета интересов семьи и недопустимости произвольного вмешательства в дела семьи; семейной тайны; равенства. Семейные правоотношения: субъекты, основания возникновения и прекращения. Семейная правоспособность и дееспособность. Объекты семейных правоотношений.

Понятие брака. Порядок заключения и расторжения брака. Недействительность брака. Развод. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Равенство прав и обязанностей родителей. Алиментные обязательства. Лишение и ограничение родительских прав. Права ребёнка. Обязанности совершеннолетних детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Обязанности других членов семьи. Ответственность в семейных правоотношениях: неосуществление прав и неисполнение обязанностей. Семейно-правовые санкции.

### Тема 14. Основы административного права

Понятие административного права правового регулирования административного регулирования административного регулирования. Источники административного права.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108  
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023  
Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05

Кодекс об административных правонарушениях РФ. Федеральные законы. Государственное управление и исполнительная власть. Органы исполнительной власти. Классификация органов исполнительной власти: по территории, по порядку образования, в зависимости от компетенции, по порядку разрешения подведомственных споров.

Административное правонарушение: понятие, признаки и состав. Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Содержание административной ответственности. Виды административной ответственности. Административное наказание: понятие и виды.

Предупреждение, административный штраф, административный арест, дисквалификация, конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения, лишение специального права, приостановление деятельности, административное выдворение за пределы РФ.

Тема 15. Основы правового регулирования экономической (профессиональной) деятельности и основы законодательства в области финансов

Общая характеристика предпринимательского права. Государственное регулирование и управление в сфере экономики. Правовые основы несостоятельности (банкротства). Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Правовое регулирование обеспечения конкуренции и ограничение монополистической деятельности.

Финансовое право, как отрасль российского права. Понятие финансов. Функции финансов: распределительная, контрольная. Финансовые правоотношения. Финансовая система. Элементы финансовой системы: бюджетная, фонды страхования, государственные кредиты, финансы организаций различных форм собственности. Статус Банка России. Статус Счётной Палаты РФ. Предмет финансового права. Метод финансового права. Источники финансового права. Конституция РФ. Налоговый Кодекс РФ. Бюджетный Кодекс РФ. Финансовый контроль. Бюджетное право. Бюджетное устройство РФ. Предмет бюджетного права. Бюджетный процесс. Налоговое право. Налог: понятие и признаки. Классификация налогов и сборов. Предмет налогового права.

Финансово-правовые основы банковской деятельности в РФ. Законодательство о банках. Банковская система РФ. Правовой статус Банка России. Понятие кредитной организации. Виды кредитных организаций. Валютное регулирование и валютный контроль. Нарушение банковского законодательства и меры по их устранению.

Тема 16. Основы уголовного права

Понятие и система уголовного права. Предмет уголовного права. Задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Принцип вины, законности, справедливости. Уголовный закон: понятие, признаки, состав и структура. Уголовный кодекс Российской Федерации. Преступление: понятие, признаки, опасность. Противоправность. Виновность. Преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108  
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023  
Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05

Возраст уголовной ответственности. Невменяемость. Преступления небольшой, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие. Понятие уголовной ответственности. Судимость. Уголовно-правовые отношения. Основание уголовной ответственности. Классификация уголовных наказаний. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Ответственность за преступления против личности. Преступления против неприкосновенности частной жизни. Преступления против частной собственности. Преступления против общественного порядка и безопасности.

### Тема 17. Основы экологического права и земельного законодательства

Понятие и система экологического права. Предмет экологического права. Метод экологического права. Экологические права и обязанности граждан. Источники экологического права. Конституция РФ. Федеральный Закон «Об охране окружающей среды». Понятие природоохранной деятельности. Объекты охраны экологического права. Экологические системы как объект правового регулирования. Принципы в области правовой охраны окружающей среды. Государственное управление в области охраны окружающей среды. Полномочия органов государственной власти в области охраны окружающей среды.

Экологические правоотношения. Виды экологических правоотношений. Природопользование и собственность на природные ресурсы. Субъекты и объекты экологических правоотношений. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. Экологическое нормирование и лицензирование. Экологический контроль. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Три группы экологических проступков. Понятие, принципы и виды возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.

Международно-правовые механизмы охраны окружающей среды. Сотрудничество государств в области охраны окружающей среды. Международно-правовые принципы охраны окружающей среды. Международные экологические конференции, проведённые под эгидой ООН в 1972 г., 1988 г., 1992 г., 2000 г., 2002 г. Межправительственные экологические организации.

Общая характеристика земельного законодательства. Земельный кодекс РФ. Земля, как объект правового регулирования. Субъекты земельных правоотношений. Право землепользования и право собственности на землю. Правовой режим земель и его виды. Ответственность за нарушение земельного законодательства.

### Тема 18. Современное международное право и мировой порядок

Международное право, как особая система права. Понятие международного права. Основные принципы современного международного права. Принципы: суверенного равенства государств; нерушимости государственных границ, территориальной целостности государств; мирного разрешения споров. Система международного права. Право

государств: документ подписан  
электронной подписью  
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108  
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕДЛЕНИЕ  
«Система разрешения споров»  
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023  
Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05

международных договоров. Международное морское право. Международное воздушное право. Дипломатическое право. Международное гуманитарное право. Источники международного права. Нормы международного права. Всеобщая декларация прав человека ООН, 1948 г. Субъекты международного права. Основные институты международного права. Территория государства, границы, население. Институт признания государств. Правопреемство государств.

Права человека и международное право. Международные документы по правам человека. От Международного билия о правах человека 1945г., Всеобщей декларации 1948г. и до Международных пактов о правах человека 1966 годов. Социальные права человека. Основание Совета Европы в 1949 г. Принципы и цели Совета Европы. Европейская конвенция о правах человека и Европейская социальная хартия 1950г. Система судебной защиты прав человека. Международно-правовая защита прав ребёнка. Ответственность в международном праве. Роль международных организаций в поддержании мира и обеспечении международной безопасности. Международное частное право.

## **Б1.О.01.06 Психология**

### **Цели и задачи дисциплины**

**Цель** – способствовать развитию знаний о психологических особенностях обучения и воспитания личности, онтогенетическом развитии индивида, создать представления об основах психологического взаимодействия учителя и учащихся, вооружить студентов знаниями и умениями, необходимыми для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего поступательное развитие познавательной и личностной сфер учащихся, развить у студентов психолого-педагогическое мышление и другие компетентности профессионального преподавателя.

### **Задачи:**

- сформировать у студентов представление о возрастной и педагогической психологии как отраслях психологической науки;
- сформировать представления об особенностях профессионального труда педагога и основных требованиях к его когнитивным и личностным компетентностям;
- способствовать воспитанию всесторонне и гармонически развитой личности, способной к творческому саморазвитию
- раскрыть сущность основных понятий психологии.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108  
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023  
Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05

**Знать:**

- основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества.
- теоретические и практические аспекты психологии личности; методы диагностики личностных особенностей; правила и принципы психологической подготовки к работе.

**Уметь:**

- управлять своими эмоциями и абстрагироваться от личных симпатий/антисимпатий; налаживать конструктивный диалог.
- применять психологические знания для личностного и профессионального развития; выявлять и использовать собственные личностные и профессионально-важные качества в своей деятельности.

**Владеть:**

- навыками коммуникации в коллективной работе и управления эмоциями.
- способами и приемами самоорганизации и самоуправления, стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию, самообучению; навыками рефлексии.

**Основные разделы программы:****Модуль 1. ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОЛОГИЮ**

Тема 1.1. Предмет, задачи и основные разделы современной психологии; методы психологии.

Тема 1.2. Структура психики, модели психики.

Тема 1.3. Психика и организм, происхождение и развитие психики.

**Модуль 2. ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Тема 2.1 Психические процессы

Тема 2.2. Эмоционально-волевая сфера личности

Тема 2.3. Психология личности

**Б1.О.01.07- «История казачества»****1. Цели и задачи дисциплины**

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях истории казачества, её основных этапах в контексте казачества в контексте мирового опыта и общечеловеческой перспективы. Получить представление об

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108  
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023  
Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05

экономическом, социальном, политическом и культурном развитии казачества, овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

**Задачами** дисциплины являются следующие:

- сформировать представление о роли и месте казачества как уникального явления в истории России;
- овладение научными методами и принципами исторического познания;
- выработать умение ориентироваться в существующих исторических школах, направлениях, подходах в области истории казачества;
- выработать умение использовать информацию для анализа опыта взаимодействия казачества и государственной власти, Русской Православной Церкви на всех этапах истории;
- приобрести навыки самостоятельного анализа исторических событий и процессов в прошлом и настоящем, уметь активно использовать полученные знания в своей жизни и в деятельности казачьих организаций.

## **2. Место дисциплины история в структуре ОПОП**

Дисциплина «История казачества» (Б1.Б.03) представляет собой дисциплину базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули) программы прикладного бакалавриата».

Дисциплина базируется на школьном курсе «История» и предшествует дисциплинам цикла ГСЭ: «Духовно-нравственные основы и культура российского казачества», «Роль казачества в формировании и развитии российской государственности», «Основы православного вероучения», «Философия», «Социология», «Культурология», так как формирует основы логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи, закладывает основы мировоззрения и обеспечивает становление гражданской позиции. На основе исторических знаний строится научная теория общественного развития. По сравнению с другими гуманитарными науками, изучающими одну из сторон общественной жизни, «История казачества» объемлет всю совокупность жизни казачества как социального слоя общества на протяжении всего исторического процесса. Многие проблемы современного казачества, которыми занимаются другие дисциплины социально-гуманитарного цикла, могут быть решены только на основе исторического подхода, исторического анализа, позволяющего выявить основные тенденции в развитии казачества. Изучение дисциплины «История казачества» в вузе характеризует научный подход с акцентом на теоретическое знание, предполагающий понимание наиболее общих закономерностей исторического процесса, владение научными принципами и методами исторического анализа.

В процессе изучения дисциплины **формируются основные общекультурные компетенции**, направленные на обладание культурой мышления, способностью к анализу и синтезу.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108  
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023  
Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**История:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные исторические категории, исторические школы;
- этапы исторического развития казачества, место и роль казачества как уникального явления в истории России и всего мира;
- роль истории как мировоззрения, общую методологию истории казачества;
- принципы научного исследования истории: объективности, историзма, социального подхода, альтернативности;
- особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей, в т.ч. видных казаков;
- факты, процессы и явления, характеризующие целостность, а также самобытные черты исторического развития казачества;
- возможные альтернативы социального и политического развития общества, проявляющиеся в т.ч. в истории казачества.

**Уметь:**

- критически осмысливать накопленную историческую информацию о казачестве, вырабатывать собственное аргументированное мнение;
- извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников;
- излагать результаты своей учебной и исследовательской работы; применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии, в т.ч. в казачьих обществах;
- сопоставлять различные точки зрения и оценки исторических событий и личностей, в т.ч. казаков;
- противостоять заведомым искажениям и фальсификациям истории казачества;
- оценивать альтернативы общественного развития с учетом исторических реалий.

**Владеть:**

- методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста;
- методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций;
- навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции по истории казачества;
- навыками публичной речи, аргументации, полемики;
- навыками гражданского и политического поведения,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108  
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023  
Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05

корректировки своих политических взглядов и действий;

- навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде; навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.

#### 4. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

##### История

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	СОДЕРЖАНИЕ
<b>Раздел 1. Казачество в XIV - XIX вв.</b>		
1	Тема 1.1. История казачества как наука.	Методы и источники изучения истории казачества. Методология истории казачества. Периодизация истории казачества
2	Тема 1.2. Теории происхождения казачества.	Миграционная теория. Антропологическая теория. Автохтонная теория. Государственно- колонизаторская (сословная) теория. Интеграционная теория.
3	Тема 1.3. Казачество в XIV - XVII вв.	Казачество в XIV - XVI вв. Казачество в период Смуты. Казачество в XVII вв. Война Ст. Разина.
4	Тема 1.4. Казачество в XVIII в.	
5	Тема 1.5. Казачество в XIX веке.	Развитие казачьих войск. Участие казаков в войнах в XIX веке. Влияние буржуазных реформ 1860 - 1870-х гг. на казачество.
<b>Раздел 2. Казачество в XX - XXI вв.</b>		
6	Тема 2.1. Казачество в начале XX в.	Участие казачества в Русско-японской и I Мировой войнах. Казачество в период Революция 1917 года.
7	Тема 2.2. Казачество в советский период.	Казачество в период Гражданской войны. Казачество в период социально-экономических и политических преобразований в СССР в 1920 - 1930-е гг. Роль казачества в Великой Отечественной войне. Казачество в послевоенный период (1945 - 1985 гг.) Начало возрождения казачества в период перестройки (1985 - 1991 гг.)
8	Тема 2.3. Казачество в современной России (декабрь 1991 г. - 2018 г.)	Развитие казачества в условиях радикальной социально-экономической, политической и культурной модернизации России. Проблемы современного российского казачества

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05

## **Б1.О.01.08- «Духовно-нравственные основы и культура российского казачества»**

### **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

**Цель:** презентация казачества как самобытного духовно религиозного, исторического, социального, культурно-эстетического и этнопсихологического феномена.

**Задачи** изучения дисциплины:

формирование понятийного аппарата дисциплины;

изучение различных концепций генезиса и становления духовной культуры казачества;

ознакомление с православными основами культуры российского казачества;

освоение теоретических, практических и организационных основ культуры российского казачества в контексте его роли в современном социуме и государственно-политической системе;

формирование общих знаний студентов об основных закономерностях культурно-исторического развития военно-патриотической культуры казачества и ее выдающихся представителях;

изучение семейных и образовательных традиций в культуре казачества;

формирование представлений о потенциале развития, перспективах интеграции духовно-нравственной культуры и принципов патриотического служения современного казачества в современном обществе.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Духовно-нравственные основы и культура российского казачества» реализуется как обязательная дисциплина Блока 1 (Б1.Б.09) основной образовательной программы 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура».

Дисциплина обеспечивает связь между общеобразовательными и профессиональными дисциплинами: «История», «История казачества», «Философия», «Роль казачества в истории и развитии русской государственности», «Русский язык и культура речи» и другими.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

**Знать:** теоретико-методологический и исторический подходы к исследованию оснований и факторов духовного и культурного развития казачества и его проявления в различных видах и формах

**Уметь:** ориентироваться в различных видах и формах проявления

при документ подписан льтурно-	ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:	00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец:	Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен:	с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания:	17.10.2022 9:25:05

казачьей культуры; эффективно применять методы работы с научной литературой по культурно-исторической и философской проблематике.

**Владеть:** навыками межкультурной коммуникации.

#### **4. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)**

Раздел 1. ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНАЯ ЭВОЛЮЦИЯ КАЗАЧЕСТВА.

Тема 1.1. Концепции происхождения казачества.

Автохтоная, бегло-холопская, государственно-колонизаторская, интеграционная парадигмы происхождения казачества.

Тема 1.2. Определение, этнокультура, этнопсихология.

Определение казачества, подходы к пониманию сущности. Тюркские и славянские корни происхождения казачества. Особенности этнопсихологии и этнокультуры казачества.

Тема 1.3. Гетман К.Г. Разумовский в истории казачества.

История рода Разумовских. Роль К.Г. Разумовского в истории казачества.

Раздел 2. КАЗАЧЕСТВО И ЦЕРКОВЬ: ТРАДИЦИИ БЛАГОЧЕСТИЯ И ПОТЕНЦИАЛ РАЗВИТИЯ.

Тема 2.1. Преемственность традиций святости и социокультурного служения в российском казачестве.

Приобщение казачества к ценностям православной веры. Роль Кирилла и Мефодия в православной судьбе казачества. Святые почитаемые казаками.

Священномученики - выходцы из казачьих родов. Казачьи монастыри и храмы.

Тема 2.2. Эволюция возрождения православной культуры в современной России. Вклад российского казачества. Перспективы взаимодействия казачества и церкви

Празднование 1000-летия Крещения Руси как знаковое событие в православии. Возрождение православной церкви и роль казачества. Канонизация святых угодников, восстановление православных монастырей и храмов.

Современные аспекты взаимодействия православной церкви и казачества.

Раздел 3. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ СЛУЖЕНИЕ КАЗАЧЕСТВА. ДУХОВНЫЕ ПОКРОВИТЕЛИ. ВОИНСКАЯ КУЛЬТУРА И ЗАЩИТА ОТЕЧЕСТВА.

Тема 3.1. Духовно-патриотическая миссия русского православного воинства.

Русские святые подвижники их православное служение. Святые Феодор Санаксарский и адмирал Феодор Ушаков. Воинский, научный и духовный подвиг митрополита Серафима (Чичагова).

Тема 3.2. Казачество в войне 1812 года

Роль казачества в войне 1812 г. Военные подвиги донского казачества. Подвиги военных компаний под командованием М.П. Платова, А.А. Карпова, И.С. Дорохова, Д.В. Давыдова.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108

Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ - МИНИСТЕРСТВО ПО КОРПУСАМ

Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023

Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05

**Тема 3.3. Патриотическое служение казачества в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период.**

Роль казачьих войск в Великой Отечественной войне. Казаки герои войны. С. И. Горшков, Д.М. Карбышев, А.Г. Головко, Ф.В. Токарев

**Раздел 4. ТРАДИЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ КАЗАКОВ: ДУХОВНАЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ, АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ.**

**Тема 4.1. Политическая культура и гражданственность деятелей Русской Православной Церкви в военный период как предмет патриотического воспитания казачьей молодежи.**

Личностный вклад духовных лидеров, выступивших в качестве патриотической и моральной мобилизующей силы в деле консолидации общества, укрепления национальных религиозных традиций и сохранения государственной целостности.

**Тема 4.2. Детерминанты семейного воспитания качества и образовательной системы.**

Семья в казачьей культуре воспитания. Основные идеи воспитания подрастающего поколения. Ценностные ориентиры в воспитании девочек и мальчиков. Традиции, обычаи казаков в воспитании.

**Тема 4.3. Репрезентация непрерывного образования российского казачества в модулях высшей школы: задачи и решения.**

«Стратегия развития российского казачества до 2020 года». Концепция непрерывного образования российского казачества. Деятельность Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского» по реализации концепции. Система казачьего образования.

**Раздел 5. РОССИЙСКОЕ КАЗАЧЕСТВО В СИСТЕМЕ МЕЖКУЛЬТУРНЫХ СВЯЗЕЙ. ЗАРУБЕЖНОЕ КАЗАЧЕСТВО.**

**Тема 5.1. Международное участие российского казачества в исторической ретроспективе и современности.**

Историко-культурные трансформации в судьбе казачества до его возрождения в современной России. Казачество на пространстве СНГ. Деятельность Российских ВКО за рубежом.

**Тема 5.2. Зарубежное казачество: опыт культурной преемственности.**

Австралийское казачество. Казачество во Франции, США и других странах.

**Раздел 6. КАЗАЧЕСТВО В КУЛЬТУРЕ И ИСКУССТВЕ: ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ.**

**Тема 6.1. Тема казачества в литературе, живописи, музыкальных произведениях, кинематографе.**

Музыкальное творчество казаков. Кубанский казачий хор как выдающийся феномен музыкального искусства. Образование казачки в

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108  
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023

Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05

**Б1.О.01.09 «Роль казачества в формировании и развитии**

## **Российской государственности»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

#### **Цель:**

- удовлетворение потребностей в качественном образовании, духовно - нравственном и гражданском становлении физически здоровой, образованной, свободной, гуманной, творческой личности, уважающей традиции и культуру своего и других народов, проявляющей национальную и религиозную терпимость, обладающей качествами гражданина и патриота.

- осознание студентами своей социальной идентичности в широком спектре - как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи, личности будущего специалиста и гражданина.

#### **2. Задачи изучения дисциплины:**

- углубление знаний учащихся об историческом пути казачества с момента становления до нашего времени, его социальном, духовном и нравственном опыте на основе ознакомления с трудами историков, с историческими документами, истоками духовной культуры;

- развитие способностей учащихся осмысливать процессы возрождения казачества и проблемы казачьего движения на основе исторического анализа их уникальности и восприятие казачества как части общей истории Российской государственности;

- освоение теоретических, практических и организационных основ культуры российского казачества в контексте его роли в современном социуме и государственно-политической системе;

- формирование ценностных ориентаций и убеждений учащихся на основе личностного осмысления опыта истории, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма через ознакомление роли казачества на службе Отечеству.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

#### **Знать:**

- основные этапы и главные события истории казачества в России;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе жизни казаков; целостность и системность казачества России;
- особенности исторического пути казачества России;
- роль православия в жизни казаков в России;
- взаимосвязь казачьей культуры с культурой русского народа;
- представления об историческом пути казачества, о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов в истории казачества;
- базовые знания об основных этапах казачества как военно-служилого сословия;

#### **Уметь:**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец:	Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023	
Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05	

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин, и исторического значения событий и явлений современной жизни;

- осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;

- применять понятийный аппарат в культурном развитии казачества и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

искать, анализировать, систематизировать и оценивать информацию различных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность;

- применять конструктивные методы и методики, адекватные целям и задачам культурно - исторических и культурно - психологических исследований по проблематике культуры казачества;

- участвовать в культурных мероприятиях, научных форумах и конференциях, требующих компетентного владения информацией о культуре, традициях, воинском служении и актуальных проблемах казачества.

#### **Владеть:**

- способностью применять знания о роли казачества для осмыслиния общественных событий и явлений прошлого и современности;

- уважение к отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов, готовность применять знания для выявления и сохранения культурного развития России в истории казачества;

- самостоятельно изучать, понимать, интерпретировать научную и методическую литературу по проблематике роли казачества в становлении Российской государственности;

- владение навыками межкультурной коммуникации;

- применение системы этических, художественно-эстетических и общекультурных подходов к выполнению любых психолого-педагогических и культурных мероприятий, посвященных проблеме казачества.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

#### **4. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля):**

Раздел 1. История казачества как часть общей истории российского государства

Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи курса.

Тема 1.2. Православие как источник духовности казачества.

Раздел 2. Культура, традиции, знания

Тема 2.1. Казачьи традиции, народные знания и фольклор.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05

Тема 2.2. Культура физического воспитания казачества.

Тема 2.3. Материальная культура казачества.

Раздел 3. Роль казачества в формировании и развитии Российского государства

Тема 3.1. Расказчивание как социально-историческая проблема.

Тема 3.2. Значение казачества в разные исторические периоды. Тема 3.3. Роль казачества в истории России.

Тема 3.4. Казачество в XX веке.

## **Б1.О.01.10- «Безопасность жизнедеятельности»**

### **1. Цели и задачи**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

**Задачи освоения** дисциплины:

Овладение понятийным аппаратом и терминологией в области безопасного и здорового образа жизни;

Формирование представлений об основах безопасности жизнедеятельности, сущности опасных и чрезвычайных ситуаций, поражающих факторах;

Формирование знаний о принципах, методах, средствах и системах обеспечения безопасности и формирования здоровья;

Воспитание мировоззрения и культуры безопасного и здоровьесберегающего мышления, поведения и деятельности в различных условиях.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата направления подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» и является обязательной для освоения обучающимся независимо от профиля программы, которую он осваивает.

Для успешного освоения курса БЖД студенты должны владеть необходимыми знаниями по, математике, психологии безопасности и др.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направление подписано  
следующих компетенций:

- способностью использовать приемы в условиях чрезвычайных ситуаций .

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108  
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕРВОГО РЕДИКТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ВОСПИТАНИЮ «ЗАЩИТА»  
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023  
Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;

- методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

- последствия воздействия на человека травмирующих и поражающих факторов;

- базовые методы идентификации опасностей;

**Уметь:**

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать их риск;

- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

- выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

**Владеть:**

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности.

#### **4. Содержание разделов дисциплины**

##### **Модуль 1. Безопасность в техносфере**

Тема 1.1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения в техносферной безопасности

##### **Инвариантный блок**

Структура дисциплины БЖД, краткая характеристика её основных модулей. Организационно-методические вопросы изучения дисциплины - виды учебной работы.

Понятие «опасность». Классификация, краткая характеристика источников опасностей. Реализованные опасности - аварии, катастрофы, чрезвычайные ситуации, стихийные бедствия. Критерии количественной оценки опасности. Риск и его разновидности. Современные уровни риска опасных событий. Концепция приемлемого (допустимого) риска.

Понятие «безопасность». Системы обеспечения безопасности и их структура. Краткая характеристика разновидностей систем безопасности.

Структура техносферы и её основных компонентов. Виды техносферных зон: промышленная, городская, транспортная, бытовая. Этапы формирования техносферы и ее эволюция.

Приоритетность вопросов безопасности и сохранения природы при формировании безопасности техносферы.

##### **Вариативный (профильный) блок**

Основные опасности и риски деятельности. Региональные особенности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108  
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕДИТЕЛЬ  
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023  
Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05

в областях профессиональной  
и социальной проблем безопасности.

Конкретные примеры по обеспечению БЖД применительно к выбранному виду профессиональной деятельности.

Состояние техносферной безопасности в регионе, основные проблемы и пути их решения. Примеры конкретной деятельности по профилю профессиональной работы для решения проблем техносферной безопасности.

Тема 1.2. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов.

### **Инвариантный блок**

Понятие опасного и вредного фактора. Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические

Воздействие опасностей и их нормирование. Понятие предельно - допустимого уровня (предельно-допустимой концентрации) вредного фактора. Ориентировочно-безопасный уровень воздействия.

Вредные вещества. Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия, токсичности. Классы опасности вредных веществ. Комбинированное действие вредных веществ. Предельно-допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ: среднесуточная, максимальная-разовая, ПДК рабочей зоны.

Акустические колебания - шум, инфразвук, ультразвук. Физические характеристики шума. Действие шума на человека. Принцип нормирования акустического воздействия различных диапазонов. Источники акустических колебаний в техносфере - их основные характеристики и уровни. Приборы и методы контроля шума.

Опасные механические факторы. Источники механических травм, опасные механические движения и действия оборудования и инструментов, подъёмно-транспортное оборудование. Виды механических травм.

Сочетание действие вредных факторов. Особенности совместного влияния на человека вредных (токсичных) веществ и физических факторов (шума, вибрации, неблагоприятного микроклимата и др.)

### **Вариативный (профильный) блок**

Опасные и вредные факторы, связанные с профессиональной деятельностью, их возможные уровни. Оценка современного состояния отраслевой безопасности.

Региональный комплекс естественных, антропогенных техногенных факторов - конкретные примеры уровней негативных факторов.

Тема 1.3. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека

### **Инвариантный блок**

Критерии комфортности. Взаимосвязь состояния здоровья и работоспособности с параметрами среды жизнедеятельности человека. Основные методы, улучшающие самочувствие и работоспособность человека.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕДЛЕНИЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05

Микроклимат помещений. Механизм теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние параметров микроклимата на тепловое самочувствие человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.

Освещение и световая среда в помещении. Факторы, определяющие зрительный психологический комфорт. Основные светотехнические величины. Системы и виды производственного освещения. Гигиеническое нормирование искусственного и естественного освещения. Искусственные источники света, достоинства и недостатки ламп накаливания и газоразрядных ламп. Светильники: назначение, типы, особенности применения. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения. Приборы контроля.

### **Вариативный (профильный) блок**

Комфортные климатические и световые условия для выполнения определенных видов работ в сфере профессиональной деятельности. Конкретные примеры выбора и расчётов систем вентиляции, кондиционирования, освещения, создания цветового интерьера в производственных, научно-исследовательских, академических, экономических и других центрах, компаниях, отделах. Примеры создания световых и климатических условий на рабочем месте.

Тема 1.4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов антропогенного и техногенного происхождения

### **Инвариантный блок**

Основные принципы защиты. Снижение уровня опасности и вредности источника негативных факторов путём совершенствования его конструкций и рабочего процесса, реализуемого в нем. Увеличение расстояния от источника опасности до объекта защиты. Уменьшение времени пребывания объекта защиты в зоне источника негативного воздействия. Установка между источниками опасности или вредного воздействия и объектом защиты средств, снижающих уровень опасного и вредного фактора. Применение малоотходных технологий и замкнутых циклов.

Защита от загрязнения воздушной среды. Вентиляция: системы вентиляции и их классификация; естественная и механическая вентиляция; общеобменная и местная вентиляция, приточная и вытяжная вентиляция, их основные виды и примеры выполнения. Требования к устройству вентиляции.

Очистка от вредных веществ воздуха, выбрасываемого в атмосферу. Основные методы, технологии и средства очистки от пыли и вредных газов. Сущность работы основных типов пылеуловителей и газоуловителей. Индивидуальные средства защиты органов дыхания.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108

Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023

Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05

Защита от вибрации: основные методы, технологии и средства защиты от вибрации. Индивидуальные средства защиты от вибрации.

Защита от шума, инфра- и ультразвука. Основные методы защиты: снижение звуковой мощности источника шума, рациональное размещение источника шума и объекта защиты относительно друг друга, защита расстоянием, акустическая обработка помещения, звукоизоляция, экранирование и применение глушителей шума. Принцип снижения шума в каждом из методов и области их использования. Особенности защиты от инфра- и ультразвука. Индивидуальные средства защиты. Контроль уровня интенсивности звука.

### **Вариативный (профессиональный) блок**

Типовые методы защиты от негативных факторов и примеры реализации методов и средств защиты человека в профессиональной сфере деятельности. Оценка современного обеспечения средствами защиты в отрасли и сфере профессиональной деятельности.

Роль экономических знаний в управлении и организации безопасностью жизнедеятельностью. Особенности менеджмента безопасности в области профессиональной деятельности. Источники финансирования безопасности труда - федеральные, региональные, производственные и общественные фонды.

Особенности реализации защитных мер для данного профиля профессиональной деятельности.

Оценка экономической эффективности мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности в техносфере с учётом фактора дисконтирования.

## **Модуль 2. Основы электромагнитной безопасности**

### **Инвариантный блок**

Тема 1. Виды неионизирующих электромагнитных полей и их воздействие на человека

Электромагнитные излучения и поля. Основные характеристики электромагнитных излучений и единицы измерения параметров электромагнитного поля. Классификация неионизирующих электромагнитных излучений и полей - по частотным и волновым диапазонам. Основные источники электромагнитных полей в техносфере, их частотные диапазоны и характерные уровни. Электромагнитные излучения технических средств информационного обеспечения.

Инфракрасное (тепловое) излучение, как разновидность электромагнитного излучения. Характеристики и источники инфракрасного (теплового) излучения на производстве.

Ультрафиолетовое излучение. Действие излучения на человека. Безопасные уровни воздействия. Источники ультрафиолетового излучения в биосфере и производстве.

Статическое электричество. Источники статического электричества в природе, в быту, на производстве и их опасность. Характеристики, возникающие напряженности электрического поля, электростатическая опасность.

Особенности воздействия на человека электромагнитных полей и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108  
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023  
Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05

излучений различных видов и частотных диапазонов. Заболевания, связанные с воздействием электромагнитных полей. Последствия негативного воздействия компьютерной техники и средств связи на здоровье пользователей.

**Тема 2. Нормирование и защита от последствий воздействия электромагнитных излучений**

Защита от электромагнитных излучений, статических электрических полей. Общие принципы защиты от неионизирующих электромагнитных полей. Экранирование излучений - электромагнитное и электростатическое экранирование. Эффективность экранирования. Индивидуальные средства защиты. Методы, исключающие или уменьшающие образование статических зарядов; методы, устраняющие образующиеся заряды.

Защита от инфракрасного (теплового) излучения. Теплоизоляция, экранирование - типы теплозащитных экранов.

**Тема 3. Система комплексной защиты пользователей ПЭВМ**

Система комплексной защиты пользователей ПЭВМ. Общие принципы, методы и направления создания многоступенчатой комплексной защиты здоровья пользователей компьютерной техники и средств мобильной связи. Требования к организации рабочего места с ПЭВМ. Основные средства и профилактические мероприятия по предупреждению «компьютерных» заболеваний.

### **Модуль 3. Безопасность в условиях ЧС.**

#### **Казачий компонент.**

**Тема 1. Нормативно-правовое регулирование по подготовке к защите и по защите населения в условиях ЧС природного и техногенного характера, их классификация.**

Основные методы прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций в районе казачьих формирований. Народные методы прогнозирования ЧС природного характера, применяемые казачими сообществами. Фазы развития чрезвычайных ситуаций

Защита казачьих сообществ в чрезвычайных ситуациях. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Оборудование убежищ и применение их казаками в экстремальных условиях. Простейшие укрытия. Противорадиационные укрытия. Особенности и организация эвакуации казаков из зон чрезвычайных ситуаций в условиях не совсем достоверной информации. Мероприятия медицинской защиты казаков, их особенности. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Способы обеспечения психологической устойчивости населения в чрезвычайных условиях.

**Тема 2. Действия казачьих сообществ при угрозе и в условиях ЧС**

природного характера.

Стихийные бедствия. Землетрясение, налив, торнадо, гидроэнергетические явления, их краткая характеристика, основные параметры и методы защиты.

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108

Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕДЛЕНИЕ

Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023

Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05

Захист населення в чрезвичайних ситуаціях. Організація захисту в мирне і воєнне время, способи захисту, захисні споруди, їх класифікація. Обладнання укриттів. Простірні укриття. Противорадіаційні укриття. Особливості та організація евакуації зон чрезвичайних ситуацій. Мероприяття медичної захисту. Средства індивідуальної захисту та порядок їх використання. Способи забезпечення психологічної стійкості населення в чрезвичайних умовах.

Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных условиях. Понятие об устойчивости объекта. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов.

Тема 3.3. Действия казачьих сообществ при угрозе и возникновении ЧС техногенного характера, а также при угрозе и совершении террористических актов

Экстремальные ситуации. Виды экстремальных ситуаций. Терроризм. Оценка экстремальной ситуации, правила поведения и обеспечение личной безопасности. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.

Спасательные работы при чрезвычайных ситуациях. Основы организации аварийно-спасательных работ. Способы ведения спасательных работ при различных видах чрезвычайных ситуаций. Основы медицины катастроф.

## **Б1.О.01.11- «Физическая культура и спорт»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### *Задачи изучения дисциплины:*

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков,

обеспечивающих сохранение и укрепление благополучие, развитие и совершенствование способностей, качеств и свойств личности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108  
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023  
Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05

культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в Базовой части основной образовательной программы 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные потребности и психофизиологические возможности человека и их взаимосвязь с социальной активностью личности.

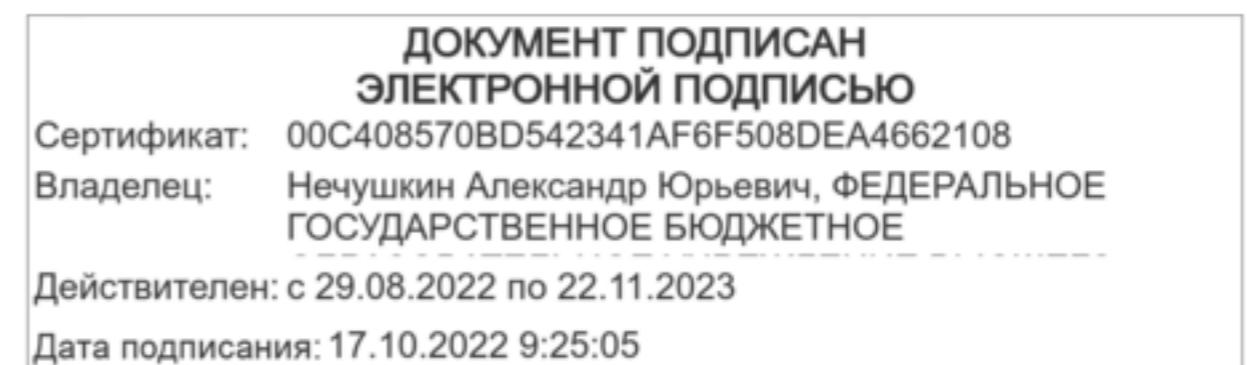
**Уметь:** оценивать психические, физиологические особенности человека, социальную значимость потребителей.

**Владеть:** основами здорового образа жизни, навыками социальной пропаганды.

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

### **4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)**

	Наименование модуля/темы
Модуль	Роль физической культуры в развитии человека.
Тема 1.1	Самоконтроль состояния организма
Тема 1.2	Физическая культура в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
Тема 1.3	Основы здорового образа жизни
Модуль	Физкультурно-оздоровительная деятельность для укрепления здоровья.
Тема 2.1	Лёгкая атлетика. Кроссовая подготовка.
Тема 2.2	Волейбол Тема
Тема 2.3	Аэробика
Тема 2.4	Баскетбол
Тема 2.5	Футбол
Тема 2.6	Лыжная подготовка



## **Общепрофессиональный модуль**

### **.Б1.О.02.01 Математика**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний

- Подготовка в области фундаментальной математики
- формирование общекультурных(ОК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК): ОК-5
- привитие навыков современных видов математического мышления;

#### Задачи учебной дисциплины

- формирование готовности использования математических методов в практической и профессиональной деятельности;
- формирование умения разбираться в профессиональных вопросах, сформулированных на математическом языке;
- применение математических понятий при описании типовых профессиональных задач и использование математических методов при их решении.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

##### Знать:

основы высшей математики и математические методы исследования

##### Уметь:

методами научно-творческого процесса исследований;

##### Владеть:

навыками применения современного математического инструментария для решения стандартных задач профессиональной деятельности, методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов

#### **Основные разделы программы:**

##### **Раздел 1. Линейная алгебра. Аналитическая геометрия. Элементы векторной алгебры.**

Тема 1.1.Матрицы и определители. Системы линейных алгебраических уравнений. Системы линейных алгебраических уравнений.

Тема 1.2. Векторы

Тема 1.3. Кривые 2-го порядка на плоскости

Системы линейных алгебраических  
уравнений

Документ подписан  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108

Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023

Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05

Тема 1.4. Прямая на плоскости. Прямая и плоскость в пространстве.

## **Раздел 2. Математический анализ**

Тема 2.1. Дифференциальное исчисление функций одной переменной.  
Функции нескольких переменных.

Тема 2.2. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл.

Тема 2.3. Дифференциальные уравнения. Ряды

## **Раздел 3. Теория вероятностей и математическая статистика**

Тема 3.1. Случайные события. Алгебра событий. Основные формулы теории вероятностей.

Случайные величины.

Тема 3.5. Предмет математической статистики. Статистические методы

## **Б1.О.02.02- «Информационные технологии в профессиональной деятельности**

### **Цели и задачи дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины «Компьютерная информационно - библиографическая культура» (далее - «дисциплина») состоит в формировании у студентов компетенций в системе подготовки по направлению 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» (уровень бакалавриата) в соответствии с ФГОС ВО, основной профессиональной образовательной программой (далее ОПОП) по профилю «Природопользование» (прикладной бакалавриат) и учебным планом.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование теоретических знаний по предмету дисциплины (в т.ч. освоение необходимой терминологии), а также приобретение практических умений и навыков в рамках предмета дисциплины (в т.ч. для последующего самообразования в рамках предмета дисциплины).

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к базовой части блока «Б1. Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура».

Данной дисциплине принадлежит одна из ведущих ролей в профессиональном цикле. Дисциплина формирует профессиональные знания, умения и навыки, ее преподавание осуществляется в едином комплексе дисциплин ОПОП.

В качестве «входных» знаний дисциплины используются знания и умения, полученные обучающимися во время обучения в школе.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у студентов следующих компетенций: ОПК-8 (в соответствии с ФГОС ВО по

Документ подписан  
Электронной подписью:  
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108  
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023  
Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05

направлению 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» (бакалавриат) и учебным планом.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

##### **4.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)**

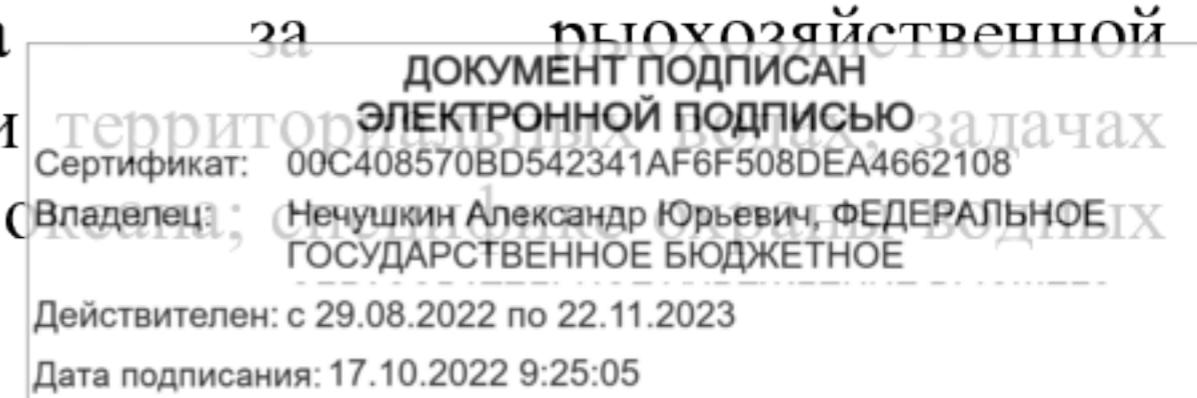
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Краткое содержание</b>
1.	Раздел 1. Вводные понятия	1.1. Понятие, состав и назначение компонентов ИС. Понятие БД и СУБД. 1.2. Модели данных: понятие, преимущества и недостатки. 1.3. Реляционная модель данных. 1.4. Понятие NoSQL. Понятие big data.
2.	Раздел 2. Проектирование реляционных БД.	2.1. Концептуальное (инфологическое) проектирование. Модель «сущность-связь», ER- диаграмма. 2.2. Логическое (даталогическое) проектирование реляционных БД. 2.3. Нормализация и денормализация. 2.4. Хронология изменений в БД. 2.5. Моделирование иерархических данных в реляционных СУБД. 2.6. Интернационализация и локализация данных. 2.7. Объекты в реляционных СУБД. 2.8. Проектирование физического хранения данных. Индексация и секционирование.
3.	Раздел 3. Разработка и администрирование БД средствами реляционной СУБД.	3.1. Язык запросов SQL: понятие, история, стандарты, диалекты. 3.2. SQL: поиск, выборка и модификация данных. Триггер. 3.3. SQL: создание БД и таблиц. 3.4. Администрирование БД средствами реляционной СУБД. Пользователи и роли. Механизм транзакций.

#### **Б1.О.02.03- «Законодательство о рыболовстве и сохранении**

##### **водных биоресурсов»**

**Цель** изучения дисциплины заключается в следующем:

получение теоретических знаний об основах рациональной эксплуатации водных биоресурсов: надзора и деятельностью на внутренних водоёмах и охраны водоёмов и биоресурсов Мирового океана; санитарно-гигиеническими нормами и правилами, регулирующими производство и эксплуатацию водных биоресурсов.



### **Задачи изучения дисциплины:**

Изучение правовой базы рыбохозяйственной деятельности; знакомство с организацией работы органов рыбоохраны, порядком охраны внутренних водоемов от загрязнения; функциями рыбохозяйственного надзора; знакомство с формами и мерами ответственности за нарушения рыбохозяйственного законодательства; регулирующих мероприятий в целях сохранения и воспроизводства запасов рыб.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Надзор за рыбохозяйственной деятельностью» входит в Блок 1 Вариативной части. Обязательные дисциплины основной образовательной программы 35.03.08 по направлению подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура». Изучение дисциплины «Надзор за рыбохозяйственной деятельностью» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «основы рыбохозяйственного мониторинга, экологическая рыбохозяйственная экспертиза» и т.д. Дисциплина «Надзор за рыбохозяйственной деятельностью» является базой для последующего освоения программного материала дисциплин: «промышленное рыболовство» и т.д.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

основы законодательства по регулированию воспроизводства и вылова водных биологических ресурсов внутренних водоемов и в территориальных водах; надзорно-охраные рыбохозяйственные мероприятия внутренних водоемов за сохранением и экологией водных биоресурсов; научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в данной области.

#### **Уметь:**

понимать параметры промысла и общих допустимых уловов; планировать применение надзорных мероприятий за рыбохозяйственной деятельностью на открытых водоемах, и в мониторинговых рыбохозяйственных мероприятиях.

#### **Владеть:**

профессиональными знаниями по ихтиологии; общей методологией контроля за водными биоресурсами; за состоянием рыбохозяйственных водоемов и объектами промысла; способностью планировать рыбоохраные мероприятия и меры воздействия на нарушителей рыбохозяйственного законодательства на внутренних пресноводных водоемах.

#### **Содержание дисциплины:**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108	
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ	
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023	
Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05	

№	Содержание разделов (тем) дисциплины
1)	Законодательство об охране и регулировании промысла биологических ресурсов в территориальных водах.
2)	Международное правовое регулирование использования ресурсов Мирового океана.
3)	Определение понятия "рыбохозяйственный водоём".
4)	Основные объекты промысла.
5)	Правовая охрана рыбных ресурсов во внутренних водоемах страны
6)	Режим охраны и использования объектов промысла.
7)	Виды водоиспользования. Водопользователи, их права и обязанности.
8)	Методы контроля за добычей рыбы.
9)	Роль и задачи рыбного хозяйства.
10)	Оснащение и полномочия рыбоохраны.
11)	Положение о любительском и спортивной рыболовстве.
12)	Понятие - рыбопромысловый участок.
13)	Охрана от загрязнения внутренних водоемов.
14)	Организационные и правовые формы воспроизводства рыбных запасов, их охраны и регулирования рыболовства в стране.
15)	Организация и регулирование любительского и спортивного рыболовства.
16)	Контроль за выполнением рыбоохранного законодательства и ответственность за его нарушение.
17)	Принципы и процедуры рыбохозяйственной экспертизы и методик оценки ущерба, наносимого рыбному хозяйству.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b> Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108 Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023 Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05
---

### **Б1.О.02.04 Экономика рыбохозяйственных предприятий**

???????

### **Б1.О.02.05 Менеджмент рыбохозяйственных предприятий**

?????????????????????????

### **Б1.О.02.06 Экономика и управление в индустриальной аквакультуре**

???????????????????????

### **Б1.О.02.07- «Водные растения»**

**Цель** изучения дисциплины заключается в следующем:

получение теоретических знаний о мире водных растений, их экологических групп: гигрофиты, гидрофиты, гидатофиты различных таксонов; их значение для экологии водоема и хозяйственного использования; о биоразнообразии водных прибрежных растений, закономерностях эволюции основных групп водных растений; особенностях строения водных растений в связи с местообитанием на клеточном, тканевом и органном уровнях; об общей методологии проведения полевых исследований.

**Задачи** изучения дисциплины:

Дать представления об условиях произрастания, адаптивных реакциях, особенности развития, жизнедеятельности, их роли в природных сообществах и биоценозах. Сформировать понятие о системе водных растений и методах их исследования.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Водные растения» входит в Блок 1 Базовой части основной образовательной программы 35.03.08 по направлению подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура». ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
Изучение электронной подписью  
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108  
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023  
Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05  
«Водные растения» базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе освоения программного материала, при изучении дисциплин:

«Гидробиология» и т.д. Дисциплина «Водные растения» является базой для последующего освоения программного материала дисциплин: «основы биогеоценологических исследований, санитарная гидробиология» и т.д.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108

Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023

Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05

**Знать:**

Роль растений в жизни водоемов и его жителей, в хозяйственной деятельности человека; Закономерности классификации отдельных таксонов водных растений; Общую характеристику отделов, классов водных растений; Принципы деления водных растений на экологические группы и отличительные особенности экологических групп водных растений разных таксономических единиц.

**Уметь:**

Собирать на водоемах пробы водной растительности; пользоваться определителями видовой принадлежностью водных растений; пользоваться соответствующей литературой и инструментарием для исследований собранных проб; анализировать результаты исследований и делать обоснованные выводы.

**Владеть:**

Методологическим и исследовательским инструментарием по изучению и поддержанию фитопродуктивности пресноводных водоемов.

Содержание дисциплины:

№ п/п	Содержание разделов (тем) дисциплины	Кол-во академ. часов	Вид уч. занятия
1)	Строение растительной клетки, ее особенности в зависимости от обитания в водной среде: Особенности строения тканей водных растений; Вегетативные и генеративные органы водных растений.		Лек
2)	Роль водорослей в водном биогеоценозе; Отличительные особенности строения гигрофитов и гидрофитов.		СРС
3)	Особенности строения, размножения, происхождение, систематика и экология низших водных растений; Основные отделы водорослей.		Лек
4)	Основные группы высших споровых растений, обитающих в водоемах: Особенности строения, представители, значение; Значение в формировании водного биогеоценоза.		Лек
5)	Систематика и представители наиболее распространенных семейств гигро- и гидрофитов отдела Покрытосеменные (Цветковые).		СРС
6)	Экологическая сукцессия водоемов: Особенности молодого водоёма, признаки заболачивания; Основные группы болотных растений.	14	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108  
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023  
Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05

7)	Создание искусственных водоёмов; Основные группы болотных растений, используемых в искусственных водоемах.		Лек
8)	Основные группы растений, используемых в рыболоводных прудах.		Лек
9)	Аквариумные растения.		СРС
	Практические занятия	12	Прк (лаб)
	СРС	258	Сам. раб. ст.
	Контроль	18	экзамен
	<b>Итого:</b>	<b>288</b>	

## Б Б1.О.02.08- «Гидрология»

**Цель** изучения дисциплины заключается в следующем:

получение теоретических базовых знаний о структуре, элементах, процессах и их особенностях в пресноводной континентальной гидрологии, взаимосвязи с Мировым океаном; гидрологических режимах функционирования различных гидросистем; общей методологии представительных гидрологических исследований на пресноводных объектах, их характеристических параметрах; основах морфометрии водоёмов; представлениях о прогностическом анализе эколого-гидрологического благополучия представительного водоема на основе естественно-научных характеристик и изысканий

**Задачи** изучения дисциплины:

Дать представление об общих закономерностях процессов в гидросфере, показать взаимосвязь гидросферы с атмосферой, литосферой, биосферой; познакомить с основными закономерностями распределения на континенте водных объектов разных типов, с их характерными гидрологоморфологическими и гидролого-экологическими особенностями; показать сущность основных гидрологических процессов; познакомить с основными гидрологическими методами изучения и анализа состояния водных объектов; показать практическую важность основных гидрологических процессов для хозяйствования и задач охраны природы; сформировать базовые умения

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Гидрология» входит в Блок 1 Базовой части основной образовательной программы 35.03.08 по направлению «Водные биоресурсы и аквакультура». Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: гидрология, охрана

документ подписан «Водные  
электронной подписью  
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108  
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023  
Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05

окружающей среды» и т.д. Дисциплина «Гидрология» является базой для последующего освоения программного материала дисциплин: «Основы рыбохозяйственного мониторинга, Зоология гидробионтов, Биологические основы рыбоводства» и т.д.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

Экологические принципы рационального природопользования; проблемы использования возобновляемых и не возобновляемых ресурсов; условия эколого-экономической сбалансированности регионов.

**Уметь:**

Использовать полученные теоретические знания об экологической эпидемиологии, и, в дальнейшем применять в своей практической деятельности.

**Владеть:**

Методами планирования и осуществлять мероприятия по охране природы; планировать меры экономического стимулирования природоохранной деятельности.

**Содержание дисциплины:**

№ п/п	Содержание разделов (тем) дисциплины	Кол-во академ. часов	Вид уч. занятия
1)	Введение в гидрологию. Водный баланс и основы метеорологии.		Лек
2)	Гидрология подземных вод.		СРС
3)	Озера. Питание и водный баланс озер.		Лек
4)	Реки. Формирование речного стока.		Лек
5)	Водохранилища. Гидрологический режим и заиление.		Лек
6)	Донные осадки, наносы и их основные виды, характеристика движения.	4	Лек
7)	Ледовые явления.		Лек
8)	Методы изучения водных ресурсов.		СРС
9)	Гидрологические характеристики водоема		Лек
10)	Измерение и уравнение водного баланса рек и озер		Лек
11)	Влияние метеорологических условий на режим вод суши		СРС
12)	Закономерности, определяющие процессы взаимодействия поверхностных и подземных вод		Лек
	Практические занятия		Прак (лаб.)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108  
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023  
Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05

Контроль	4	Зачет с оценкой
Сам.раб	130	
<b>Итого:</b>	<b>144</b>	

## Б1.О.02.09- «Гидробиология»

**Цель** изучения дисциплины заключается в следующем:

получение базовых теоретических сведений по основным гидробиологическим объектам - водным экологическим системам, биопродукции водоема, свойствам водной среды и донных осадков; структурными и функциональными особенностями гидробиоценозов; трофности водоемов; научному прогнозированию ее качественного состояния; экологических основ жизнедеятельности гидробионтов и водоемов; основным методам наблюдения, описания, идентификации, классификации и культивирования объектов гидробиологии в научно - практических целях

**Задачи** изучения дисциплины:

Изучение условий существования гидробионтов в гидросфере, определяемых свойствами водной среды, донных осадков - обуславливающих ряд важнейших морфофизиологических особенностей гидробионтов, влияющих на их распределение, поведение, на совокупность процессов жизнедеятельности. Ознакомление с основными закономерностями биологических явлений и процессов, происходящих в гидросфере; изучение экологических основ жизнедеятельности гидробионтов; представительных биологических систем в гидросфере (популяции, биоценозы), их структуры и функций; ознакомление с экологическими аспектами водных экобиосистем.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Гидробиология» входит в Блок 1 Базовой части основной образовательной программы 35.03.08 по направлению подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура». Изучение дисциплины «Гидробиология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «основы полевых и рыбохозяйственных наблюдений» и т.д. Дисциплина «Гидробиология» является базой для последующего освоения программного материала дисциплин: «биологические основы рыбоводства, зоология гидробионтов, основы аквакультуры, экологический мониторинг, эколого-рыбохозяйственные исследования водоемов» и т.д.

**Требования к результатам освоения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

Понятийный аппарат дисциплины; основные закономерности явлений и

<b>Документ подписан электронной подписью</b> Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108 Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ	<b>Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023</b> Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05
--	--

процессов, происходящих в гидросфере; основные закономерности функционирования гидробиосистем; роль антропогенного воздействия на гидробиосистемы; состав и структуру водных популяций и биоценозов как надорганизменных форм жизни; филогению основных групп гидробионтов, их систематику, морфологические и биолого-экологические особенности, в связи с условиями обитания и, физико-химическими свойствами и качеством воды; особенности взаимоотношений гидробионтов в гидробиоценозах; основные методы наблюдения, описания, идентификации, классификации и основы культивирования объектов гидробиологии в научно-практических целях.

**Уметь:**

Определять видовой состав гидробионтов; систематизировать и классифицировать гидробиологические объекты исследования; пользоваться микроскопической техникой и вспомогательным лабораторным оборудованием; собирать гидробиологические материалы, обрабатывать и анализировать полученные результаты; проводить количественные исследования в продукционной трофической гидробиологии; культивировать отдельные гидробиологические объекты в научно-практических целях.

**Владеть:**

Навыками работы с лабораторным и полевым оборудованием, ведения документации по наблюдениям и экспериментам; основными количественными методами исследований, по изучению продукционного и трофологического разделов гидробиологии для оценки состояния водных биоресурсов; методологическими приемами установления трофности водоема.

**Содержание дисциплины:**

№ п/п	Содержание разделов (тем) дисциплины	Кол-во академ. часов	Вид уч. занятия
	гидробионтов и гидробиоценозы.		
2)	Гидроэкосистемы и экологические основы их рационального освоения.		Лек
3)	Гидробиология континентальных и морских водоёмов. Жизненные функции гидробионтов.		Лек
4)	Влияние абиотических факторов среды на существование гидробионтов.		Лек
5)	Питание и пищевые взаимоотношения гидробионтов.	6	Лек
6)	Рост и развитие гидробионтов.		Лек
7)	Методы гидробиологических исследований.		Лек
8)	Приспособление и адаптация гидробионтов пресноводных водоемов к перенесению неблагоприятных условий.		Документ подписан Электронной подписью Пек Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108 Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023 Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05
9)	Защита рыбохозяйственных водоемов загрязнений.		Лек
	Практические занятия	6	Прк (лаб)

## **Б1.О.02.10 «Общая экология»**

**Цель** изучения дисциплины заключается в следующем:

получение теоретических знаний о комплексе международных, государственных, региональных и локальных административно-хозяйственных, технологических, политических, юридических и общественных мероприятий, направленных на обеспечение охраны природы и социума.

**Задачи** изучения дисциплины:

Систематизированное изложение взаимоувязанных по логике построения и содержанию следующих материалов: изучение специфики права компонентов окружающей среды, мероприятий охраны объектов окружающей среды, управления в сфере охраны окружающей среды, международные аспекты сотрудничества в данной области.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Охрана окружающей среды» входит в Блок 1 Базовой части основной образовательной программы 35.03.08 по направлению подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура». Изучение дисциплины «Охрана окружающей среды» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «природоведение и экология - в объеме средней школы» и т.д. Дисциплина «Охрана окружающей среды» является базой для последующего освоения программного материала дисциплин: «ихтиология, проектирование, искусственное воспроизводство рыб» и т.д.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

Теоретические основы оценок (качественных, количественных и стоимостных), организации рационального использования и охраны природных ресурсов и их комплексов; основы моделирования взаимодействий в системе «человек-природа»;

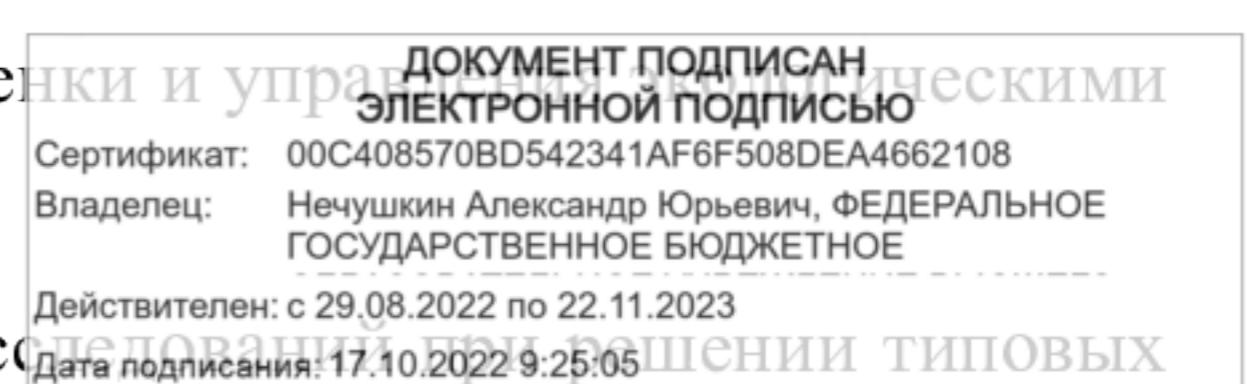
основы нормирования качества окружающей среды (экологическое и санитарно-гигиеническое направления); основы безопасности жизнедеятельности; основные средо-защитные технологии;

теоретические основы управления природопользованием и современные механизмы их реализации;

теоретические основы идентификации, оценки и управление экологическими рисками.

**Уметь:**

Применять экологические методы исследования при решении типовых



профессиональных задач в сфере управления природопользованием;

давать экономическое обоснование методам и механизмам обеспечения охраны окружающей среды;

идентифицировать экологические проблемы и выбирать эффективные инструменты для их устранения;

организовывать формирование и реализацию экологических программ на уровне предприятия и территории; планировать мероприятия по защите окружающей среды на уровне предприятия, территории, региона, отрасли.

**Владеть:**

Методами поиска и обмена информации в сфере охраны окружающей среды;

методами эколого-экономических расчетов ущербов ОС.

**Содержание дисциплины:**

№ п/п	Содержание разделов (тем) дисциплины	Кол-во академ. часов	Вид уч. занятия
1)	Охрана атмосферы и вод.		Лек
2)	Охрана почв и недр.		Лек
3)	Охрана редких и исчезающих млекопитающих.		СРС
4)	Охрана растительных ресурсов.		Лек
5)	Охрана и рациональное использование животного мира.	4	Лек
6)	Охрана и рациональное использование рыбных ресурсов.		Лек
7)	Информационные методы в охране окружающей среды		СРС
8)	Управление в сфере охраны окружающей среды.		Лек
	Практические занятия	6	Практ.занятия
	СРС	157	Сам. раб. ст.
	Контроль	13	экзамен
	<b>Итого:</b>	<b>180</b>	

### **Б1.О.02.11- «Экология водоёмов»**

**Цель** изучения дисциплины заключается в следующем:

получение теоретических знаний по экологии водных растений и животных; об экологии водной растительности в соответствующих гидроценозах и около водной среды.

**Задачи** изучения дисциплины:

документ подписан  
электронной подписью

Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108  
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023  
Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05

Научиться выделять: влияние промысла, загрязнений, плотин и каналов, акклиматизации, растительности на водное население и направленное формирование ценозов, деградацию водоемов.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Экология водоёмов» входит в Блок 1 Базовой части основной образовательной программы 35.03.08 по направлению подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура». Изучение дисциплины «Экология водоёмов» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «ихтиотоксикология, биологическая очистка воды» и т.д. Дисциплина «Экология водоёмов» является базой для последующего освоения программного материала дисциплин: «управление технологическими процессами в товарной аквакультуре, основы рыбоводно-биологического обоснования» и т.д.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **Знать:**

Основные подходы к прогнозированию изменений, происходящих в составе популяции рыб на реках; Причины изменений численности рыб и их популяций; Факторы и механизмы преобразования рыбных сообществ; Гидрохимические основы функционирования водоема; Процессы, происходящие при формировании сложных сообществ в гидробиоценозах.

##### **Уметь:**

Исследовательскими навыками, связанными с водными экосистемами и их продукционными возможностями; Методологией анализа специализированной многокомпонентной информации, выделять наиболее критичные параметры, делать аналитические научно-обоснованные выводы и делать прогнозные заключения.

##### **Владеть:**

Выделять экологические особенности водной экосистемы; Пользоваться смежными знаниями из: гидрологии и гидрохимии, водной токсикологии, ихтиологии, ботанике.

#### **Содержание дисциплины:**

№	Содержание разделов (тем) дисциплины	Кол-во академ. часов	Вид уч. занятия
1)	Качество водной среды и фаунистические комплексы.		Лек
2)	Гидробиоценозы. Структура биоценозов и отношения гидробионтов.	4	Лек
3)	Основные показатели качества естественных водоемов.		
4)	Популяции. Структура вида, биологическая структура, гомеостаз.		Лек

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108  
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023  
Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05

5)	Сезонная динамика водных сообществ.		Лек
6)	Экосистемы. Стабильность водных экосистем.		Лек
7)	Специфика водных экосистем циклического, транзитного и каскадного типов.		СРС
8)	Регулирование численности в биоценозах.		СРС
9)	Направленное формирование ценозов. Агрогидробиоценоз.		СРС
10)	Методы гидроэкологических исследований.		Лек
11)	Паспортизация водоемов различного назначения.		СРС
12)	Эпидемические показатели безопасности воды.		Лек
13)	Консервативные токсиканты в водных экосистемах.		СРС
14)	Процессы жизнедеятельности водной растительности и водоём.		Лек
15)	Понятие и состав продуктивности водных биосистем.		Лек
16)	Разрушение водных экосистем и их биореконструкция.		СРС
	Практические занятия	8	Прк (лаб.)
	СРС	191	Сам. раб. ст.
	Контроль	13	экзамен
	<b>Итого:</b>	<b>216</b>	

### Б1.О.02.12 Органическая и биологическая химия

?????????

### Б1.О.02.13 Физиология рыб

???????

**Б1.О.02.14- «Ихтиотоксикология»**

Цель изучения дисциплины заключается в следующем: изучение влияния загрязнений и токсикантов, а также специальных назначений иных

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108  
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИБДИССОН»  
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023  
Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05

отравляющих веществ водной среды на физико-биохимические реакции и иммунный ответ рыб.

**Задачи изучения дисциплины:**

знание предмета, задач и методов ихтиотоксикологии, ее роль в современном рыбоводстве (пресноводном и морском).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Ихтиотоксикология» входит в Блок 1 Вариативной части. Дисциплины по выбору основной образовательной программы 35.03.08 по направлению подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура». Изучение дисциплины «Ихтиотоксикология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «экологическая рыбохозяйственная экспертиза, эколого-рыбохозяйственные исследования водоемов» и т.д. Дисциплина «Ихтиотоксикология» является базой для последующего освоения программного материала дисциплин: «Основы управления качеством выращиваемых гидробионтов» и т.д.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

Основные методы ихтиотоксикологических исследований; Действие наиболее распространенных токсикантов на водные организмы; Основные методы токсических исследований; Основные признаки и методы анализа токсикологических процессов в водной среде; Биохимические способы индикации токсических воздействий на рыб; Механизмы приспособления к изменяющимся условиям среды, необходимые для бесперебойного функционирования биологических систем различного уровня.

**Уметь:**

Навыками токсикологической оценки; Эколого-токсикологическими методологическими подходами к установлению степени воздействия и опасности токсикантов различной природы на рыб и кормовую базу.

**Владеть:**

Различать симптомы отравления рыб и своевременно их выявлять; Определять иммунологический статус организма в ответ на внешние токсикогенные раздражители.

**Содержание дисциплины:**

№ п/п	Содержание разделов (тем) дисциплины	Кол-во академ. часов	Вид уч. занятия
1)	Введение в общую токсикологию. Цели и задачи токсикологии.		Лек
2)	Основы ихтиотоксикологии. Современная классификация токсинов.	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108 Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ	
3)	Действие токсических веществ на организмы и их	Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023 Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05	Лек

	симптомы, адаптация.		
4)	Физико-биологические процессы у рыб при токсическом воздействии. Биохимические аспекты ихтиотоксикологии.		Лек
5)	Влияние токсикантов на обмен веществ и биохимический состав рыб. Влияние токсикантов на рыб, трансформация токсикантов.		СРС
6)	Физиологические аспекты ихтиотоксикологии. Роль нервной системы в реакции рыб на токсические вещества органической природы.		Лек
7)	Отравления у рыб.		СРС
8)	Проявления поражающего действия яда: патологии и изменения.		Лек
9)	Куммуляционный эффект токсических отравлений у рыб..		Лек
10)	Механизм действия токсикантов на центральную нервную систему. Условнорефлекторная деятельность.		СРС
11)	Зависимость токсического эффекта от концентрации яда и времени его действия на рыб.		Лек
12)	Токсикорезистентность организма рыб.		СРС
13)	Основные ихтиотоксиканты в водах внутренних водоемов России.		СРС
14)	Биотрансформация и перенос токсикантов в трансграничных средах.		Лек
15)	Ксенобиотики. Действие ксенобиотиков на живой организм.		Лек
16)	Иммунологические аспекты ихтиотоксикологии.		СРС
17)	Основы токсикометрии.		СРС
	Практические занятия	6	Прк (лаб)
	СРС	125	Сам. раб. ст.
	Контроль	9	экзамен
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	

### **Б1.О.02.15- «Методы исследований и обработка информации в природе»**

**Цель** изучения дисциплины заключается в следующем:

получение теоретических знаний о возможных документ подписан  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
на основах методах моделирования состояния экосистем с помощью ПК

**Задачи** изучения дисциплины:

Сертификат:	00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец:	Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023	
Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05	

применять компьютерное оборудование и стандартное программное обеспечение для решения специализированных задач в области биологии и экологии. Разрабатывать алгоритмы и имитационные модели экобиосистем и их компонент. Производить элементарное моделирование процессов, анализировать результаты.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Методы исследований и обработка информации в природе» входит в Факультативы основной образовательной программы 35.03.08 по направлению подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура». Изучение дисциплины «Методы исследований и обработка информации в природе» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «основы рыбохозяйственного мониторинга, водные растения» и т.д. Дисциплина «Методы исследований и обработка информации в природе» является базой для последующего освоения программного материала дисциплин: «основы рыбоводно-биологического обоснования» и т.д.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

Теорию систем, виды и классы экосистем. Принципы построения информационных систем для хранения и обработки экологической информации; Принципы построения алгоритмических моделей экосистем.

#### **Уметь:**

применять компьютерное оборудование и программное обеспечение для решения поставленных задач; Выбирать целесообразные пути решения задач, оценивать результаты; Строить функциональные алгоритмические модели экобиосистем; проектировать и создавать базы данных для обработки эко- и природопользовательской информации.

#### **Владеть:**

методологией сбора, обобщения и анализа данных о биоэкосистемах; Методами анализа природно-техногенных систем.

#### Содержание дисциплины:

№ п/п	Содержание разделов (тем) дисциплины	Кол-во академ. часов	Вид уч. занятия
1)	Пространственный анализ территорий и системы принятия решений в управлении природопользованием.	4	Лек
2)	Традиционные и инновационные методы количественного и качественного анализа в области экологии и природопользования		Лек
3)	Сбор, подготовка и обработка данных разных видов анализа.		Лек

для  
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023  
Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05

документ подписан  
электронной подписью

Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108

Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

4)	Полевые физико-географические методы исследования (ландшафтное профилирование, геоботанические описания, картирование модельных участков и пр.).		Лек
5)	Полевые и аналитические методы определения физических и химических загрязнений среды.		Лек
6)	Проблемно-ориентированные базы данных для информационной поддержки принятия решений в управлении природопользованием и качеством окружающей среды.		Лек
	Практические занятия	6	Прк (лаб)
	СРС	132	Сам. раб. ст.
	Контроль	4	зачет
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	

## Б1.О.02.16 Иностранный язык в профессиональной деятельности

**1. Цели и задачи дисциплины (модуля):** Цель данной дисциплины – обучение студентов активному владению иностранным языкам как вторичным средством формирования и формулирования мысли, т.е. умению адекватно намерению и ситуации общения выражать свои мысли на иностранном языке и понимать мысли, выраженные или выражаемые на данном языке. Главной особенностью этого учебного предмета является его профессионально – ориентированный характер: приобретение навыков деловой коммуникации.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний;

2. Формирование умений построения целостных, связных и логичных высказываний разных функциональных стилей в устной и письменной профессионально значимой коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании;

3. Формирование умений использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к вариативной части Базовой программы и изучается на 2 курсе. Изучение дисциплины предполагается, что ранее при освоении дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» были получены базовые знания и навыки, соответствующие требованиям к уровню подготовки специалиста по направлению подготовки 31.03.01 Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный технический университет».

Документ подписан  
Электронной подписью  
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108  
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен с 29.08.2022 по 22.11.2023  
Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05

Данная дисциплина необходима для расширения языковой компетенции в сфере иноязычной культуры профессионального общения.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-9 («способностью работать с публикациями в профессиональной периодике; готовностью посещать тематические выставки и передовые предприятия отрасли»).

Изучение дисциплины предусматривает усвоение языкового материала, расширение словарного запаса за счет общенациональной и общепрофессиональной лексики; овладение разными видами речевой деятельности (чтение, аудирование, письменная речь, перевод с помощью словаря научно-технических текстов); формирование умений эффективного и адекватного оперирования лексическим и грамматическим минимумами; формирование мотивированности студентов к иноязычной учебной деятельности и предстоящей коммуникации на иностранном языке.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

Знание основных коммуникативных лексико-грамматических структур, необходимых для общения в повседневных типовых ситуациях;

Овладение стереотипами речевого поведения, характерными для определения социальных и коммуникативных ролей, знакомство с основами культуры общения;

Обогащение словарного запаса студентов, необходимого для понимания и составления тем, текстов, понимания и обсуждения различных видов текстов.

#### **уметь:**

*Аудирование:* понимание текстов, составленных на базе пройденного лексико-грамматического материала.

*Говорение:*

- умение делать сообщение и свободно высказываться по пройденным темам;

- умение поддерживать разговор в рамках типовых эпизодов общения;

*Чтение:* бегло читать литературу любого рода с различными целями (изучение, ознакомление, просмотр), пользуясь также толковым французским словарем. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.

*Письмо:* писать орфографические диктанты, излагать письменно прослушанный или прочитанный текст, писать изложение.

*Виды речевых произведений:* аннотации, рефераты, тезисы, сообщения,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108  
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023  
Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05

частное письмо, деловое письмо, биография.

**Владеть:**

Владеть навыками монологической и диалогической (спонтанной и подготовленной) речи в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного языкового материала; владеть продуктивной письменной речью официального и нейтрального характера в пределах изученного языкового материала.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-9 («способностью работать с публикациями в профессиональной периодике; готовностью посещать тематические выставки и передовые предприятия отрасли»).

**Содержания дисциплины (модуля). Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).**

Раздел 1. Представление компании. Визит зарубежного партнера. Визитная карточка. Персонал фирмы.

Раздел 2. Устроиться на работу (анкета, сопроводительное письмо, резюме, интервью, благодарственное письмо).

Раздел 3. Деловое общение. Проведение переговоров. Деловые переговоры по телефону. Деловые поездки.

Раздел 4. На хлебозаводе (кондитерской фабрике). На пивоваренном заводе. (Знакомство, обсуждение планов дальнейшей работы). Общение на рабочем месте.

Раздел 5. Рабочая обстановка. Эффективное планирование рабочего времени. Рабочий график. Рабочая обстановка. Распорядок дня. Планирование.

Раздел 6. Официальные встречи. Язык встреч

Раздел 7. Деловая корреспонденция. E-mail. Internet. Письмо-предложение. Письмо – напоминание. Рекомендательное, рекламационное письмо.

Отказное письмо. Памятная записка. Факс.

Раздел 8. Сфера профессиональной деятельности. Развитие аквакультуры в РФ

**Б1.О.03 Профессиональный модуль**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец:	Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023	
Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05	

## **Б1.О.03.01 Биологические основы рыбоводства**

**Цель** изучения дисциплины заключается в следующем:

получение фундаментальных теоретических знаний теоретического и научного характера для освоения сложных, многофункциональных процессов воспроизводства рыб, сохранения их биоразнообразия и повышения продуктивности водоемов; основах профессиональных знаний и навыков по биологическим особенностям ценных промысловых видов рыб, связи с их искусственным воспроизводством, акклиматизацией, рыбохозяйственной мелиорацией.

**Задачи** изучения дисциплины:

Усвоение основополагающих законов и закономерностей, связанных с сохранением, воспроизводством рыбных запасов и интенсификацией процессов культивирования гидробионтов в системах аквакультуры: от пастбищного рыбоводства до индустриального. Изучить биологические основы управления половыми циклами ценных промысловых рыб, получения зрелых половых клеток, осеменения и инкубации икры, выдерживания предличинок, подрашивания личинок, выращивания молоди рыб, интенсификации рыбоводных процессов, акклиматизации гидробионтов, рыбохозяйственной биомелиорации.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Биологические основы рыбоводства» входит в Блок 1 Базовой части основной образовательной программы 35.03.08 по направлению подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура». Изучение дисциплины «Биологические основы рыбоводства» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «гидробиология» и т.д. Дисциплина «Биологические основы рыбоводства» является базой для последующего освоения программного материала дисциплин: «организация работ на рыбоводных предприятиях» и т.д.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

Взаимоотношения гидробионтов с окружающей средой; Современное состояние рыбоводства и перспективы его развития; Основы искусственного воспроизводства ценных промысловых видов рыб; Основы проектирования рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств.

**Уметь:**

Методами биологического контроля за производством объектами воспроизводства; Методами биологического проектирования схемы искусственного воспроизводства ценных промысловых видов.

**Владеть:**

Сертификат за прохождение обучения  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат №00C408570BD542341AF6F508DEA4662108  
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023  
Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05

Управлять биотехнологическими процессами при искусственном воспроизводстве промысловых видов рыб.

Содержание дисциплины:

№	Содержание разделов (тем) дисциплины	Кол-во академ. часов	Вид уч. занятия
1)	Биологические основы искусственного воспроизводства рыб.		Лек
2)	Биологические основы управления половыми циклами рыб.		Лек
3)	Биологические особенности производителей, получения половых клеток и осеменения икр.		Лек
4)	Биологическое обеспечение условий инкубации икры.		Лек
5)	Биологические основы выдерживания предличинок, подращивания личинок и выращивания молоди рыб.	4	Лек
6)	Теоретические основы интенсификации рыбоводных процессов.		CPC
7)	Биологические основы защиты рыб от турбин электростанций и водозaborных сооружений.		Лек
8)	Эколо-физиологические основы управления половыми циклами рыб.		Лек
9)	Эмбриональное развитие осетровых рыб.		CPC
10)	Особенности эмбрионального, предличиночного, личиночного и малькового периодов развития осетровых рыб.		Лек
11)	Методы управления созреванием половых клеток у рыб.		Лек
12)	Методология заготовки гипофизов, приготовления суспензии гипофизов, проведения гипофизарной инъекции.		CPC
13)	Организмы-вселенцы, определяющие их существование и развитие факторы среды.		Лек
14)	Принципы и подходы к акклиматизации пресноводных водных организмов.		CPC
15)	Акклиматизация рыб и беспозвоночных.		CPC
16)	Акклиматизация рыб, пищевых и кормовых беспозвоночных.		CPC
17)	Значение рыбоводства в сохранении и увеличении рыбных запасов в условиях антропогенного воздействия на природу		
	Практические занятия		Прк (лаб.)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108  
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023  
Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05

СРС	193	Сам. раб. ст.
Контроль	9	экзамен
<b>Итого:</b>	<b>216</b>	

**Знать:**

Роль растений в жизни водоемов и его жителей, в хозяйственной деятельности человека; Закономерности классификации отдельных таксонов водных растений; Общую характеристику отделов, классов водных растений; Принципы деления водных растений на экологические группы и отличительные особенности экологических групп водных растений разных таксономических единиц.

**Уметь:**

Собирать на водоемах пробы водной растительности; пользоваться определителями видовой принадлежностью водных растений; пользоваться соответствующей литературой и инструментарием для исследований собранных проб; анализировать результаты исследований и делать обоснованные выводы.

**Владеть:**

Методологическим и исследовательским инструментарием по изучению и поддержанию фитопродуктивности пресноводных водоемов.

Содержание дисциплины:

№ п/п	Содержание разделов (тем) дисциплины	Кол-во академ. часов	Вид уч. занятия
1)	Строение растительной клетки, ее особенности в зависимости от обитания в водной среде: Особенности строения тканей водных растений; Вегетативные и генеративные органы водных растений.		Лек
2)	Роль водорослей в водном биогеоценозе; Отличительные особенности строения гигрофитов и гидрофитов.		СРС
3)	Особенности строения, размножения, происхождение, систематика и экология низших водных растений; Основные отделы водорослей.		Лек
4)	Основные группы высших споровых растений, обитающих в водоемах: Особенности строения, представители, значение; Значение в формировании водного биогеоценоза.		Лек

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108  
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023  
Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05

5)	Систематика и представители наиболее распространенных семейств гигро- и гидрофитов отдела Покрытосеменные (Цветковые).		СРС
6)	Экологическая сукцессия водоемов: Особенности молодого водоёма, признаки заболачивания; Основные группы болотных растений.		СРС
7)	Создание искусственных водоёмов; Основные группы болотных растений, используемых в искусственных водоемах.		Лек
8)	Основные группы растений, используемых в рыболоводных прудах.		Лек
9)	Аквариумные растения.		СРС
	Практические занятия	6	Прк (лаб)
	СРС	159	Сам. раб. ст.
	Контроль	9	экзамен
	<b>Итого:</b>	<b>180</b>	

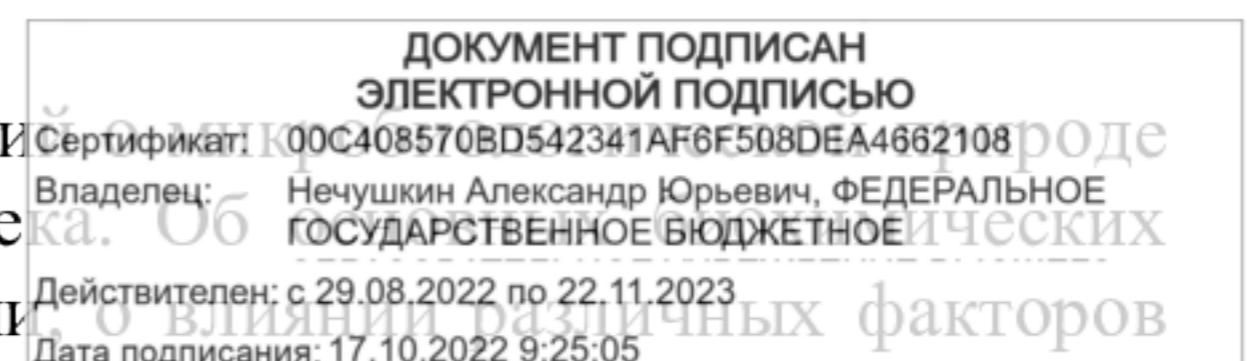
## Б1.О.03.02 Микробиология

**Цель дисциплины** «Микробиология» заключается в формировании системы знаний, умений и навыков по вопросам общей микробиологии, фундаментальных знаний о строении и свойствах микроорганизмов, входящих в состав живой материи, обмене веществ и энергии, заложить основы знаний технологических процессов и подготовить студентов к сознательному и глубокому усвоению научных основ технологии продуктов питания.

Курс микробиологии служит теоретической базой для создания современных технологий переработки пищевого сырья, поскольку растительные и животные ткани, органы животных являются продовольственным сырьем, химический состав которого в динамике хранения и производства продукции определяет качество конечного продукта питания.

### Задачи дисциплины:

- Формирование у бакалавров системы знаний, умений и навыков по вопросам микробиологии;
- Приобретение основ знаний технологических процессов и подготовка бакалавров к сознательному и глубокому усвоению научных основ технологии продуктов питания;
- Освоение важности комплекса знаний и роли микроорганизмов в жизни человека и процессах, вызываемых микроорганизмами.



на микроорганизмы

– Создание культуры профессионального понимания необходимости и способности целенаправленно вести поиск прогрессивных методов и технологий по повышению вкусовых качеств, пищевой ценности, увеличению сроков хранения пищевых продуктов;

– Овладение методами анализа микробиологических показателей качества сырья, полуфабрикатов и безопасности готовой продукции, направленных на снижение риска, появления некачественных продуктов питания в сфере обращения.

Углубленное изучение и освоение знаний в области микробиологии способствует успешному решению бакалавром задач в области качества сырья и готовой продукции на производстве, выявлению возможностей воздействия на направленность и интенсивность сложного комплекса факторов отвечающих за качество продукции.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** фундаментальные разделы микробиологии в объеме, необходимых для понимания основных закономерностей микробиологических процессов с целью освоения технологий общественного питания.

**Уметь:** применять микробиологические методы для оценки качества пищевого сырья, оценивать состояние пищевого комплекса.

**Владеть:** техникой биохимических исследований по оценке свойств пищевого сырья растительного и животного происхождения.

### **Основные разделы программы дисциплины**

#### **Модуль 1. Общие сведения**

Тема 1.1. Предмет и задачи микробиологии

Тема 1.2. Морфология и классификация микроорганизмов

Тема 1.3. Физиология микроорганизмов

#### **Модуль 2. Экология микроорганизмов**

Тема 2.1. Распространение микроорганизмов в природе

Тема 2.2. Культивирование и рост микроорганизмов

Тема 2.3. Биохимические процессы, вызываемые микроорганизмами

#### **Модуль 3. Основы микробиологического и санитарно-гигиенического контроля в пищевой промышленности**

Тема 3.1. Возбудители заболеваний, передающихся через пищевые продукты

Тема 3.2. Микробиология пищевого сырья и продуктов

**Б1.О.03.03**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108  
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023

Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05

Цель изучения дисциплины заключается в следующем: получение

теоретических знаний о рыбе как о живом организме во всем многообразии, его жизнедеятельности, распространении, хозяйственном значении.

**Задачи изучения дисциплины:**

Характеристика рыбы как водного животного, специфика его строения и образа жизни, взаимосвязь со средой обитания, географическое распределение, особенности роста и возраст различных видов, и их зависимость от условий внешней среды, размножение и динамику численности популяции, питание и миграционные процессы.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Ихтиология» входит в Блок 1 Базовой части основной образовательной программы 35.03.08 по направлению подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура». Изучение дисциплины «Ихтиология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «общие знания по фауне водной среды, в объеме средней школы» и т.д. Дисциплина «Ихтиология» является базой для последующего освоения программного материала дисциплин: «гидробиология, водные растения, проектирование, ихтиопатология» и т.д.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

Систематику рыбообразных и рыб, их строение, состав ихтиофауны различных регионов России и Мирового океана, закономерности поведения, размножения, роста и численности; Основные параметры по оценке рыб и рыбных популяций.

**Уметь:**

Знаниями поведенческих реакций рыб;

Методами элементарных рыбохозяйственных исследований.

**Владеть:**

Определять видовую принадлежность рыб, их возраст, размеры, стадию зрелости, упитанность и питание;

Устанавливать миграционные пути, нерестовые места, разрабатывать научные основы рационального промысла.

**Содержание дисциплины:**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец:	Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023	
Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05	

№ п/п	Содержание разделов (тем) дисциплины	Кол-во академ. часов	Вид уч. занятия
1.	Классификация и систематика рыб.	8	Лек
2.	Трофические группы рыб.		Лек
3.	Внешнее строение рыб.		Лек
4.	Внутренне строение рыб.		Лек
5.	Эмбриология и плодовитость у рыб.		Лек
6.	Половая структура популяций рыб.		Лек
7.	Жизненный цикл и миграция рыб		СРС
8.	Рост и питание рыб.		Лек
9.	Влияние внешних факторов на развитие рыб.		СРС
10.	Роль ихтиофауны в функционировании водных экосистем.		СРС
11.	Воспроизводство рыб в различных условиях среды.		Лек
12.	Биологический контроль за объектами выращивания.		СРС
13.	Практические занятия	14	Практ. занятия
14.	СРС	248	Сам. раб. ст.
15.	Контроль	18	экзамен
16.	Итого	<b>288</b>	

## Б1.О.03.04 Ихтиопатология

**Цель** изучения дисциплины заключается в следующем:

получение теоретических знаний об основных болезнях товарных видов рыб, их диагностике, профилактике и терапии в рыбоводных хозяйствах и рыбоводных УЗВ.

**Задачи** изучения дисциплины:

получение знаний по основам общей ихтиопатологии, об основных патологических процессах, понятие о защитных реакциях организма; общей паразитологии, специфиности паразитов, циклов их развития, понятия о видах «хозяина», о паразитоценозах и популяционной паразитологии рыб. Формирование понятий и основ в области общей эпизоотологии, проявлениях эпизоотического процесса, очаговости процесса, возникновении и течении эпизоотологии, динамика. Основы профилактики и лечения на рыбоводных водоемах и предприятиях, лекарственных методология проведения профилактических мероприятий в естественных водоемах.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108  
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023  
Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05

## **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Ихтиопатология» входит в Блок 1 Вариативной части. Дисциплины по выбору основной образовательной программы 35.03.08 по направлению подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура». Изучение дисциплины «Ихтиопатология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «ихтиология» и т.д. Дисциплина «Ихтиопатология» является базой для последующего освоения программного материала дисциплин: «зоология гидробионтов, биологические основы рыбоводства, основы аквакультуры, основы рыбохозяйственного мониторинга» и т.д.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

Предмет и задачи ихтиопатологии, ее роль в современном рыбоводстве (пресноводном и морском); Основные методы диагностики, профилактики и терапии рыб в хозяйствах с разной технологией; Основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

#### **Уметь:**

Навыками и методами ихтиопатологических исследований и анализа, профилактическими организаций и проведения эпизоотических мероприятий.

#### **Владеть:**

Понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области рыбного хозяйства; Вести документацию полевых рыбохозяйственных наблюдений, экспериментальных и производственных работ; Применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры; Ставить диагноз болезни, рекомендовать меры профилактики от возбудителя; Самостоятельно осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108

Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023

Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05

Содержание дисциплины:

№ п/п	Содержание разделов (тем) дисциплины	Кол-во академ. часов	Вид уч. занятия
1)	Организация борьбы с болезнями рыб в России. Основы общей патологии.	6	CPC
2)	Болезнь. Основы общей патологии, паразитологии.		Лек
3)	Некроз, опухоли, защитные реакции организма.		CPC
4)	Инфекционные болезни.		Лек
5)	Методы изучения инфекционных болезней рыб.		Лек
6)	Вирусные болезни. Бактериальные и микозные болезни.		Лек
7)	Инвазионные болезни. Методы изучения инвазионных болезней.		Лек
8)	Гельминтозоны рыб. Трематодозы. Моногеноидозы. Кrustациозы.		Лек
9)	Работа с препаратами ракообразных. Протозойные болезни.		CPC
10)	Алиментарные заболевания у рыб. Факторы, способствующие появлению болезней, динамика эпизоотий.		Лек
11)	Расстройство кровообращения. Нарушение обмена веществ в тканях.		CPC
12)	Основы эпизоотологии, типовые противоэпизоотические мероприятия.		CPC
	Практические занятия	10	Прк (лаб)
	CPC	187	Сам. раб. ст.
	Контроль	13	Экз.
	<b>Итого:</b>	<b>216</b>	

## **Б1.О.03.05 Аквакультура**

**Цель** изучения дисциплины заключается в следующем:  
получение теоретических знаний в области современного товарного рыбоводства; основных технологических приемах и методах разведения и выращивания товарных видов рыб на индустриальной основе.

**Задачи** изучения дисциплины:  
знание технологических приемов и методов разведения и выращивания карповых и растительноядных рыб, в т.ч. сиговых и форели, осетровых и других товарных видов рыб в прудах, расщепленных садках и других рыбоводных емкостях с использованием пресной- и подсоленой воды.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108  
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023  
Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05

## **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Основы аквакультуры» входит в Блок 1 Базовой части основной образовательной программы 35.03.08 по направлению подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура». Изучение дисциплины «Основы аквакультуры» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «Гидробиология» и т.д. Дисциплина «Основы аквакультуры» является базой для последующего освоения программного материала дисциплин: «Технические средства аквакультуры» и т.д.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

Задачи и место аквакультуры в хозяйстве страны, значение рыбы в питании населения и обеспечении потребностей в высококачественном белке; Объекты товарной пресно- и солоновато-водной аквакультуры, условия их индустриального культивирования и их специфику; Основные нормативы посадки и кормления; Основные биотехнологии аквакультуры; Технологическое оборудование УЗВ для различных объектов культивирования и принципы его действия.

#### **Уметь:**

Основными технологическими приемами и методами выращивания товарной рыбопродукции, включая индустриальные технологии на базе УЗВ.

#### **Владеть:**

Разводить, нерестить и кормить товарные виды рыб в прудах, бассейнах, сетчатых садках и других рыбоводных емкостях с использованием пресной воды.

#### **Содержание дисциплины:**

№	Содержание разделов (тем) дисциплины	Кол-во академ. часов	Вид уч. занятия
1)	Современное состояние аквакультуры и перспективы её развития. Кормовая база аквакультуры.		СРС
2)	Нерыбные объекты товарной аквакультуры.		СРС
3)	Тепловодное рыбоводство и его биологические особенности.		Лек
4)	Холодноводное рыбоводство и его биологические особенности.	8	Лек
5)	Технические средства аквакультуры.		Лек
6)	Производственные процессы в прудовом хозяйстве.		П
7)	Выращивание рыб в поликультуре.		Лек

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108  
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023  
Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05

8)	Корма и кормление рыб в товарном рыбоводстве.		Лек
9)	Подращивание личинок, выращивание сеголетков и товарной рыбы.		Лек
10)	Интенсификация товарного рыбоводства.		СРС
11)	Интегрированные формы рыбоводства.		Лек
12)	Удобрение и биопродуктивность рыбоводных прудов.		СРС
13)	Биологические особенности растительноядных рыб, искусственное разведение.		Лек
14)	Индустриальное рыбоводство.		Лек
15)	Учет и отчетность в товарном рыбоводстве.		СРС
16)	Выращивание форели и других лососевых в рыбоводных бассейнах.		Лек
17)	Рекреационное озерное рыбоводство.		СРС
	Практические занятия	16	Практ.занятия
	СРС	323	Сам. раб. ст.
	Контроль	13	экзамен
	<b>Итого:</b>	<b>360</b>	

## Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

### Б1.О.ДВ.01.01- «Учебно-тренировочный модуль»

#### 1. Цель и задачи дисциплины (модуля):

**Цель** - формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

При изучении данной дисциплины должны быть реализованы следующие **задачи**:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;

- обучение жизненно-важным двигательным умениям и навыкам;

- развитие двигательных способностей;

- воспитание потребности и умения самим заниматься физическими упражнениями, сознательно применять полученные знания, тренировки, повышения работоспособности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108  
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕДИТЕЛЬСТВО  
Действителен с 29.08.2022 по 22.11.2023  
Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05

— содействие воспитанию нравственных волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина реализуется в рамках базовой части Блока 1 основной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» и является обязательной для освоения обучающимся независимо от профиля программы, которую он осваивает.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* основы физической культуры.

*Уметь:* применять средства и методы физической культуры.

*Владеть:* методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

## **4. Содержание дисциплины (модуля):**

Раздел 1. Развитие физических способностей.

Раздел 2. Совершенствование физических способностей.

Раздел 3. Общая и специальная физическая подготовка.

Раздел 4. Профессионально-прикладная физическая подготовка (начальный уровень).

Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка (средний уровень).

Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (продвинутый уровень).

# **Б1.О.ДВ.01.02- «Специально-тренировочный модуль»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель** - формирование способности обучающихся использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

При изучении данной дисциплины должны быть реализованы следующие **задачи**:

- обучение жизненно-важным двигательным умениям и навыкам;
- овладение комплексом знаний о современных оздоровительных системах физического воспитания (аэробика, ритмика, атлетическая гимнастика и др.);
- укрепление здоровья, повышение функциональных и адаптивных возможностей основных жизнеобеспечивающих систем организма;
- обучение рациональному дыханию, ознакомление с различными дыхательными методиками (методики дыхания по Стрельниковой, Бутейко, Цигун и др.);
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, культуры общения и взаимодействия в физическими упражнениями;
- развитие и закрепление компетентности в физкультурно-

документ подписан  
электронной подписью  
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108  
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023  
Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05

оздоровительной деятельности.

- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- содействие воспитанию нравственных волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина реализуется в рамках базовой части Блока 1 основной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» и является обязательной для освоения обучающимся независимо от профиля программы, которую он осваивает.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* методы и средства физической культуры.

*Уметь:* использовать методы и средства физической культуры для решения практических задач.

*Владеть:* средствами и методами физической культуры для успешной социальной и профессиональной деятельности.

## **4. Содержание дисциплины (модуля):**

Раздел 1. Общая физическая подготовка в зависимости от заболевания.

Раздел 2. Виды оздоровительной гимнастики.

Раздел 3. Подвижные игры.

Раздел 4. Оздоровительное плавание.

Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

# **Б1.О.ДВ.01.03 «Секционно-спортивный модуль»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель** - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности

При изучении данной дисциплины должны быть реализованы следующие **задачи**:

-укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;

- обучение жизненно-важным двигательным умениям и навыкам;

- развитие двигательных способностей;

- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;

- содействие воспитанию нравственных волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина реализуется в рамках базовой части Блока 1 основной

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108  
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023  
Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05

образовательной программы бакалавриата направления подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» и является обязательной для освоения обучающимся независимо от профиля программы, которую он осваивает.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основы физической культуры.

**Уметь:** применять методы и средства физической культуры.

**Владеть:** навыками правильного использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### **4. Содержание дисциплины (модуля):**

Раздел 1. Общая физическая подготовка.

Раздел 2. Специальная физическая подготовка.

Раздел 3. Совершенствование техники плавания.

Раздел 4. Прикладное плавание.

Раздел 5. Прикладное плавание.

Раздел 6. Прикладное плавание.

## **Модуль профильной направленности**

### **Б1.В.01.01 Проектирование**

**Цель** изучения дисциплины заключается в следующем:

Решение студентами прикладной проблемы (тематической задачи), предусматривающей интегрирование знаний и владений из областей опорных в семестровом проектировании дисциплин

**Задачи** изучения дисциплины:

Расширить дескриптор «умение» опорной дисциплины в направлении соответствующей профессиональной задачи, за счет выполнение практических проектов на реальном объекте и научно-исследовательской работы по созданию новых технологий, методик, материалов, систем, устройств и иных продуктов, используемых в дальнейшем процессе обучения, а также для научных исследований выпускающей кафедры (института) Университета и её (его) бизнес окружения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Проектирование» входит в Блок 1 Вариативной части. Обязательные дисциплины основной образовательной программы 35.03.08 по направлению подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура». Изучение дисциплины «Проектирование» базируется на знаниях и умениях полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала дисциплин: «опорная семестровая дисциплина» и т.д. Документ подписан электронной подписью: Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108 Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023 Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

теоретическую базу и исследовательский инструментарий опорной дисциплины семестрового проектирования

**Уметь:**

применять дескриптор «умение» опорной дисциплины семестрового проектирования, в направлении проектирования в области соответствующей профессиональной задачи и развивающихся при этом компетенций

**Владеть:**

дескриптором «владение» опорной дисциплины семестрового проектирования (поисковый методологический инструментарий)

**Содержание дисциплины:**

№	Содержание разделов (тем) дисциплины	Кол-во академ. часов	Вид уч. занятия
1)	Семестровый курс по опорной дисциплине за 1й семестр - Ихтиология	0	Лек
2)	Семестровый курс по опорной дисциплине за 2й семестр - Гидрология		Лек
3)	Семестровый курс по опорной дисциплине за 3й семестр - Основы аквакультуры		Лек
4)	Семестровый курс по опорной дисциплине за 4й семестр - Технические средства аквакультуры		Лек
5)	Семестровый курс по опорной дисциплине за 5й семестр - Ихтиотоксикология		Лек
6)	Семестровый курс по опорной дисциплине за 6й семестр - Экология водоемов		Лек
7)	Семестровый курс по опорной дисциплине за 7й семестр - Основы рыбоводно-биологического обоснования		Лек
	Практические занятия	28	Прк (лаб)
	СРС	448	Сам. раб. ст.
<b>Итого:</b>		<b>504</b>	

**Б1.В.01.02 Рыбохозяйственная гидротехника**

???????

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05

## **Б1.В.01.03 Методы рыбохозяйственных исследований**

???????

## **Б1.В.01.04 Искусственное воспроизводство рыб**

**Цель** изучения дисциплины заключается в следующем:

получение теоретических знаний об общей биотехнологии искусственного воспроизводства ценных промысловых видов рыб, методологии проектирования рыбоводных заводов и нерестово-выростных хозяйств, рыбохозяйственного использования озер и водохранилищ.

**Задачи** изучения дисциплины:

дать основы биотехники искусственного воспроизводства ценных видов рыб, основных принципов проектирования рыбоводных заводов, НВХ для ценных проходных, полупроходных и туводных рыб.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Искусственное воспроизводство рыб» входит в Блок 1 Вариативной части. Дисциплины по выбору основной образовательной программы 35.03.08 по направлению подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура». Изучение дисциплины «Искусственное воспроизводство рыб» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «ихтиология» и т.д. Дисциплина «Искусственное воспроизводство рыб» является базой для последующего освоения программного материала дисциплин: «зоология гидробионтов, биологические основы рыбоводства» и т.д.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

Современное состояние искусственного воспроизводства ценных промысловых видов рыб и перспективы его развития в биотехнологии и техники, передовой отечественный и зарубежный опыт в области искусственного воспроизводства ценных промысловых рыб - биотехнологию искусственного воспроизводства ценных про

документ подписан ценных  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108  
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023  
Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05

рыб; Основы проектирования рыбоводных заводов и принципы создания нерестово-выростных хозяйств.

**Уметь:**

Методами управления действующими технологическими процессами при искусственном воспроизводстве ценных промысловых рыб; Методами проектирования рыбоводных предприятий, обеспечивающими их реконструкцию и прогрессивное развитие.

**Владеть:**

Разрабатывать технико-технологические заданий на реконструкцию рыбоводных заводов и создание нерестово-выростных хозяйств; биологические обоснования технологической схемы искусственного воспроизводства ценных промысловых видов рыб, с учетом механизации и автоматизации производства, обеспечения его экологической чистоты.

**Содержание дисциплины:**

№	Содержание разделов (тем) дисциплины	Кол-во академ. часов	Вид уч. занятия
1)	Современное состояние и перспективы развития искусственного воспроизводства рыб.	4	CPC
2)	Рыбохозяйственное использование озер и водохранилищ в целях воспроизводства.		Лек
3)	Основные проблемы и значение искусственного воспроизводства ценных видов рыб во внутренних водоемах.		CPC
4)	Биотехника воспроизводства проходных, полупроходных и туводных рыб.		Лек
5)	Технологическое проектирование систем воспроизводства рыб.		Лек
6)	Характеристики цехов и участков рыбозавода, и их оснащение.		Лек
7)	Технологическое проектирование полноцикловых и неполнозапасных рыбоводных хозяйств.		Лек
8)	Биотехника воспроизводства осетровых.		CPC
9)	Биотехника воспроизводства лососевых.		CPC
10)	Биотехника воспроизводства сиговых.		CPC
11)	Биотехника воспроизводства судака и щуки.		CPC
12)	Биотехника воспроизводства сазана и леща.		CPC
	Практические занятия	8	Прк (лаб)
	CPC	159	Сам. раб. ст.
	Контроль		<p style="text-align: center;">ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</p>
	Итого:		<p>Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108 Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023 Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05</p>

## **Б1.В.01.05 Кормовая база, корма и кормление рыб**

**Цель** изучения дисциплины заключается в следующем:

получение теоретических знаний по основам кормления товарных видов различных возрастных групп культивируемых рыб; пищевых потребностях рыб на различных стадиях онтогенеза, составе и питательности используемых кормов; параметрах оценки кормов, режимах и нормах кормления; механизации приготовления и автоматизации раздачи комбикормов.

**Задачи** изучения дисциплины:

последовательное ознакомление с основными компонентами естественной кормовой базы, комбикормового производства, потребностью рыб в основных элементах питания, влиянием соотношения компонентов комбикорма на формирование оптимального уровня питательных веществ.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Кормовая база, корма и кормление рыб» входит в Блок 1 Вариативной части. Обязательные дисциплины основной образовательной программы 35.03.08 по направлению подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура». Изучение дисциплины «Кормовая база, корма и кормление рыб» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «экология водоемов, оценка состояния промысловых популяций гидробионтов и биоценозов их обитания» и т.д. Дисциплина «Кормовая база, корма и кормление рыб» является базой для последующего освоения программного материала дисциплин: «основы биопродуктивности водных экосистем» и т.д.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

Методы балансирования состава кормосмеси для карповых, лососевых и осетровых рыб; Методы расчета заданного уровня протеина, жира, углеводов, минеральных веществ и витаминов; Методы кормления рыб в прудах, рыбоводных бассейнах и сетчатых садках; Основные машины и механизмы производства стартовых и производственных комбикормов, изготовления гранул, экструдатов, корма - крупки и капсул.

**Уметь:**

Методами рационального подбора и оптимизации эффективного кормопитания рыб, на различных стадиях их развития и товарного выращивания.

**Владеть:**

Применять методы сбалансированных корморасчетов и рецептур, кормопроизводства и их оснащения в профессиональной деятельности.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05

Содержание дисциплины:

№ п/п	Содержание разделов (тем) дисциплины	Кол-во академ. часов	Вид уч. занятия
1)	Требования к качеству кормов.		Лек
2)	Значение питательных веществ и витаминов.		Лек
3)	Основные компоненты комбикормового производства.		Лек
4)	Потребность в питательных веществах карповых, лососевых, осетровых и других рыб.		Лек
5)	Суточный рацион кормления рыб.		Лек
6)	Кормосмеси для рыб и их приготовление.		CPC
7)	Стартовые корма.		Лек
8)	Продукционные корма.		Лек
9)	Экструдированные комбикорма.		Лек
10)	Балансирование кормов по основным питательным веществам.	4	CPC
11)	Поливитаминные премиксы.		Лек
12)	Принципы формирования лечебных кормов для рыб.		Лек
13)	Влияние факторов внешней среды на эффективность кормления рыб.		CPC
14)	Машины и механизмы для приготовления комбикормов.		Лек
15)	Хранение и определение качества кормов.		CPC
16)	Определение качества кормов.		CPC
17)	Кормораздаточные механизмы.		CPC
	Практические и лабораторные занятия	6	Прк (лаб)
	CPC	130	Сам. раб. ст.
	Контроль	4	Зач. с оценкой
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	

**Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули)**

**Б1.В.ДВ.01.01 Организация и мониторинга**

<b>введение</b>	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ: <b>Нечушкин А.Ю.</b> Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108 Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023 Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05
-----------------	--

??????

## **Б1.В.ДВ.01.02 Эколого-рыбохозяйственные исследования водоёмов**

**Цель** изучения дисциплины заключается в следующем:

Сформировать научные представления об экосистемах внутриконтинентальных водоемов, изучения их структуры, динамики развития. Ознакомить с методами сбора и первичной обработки ихтиологических материалов, основными методами и подходами к исследованию внутренних водоемов с целью их рыбохозяйственного использования.

**Задачи** изучения дисциплины:

Ознакомление с основами классификации лимнических и лотических водных систем и основными лимитирующими факторами среды для них; освоение принципов оценки загрязнения вод по показательным организмам; научиться применять показатели гидрохимических и биологических ихтиологических исследований в рыбохозяйственных целях.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Эколого-рыбохозяйственные исследования водоемов» входит в Блок 1 Вариативной части. Обязательные дисциплины основной образовательной программы 35.03.08 по направлению подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура». Изучение дисциплины «Экологорыбохозяйственные исследования водоемов» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «основы рыбохозяйственного мониторинга, гидробиология» и т.д. Дисциплина «Эколого-рыбохозяйственные исследования водоемов» является базой для последующего освоения программного материала дисциплин: «Оценка состояния промысловых популяций гидробионтов и биоцензов их обитания» и т.д.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

основные принципы и подходы к эколого-рыбохозяйственным исследованиям; эколого-ресурсную классификацию внутриконтинентальных водоемов центральной части России ; современные методы эколого-рыбохозяйственных исследований.

**Уметь:**

пользоваться специализированным оборудованием для эколого-рыбохозяйственных исследований, осуществлять электронной подписью и зоопланктона, зообентоса, проводить итиологические исследования в соответствии с представительными общепринятыми методиками.

**Владеть:**

документ подписан эколого-  
электронной подписью и  
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108  
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023  
Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05

практическими методами эколого-рыбохозяйственных исследований, теоретическими методами оценки и прогноза состояния водных экосистем.

Содержание дисциплины:

№ п/п	Содержание разделов (тем) дисциплины	Кол-во академ. часов	Вид уч. занятия
1)	Классификация внутриконтинентальных водоемов России.		CPC
2)	Основные биотопы водоемов.		CPC
3)	Методы гидрологических исследований водоема.		Лек
4)	Влияние абиотических факторов на существование водных организмов	4	CPC
5)	Методы гидрохимического исследования воды.		Лек
6)	Популяции гидробионтов; функциональные особенности популяций.		CPC
	Стабильность водных экосистем		CPC
8)	Методы гидробиологических исследований		Лек
9)	Характеристика гидрологических, гидрохимических и биологических методов исследования водоемов.		CPC
10)	Биологическая продуктивность водных экосистем.		CPC
11)	Биологическая индикация загрязнения водоемов.		Лек
12)	Орудия лова в системе рыбохозяйственных исследований		CPC
13)	Основные понятия и методы биометрии, применяемые при рыбохозяйственных исследованиях		CPC
14)	Методы сбора ихтиологических материалов из промысловых или контрольных уловов		Лек
15)	Методы изучения внутривидовой структуры рыб		Лек
16)	Методы изучения распределения и миграций рыб		CPC
	Практические занятия	2/4	Прк (лаб)
	CPC	125	Сам. раб. ст.
	Контроль	9	экзамен
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**  
 Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108  
 Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023  
 Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05

## **Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули)**

### **Б1.В.ДВ.02.01 Основы разработки рыбоводно-биологического обоснования**

**Цель** изучения дисциплины заключается в следующем:

Формирование знаний и умений по биологическим основам выращивания ценных промысловых видов рыб в естественной среде, акклиматизации гидробионтов, рыбохозяйственной мелиорации и основам рыбохозяйственного проектирования выростных хозяйств

**Задачи** изучения дисциплины:

Изучение этапов, сути и назначения рыбоводно-биологического обоснования, в целях организации и интенсификации рыбоводных процессов на открытых водоемах, их акклиматизации и рыбохозяйственной мелиорации.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Основы рыбоводно-биологического обоснования» входит в Блок 1 Вариативной части. Дисциплины по выбору основной образовательной программы 35.03.08 по направлению подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура». Изучение дисциплины «Основы рыбоводно-биологического обоснования» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин: «экология водоёмов, оценка состояния промысловых популяций гидробионтов и биоценозов их обитания» и т.д. Дисциплина «Основы рыбоводно-биологического обоснования» является базой для последующего освоения программного материала дисциплин: «основы биопродуктивности водных экосистем» и т.д.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

знать назначение, состав и этапы разработки рыбоводно-биологического обоснования, применяемую методологию, особенности разрабатываемых ихтиофауны и водоемов, с учетом специфики и производственных возможностей окружающей и водной среды;

**Уметь:**

участвовать в разработке рыбоводно-биологического обоснования и проводить основные исследования на открытых водоемах, обрабатывать и анализировать полученные данные натурных исследований на водоем;

**Владеть:**

ихтиологическими знаниями и исследовательскими методиками в области экологии водоемов, знаниями о естественной кормовой базе и производственных показателях водоема, распределении и питании различных видов рыб в водоеме, морфометрических и гидрологических характеристиках водоемов, методами интенсификации рыбоводных процессов на открытых водоемах.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108  
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023  
Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05

Содержание дисциплины:

№ п/п	Содержание разделов (тем) дисциплины	Кол-во академ. часов	Вид уч. занятия
1)	Научно-экспертный подход к исследованиям в РБО.		Лек
2)	Структура и состав РБО (рыбоводнобиологического обоснования)		Лек
3)	Морфометрическая и экологическая характеристики водоема: основные параметры и контрольные значения.	4	Лек
4)	Санитарно-биологическая и рыболовно-гидротехническая характеристики водоема: основные параметры и контрольные значения.		Лек
5)	Практические возможности использования водоема в рыболовных целях, с учетом рациональности и экологичности.		СРС
6)	Установление соответствия разрабатываемого водоема рыболовным биотехнологиям, с учетом эффективности и экологичности.		Лек
7)	Разработка мероприятия, необходимых для подготовки и использованию водоема в рыболовных целях.		Лек
8)	Разработка рекомендаций, необходимых для использования водоема в рыболовно-рекреационных целях.		СРС
9)	Структурный состав типового РБО: Гидрохимическая и микробиологическая характеристика акватории водоема и источников его водоснабжения:		СРС
10)	Структурный состав типового РБО: Оценка биологической продуктивности водоема и кормовой базы:		Лек
11)	Структурный состав типового РБО: Характеристика ихтиофауны:		Лек
12)	Структурный состав типового РБО: Оценка экологической ситуации водоема и водосбора:		Лек
13)	Структурный состав типового РБО: Оценка пригодности водоема для рыбохозяйственного использования:		Лек
14)	Структурный состав типового РБО: Биотехнологические аспекты рыбозаведе		Лек

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:	00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец:	Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023	
Дата подписания: 17.10.2022 9:25:05	

15)	Структурный состав типового РБО: Оценка комплекса мероприятий по водоему в свете стоящих задач.		CPC
16)	Структурный состав типового РБО: Заключение и рекомендации		CPC
17)	Структура технико-экономического обоснования (ТЭО) рыбохозяйственной деятельности, с учетом РБО - общие положения		CPC
	Практические занятия	6	Прк (лаб)
	CPC	130	Сам. раб. ст.
	Контроль	4	Зачет с оценкой
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	

**Б1.В.ДВ.02.02 Проектно-изыскательские работы для  
проектирования рыбоводных предприятий**

???????????????

