МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал)

Кафедра «Бизнес и проектные технологии»

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность **«Финансы и управление финансовыми активами»**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Срок обучения **4,5 года**

Ростов-на-Дону, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:23:32

Б1.О.01: Общекультурный модуль

Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история)

1. **Цели и задачи дисциплины (модуля)**:

Цель учебной дисциплины заключается в формирование у обучающихся, опираясь на знания и умения социально-исторического характера, восприятия межкультурного разнообразия общества

Задачи учебной дисциплины:

- приобретение студентами знаний содержания различных культур, мировоззрения, поведения, моральных и религиозных принципов различных народов и социальных групп;
- приобретение студентами знаний основных закономерностей процессов формирования и эволюции государств, обществ, культур и конфессий, взаимоотношения власти и общества на различных этапах исторического развития;
- формирование у студентов умения давать объективную характеристику конкретным историческим периодам, фактам, явлениям, государствам, цивилизациям, культурам для понимания межкультурного разнообразия общества;
- получение студентами практического опыта анализа исторических фактов, оценки исторических событий и явлений, выявления исторических закономерностей с целью восприятия межкультурного разнообразия общества и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей, навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.01.01«История (история России, всеобщая история)» относится к общекультурному модулю обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономикапрофилю «Финансы и управление финансовыми активами».

Изучение дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Духовно-нравственное воспитание», «Философия», «Казачество на службе отечеству».

3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации УК-5.2 Уметь: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.3 Владеть: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов с учетом возможных межкультурных конфликтов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:23:32

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой во 2 семестре, составляет 4 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен *экзамен.*

5. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля):

Тема 1. От Древней Руси к формированию единого российского государства (VI - XVI вв.)
Тема 2. Россия в эпоху Нового времени
Тема 3. Отечество в период Советской власти
Тема 4. Россия на рубеже XX – XXI вв

Б1.О.01.02 ФИЛОСОФИЯ

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель изучения дисциплины заключается в освоении обучающимися системных знаний об истории возникновения, развитии и современном состоянии философской проблематики с последующим их применением в профессиональной сфере.

Задачи изучения дисциплины:

- предоставление знаний о предмете философии и структуре философского знания;
- повышение своего общекультурного уровня;
- развитие культуры мышления;
- развитие способности к изучению и анализу информации в общественной жизни и профессиональной сфере;
- становление собственной позиции в мировоззренческой проблематике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.01.02 «Философия» относится к общепрофессиональному модулю обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика профилю «Финансы и управление финансовыми активами».

Изучение дисциплины «Философия» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «История», «Русский язык и культура речи» и т.д.

3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующихкомпетенций:

УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная компетенция	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК- 1.1- Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2- Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3- Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами [illegible]

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:23:32

Знания в профессиональной сфере	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1- Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2- Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных УК-5.3- Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется поформам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 4 семестре, составляет 4 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен *экзамен*.

5. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля):

Тема 1. Особенности философского знания. Место философии в системе духовной культуры.

Тема 2. Философия Древнего мира. Философия Средневековья и эпохи Возрождения. Философия Нового времени.

Тема 3. Немецкая классическая философия. Западноевропейская философия XIX – XX вв.

Тема 4. Русская философия: история и современность.

Тема 5. Основные понятия, проблемы и исторические варианты онтологии.

Тема 6. Научное познание. Структура и динамика научного знания.

Б1.О.01.03 Русский язык и культура речи

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью курса «Русский язык и культура речи» являются:

- формирование у студентов речевой культуры специалиста;

-получении системных знаний по русскому языку и культуре речи во всех её основных аспектах с последующим их применением в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины «Русский язык и культура речи»»:

- повышение собственного общекультурного уровня;
- совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка;
- создание устных и письменных текстов в соответствии с правилами организации текста, сферой употребления и коммуникативной задачей.
- овладение речевым мастерством для решения сложных профессиональных ситуаций общения (участие в переговорах и т. п.)
- формирование готовности корректно и грамотно вести дискуссию и отстаивать свою точку зрения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.01.03 «Русский язык и культура речи» относится к общепрофессиональному модулю обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика профилю «Финансы и управление финансовыми активами».

Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Документирование управленческой деятельности», «Старославянский язык» и т.д.

5.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:23:32

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная компетенция	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2 Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию УК-4.3 Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств

6. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется поформам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 2 семестре, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен *зачет*.

5. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля):

Тема 1. Язык и речь (УК-4)
Тема 2. Русский язык в современном мире (УК-4)
Тема 3. Нормативные аспекты культуры речи (УК-4)
Тема 4. Диалог и культура публичного спора (УК-4)

Б1.О.01.04 Иностранный язык

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью дисциплины «Иностранный язык» является: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие основные **задачи**:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;

- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;

- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;

- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и нар[illegible]

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:23:32

- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.01.04 «Иностранный язык» относится к общепрофессиональному модулю обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика профилю «Финансы и управление финансовыми активами».

Программа дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения студентами 1 и 2 курса. Изучение дисциплины требует знания иностранного языка в объеме курса средней школы. Данная дисциплина необходима для повышения общего культурного уровня.

3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующихкомпетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	**Код компетенции**	**Формулировка компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
Универсальная компетенция	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2 Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию УК-4.3 Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется поформам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 1,2,3 семестрах, составляет 7 зачетных единицы. По дисциплине предусмотрены 2 *зачета и экзамен.*

5. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля):

Тема 1. Мой рабочий день.
Тема 2. Моя учеба в институте.
Тема 3. Высшее образование в Великобритании.
Тема 4. Российская федерация: география, история, государственная система, культура, традиции, праздники, Российские города.
Тема 5. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии (географическое положение, население, политический строй и др.). Некоторые важные события из истории государства. Обычаи и традиции в Великобритании. Лондон, его достопримечательности.
Тема 6. США. Из истории США. Политическая система США. Американские традиции и праздники. Вашингтон – столица США. Нью-Йорк.
Тема 7. Страны изучаемого языка (культурные и экономические особенности).
Тема 8. Моя профессия и образование в стране изучаемого языка. Высшее образование.
Тема 9. Экономика как наука (основоположники, основные понятия, виды экономики).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:23:32

Б1.О.01.05 Правоведение

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель учебной дисциплины является усвоение студентами фундаментальных основ современной правовой науки, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин.

Задачи учебной дисциплины:

– донесение до студентов общеправового понятийного аппарата;

– формирование у учащихся представления о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;

– выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций;

– развитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;

– формирование способности к юридически грамотным действиям в условиях функционирования рыночных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.01.05 «Правоведение» относится к общекультурному модулю обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профилю «Финансы и управление финансовыми активами».

Изучение дисциплины «Правоведение» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Командообразование и лидерство».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	**Код компетенции**	**Формулировка компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
Универсальные	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения УК-2.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности и стоимости проекта, а также

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:23:32

Универсальные	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции и их общих положений; понятие состава коррупционного правонарушения и ответственность за его совершение УК-11.2 Умеет ориентироваться в системе противодействия коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики коррупции и борьбы с нею УК-11.3 Владеет навыками применения мер по профилактике коррупции

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется поформам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 3 семестре, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен *зачет*.

5. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля):

Тема 1. Основы теории государства и права (УК-2, УК-11)
Тема 2. Конституционные основы Российской Федерации (УК-2, УК-11)
Тема 3. Основы гражданского права (УК-2, УК-11)
Тема 4. Основы семейного права (УК-2, УК-11)
Тема 5. Основы трудового права (УК-2, УК-11)
Тема 6. Основы уголовного права (УК-2, УК-11)

Б1.О.01.06 Духовно-нравственное воспитание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель: репрезентация казачества как самобытного духовно-религиозного, исторического, социального, культурно-эстетического и этнопсихологического феномена.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование понятийного аппарата дисциплины;

– изучение различных концепций генезиса и становления духовной культуры казачества;

– ознакомление с православными основами культуры российского казачества;

– освоение теоретических, практических и организационных основ культуры российского казачества в контексте его роли в современном социуме и государственно-политической системе;

– формирование общих знаний студентов об основных закономерностях культурно-исторического развития военно-патриотической культуры казачества и ее выдающихся представителях;

– изучение семейных и образовательных традиций в культуре казачества;

– формирование представлений о потенциале развития, перспективах интеграции духовно-нравственной культуры и принципов патриотического служения современного казачества в современном обществе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть общекультурного модуля Блока 1.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:23:32

этическом и философском контекстах.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

– типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования;

– основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации;

Уметь:

– действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста;

– вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;

Владеть:

– навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного общения;

– практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

4. По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета – 2 семестр. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 ак.ч.).

5. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля):

Раздел 1. Историко-культурная эволюция казачества

Раздел 2. Казачество и церковь: традиции благочестия и потенциал развития

Раздел 3. Патриотическое служение казачества. Духовные покровители. Воинская культура и защита отечества

Раздел 4. Традиции образования и воспитания казаков: духовная преемственность, актуальные проблемы и перспективы

Раздел 5. Российское казачество в системе межкультурных связей. Зарубежное казачество

Раздел 6. Казачество в культуре и искусстве: художественно-эстетический аспект

Б1.О.01.07 Технологии самоорганизации и саморазвития личности

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью освоения учебной дисциплины «Технологии самоорганизации и самообразования» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков владения современными технологиями и методическими приемами для саморазвития и самообразования своей личности, формирование личности, способной к саморазвитию, самореализации, актуализации своих возможностей в условиях динамично меняющейся реальности.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с новейшими достижениями в технологиях самоорганизации и самообразования;
- обеспечить современный методологический и теоретический фундамент знаний о человеке как личности для практической деятельности будущих управленцев по персоналу;
- научить планировать учебный материал по учебной дисциплине;
- формировать системные знания;
- определять и контролировать уровень знаний и умений, обучающихся;
- изготавливать наглядные пособия, дидактический материал;
- разрабатывать конспекты и развернутые планы учебных занятий;
- проводить и анализировать учебные занятия и самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине;
- развить навыки принятия эффективных технологий обучения в образовательном процессе.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:23:32

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.01.07 «Технологии самоорганизации и саморазвития личности» относится к общепрофессиональному модулю обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика профилю «Финансы и управление финансовыми активами».

Изучение дисциплины «Технологии самоорганизации и саморазвития личности» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Психология», «Духовно-нравственное воспитание» и т.д.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должендемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	**Код компетенции**	**Формулировка компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
Универсальная компетенция	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК -6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда УК – 6.2 Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории УК – 6.3 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 1 семестре, составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен *зачет*.

5. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля):

Тема 1. Личность и ее характеристики.
Тема 2. Факторы развития личности и самоактуализация.
Тема 3. Самоменеджмент - наука о самоорганизации.
Тема 4. Технологии самообразования.

Б1.О.01.08 Командообразование и лидерство

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью изучения дисциплины является развитие у студентов навыков сотрудничества в рамках командной работы, формирование у студентов знаний и навыков в области психологии лидерства и их подготовка к эффективной реализации данной функции в своей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов знания о психологических закономерностях и механизмах командообразования;
- раскрыть содержание личностных, психологических и социально-психологических факторов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:23:32

эффективности командной работы;

- способствовать формированию у студентов практических умений и навыков в решении вопросов оптимизации командного взаимодействия и решения проблемных ситуаций, мотивации команды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть общекультурного модуля Блока 1.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования;

Уметь: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста;

Владеть: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного общения.

4. По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета – 4 семестр. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 ак.ч.).

5. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля):

Тема 1. Теоретические основы командообразования и лидерства

Тема 2. Особенности работы в команде и функции лидера

Тема 3. Формирование команды и роль лидера в этом процессе

Б1.О.01.09 Психология

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Психология» являются овладение студентами приемами анализа и прогнозирования проявлений человека как субъекта профессиональной деятельности

Задачи:

– изучить теоретические основы психологии как теоретической базы для изучения последующих дисциплин

- сформировать у студентов представления о месте и роли общей психологии в структуре наук о психическом, о непрекращающемся генезисе психологических знаний.

- приобрести навыки реализации теоретических знаний на практике в рамках выполнения практических работ с применением интерактивных методов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.01.09 «Психология» относится к общепрофессиональному модулю обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика профилю «Финансы и управление финансовыми активами».

Изучение дисциплины «Психология» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Документирование управленческой деятельности», «Старославянский язык» и т.д.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:23:32

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная компетенция	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК -3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования УК – 3.2 Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста УК – 3.3 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного общения.
Знания в профессиональной сфере	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК – 9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами УК – 9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 5 семестре, составляет 3 зачетныеединицы. По дисциплине предусмотрен *зачет*.

5. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля):

Тема 1. Предмет, задачи и основные разделы современной психологии. Методы психологии.
Тема 2. Структура психики, модели психики. Психика и организм, происхождение и развитие психики. Психические процессы.
Тема 3. Психология личности.
Тема 4. Эмоционально-волевая сфера личности.

Б1.О.01.10 Физическая культура и спорт

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель учебной дисциплины является формирование личной физической культуры студента как системного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры будущего специалиста, способного реализовать ее в социально-профессиональной деятельности и в семье, а также способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:23:32

сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

– содействие разностороннему развитию, физическому совершенствованию личности;

– включение в реальную физкультурно-оздоровительную и спортивную практику;

– содействие обеспечению успешной подготовки к будущей профессиональной деятельности через формирование профессионально важных физических и психофизиологических качеств личности;

– формирование потребности студентов в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании;

– содействие сохранению и укреплению здоровья через использование доступных средств физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;

– формирование потребности в здоровом образе жизни;

– формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих успешность самонаблюдений и самооценки функционального состояния организма;

– формирование навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть общекультурного модуля Блока 1.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни;

Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.

4. По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета – 2 семестр.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 ак.ч.).

5. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля):

Тема 1. Особенности физкультурного образования. Место физической культуры и спорта в системе общей культуры.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Тема 3. Основы здорового образа жизни.

Тема 4. Физическая тренировка в обеспечении здоровья.

Тема 5. Средства и методы физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 6. Общая физическая и специально физическая подготовка.

Тема 7. Современные оздоровительные технологии.

Тема 8. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Б1.О.01.11 Безопасность жизнедеятельности

1. Цели и задачи дисциплины (модуля

Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:23:32

для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи освоения дисциплины:

- Овладение понятийным аппаратом и терминологией в области безопасного и здорового образа жизни;
- Формирование представлений об основах безопасности жизнедеятельности, сущности опасных и чрезвычайных ситуаций, поражающих факторах;
- Формирование знаний о принципах, методах, средствах и системах обеспечения безопасности и формирования здоровья;
- Воспитание мировоззрения и культуры безопасного и здоровьесберегающего мышления, поведения и деятельности в различных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках базовой части Блока 1 (Б1.0.01.10) ОПОП по 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), заочной формы обучения и является обязательной для освоения обучающимся независимо от профиля программы, которую он осваивает. Для успешного освоения курса БЖД студенты должны владеть необходимыми знаниями по дисциплинам: Роль казачества в формировании и развитии российской государственности, История казачества. Изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является базовым для последующего освоения материала. Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении профильных дисциплин ОПОП.

3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) компетенций: УК-8 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Командная работа и лидерство	**УК-8**	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методы исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; организацию и ведение гражданской обороны на объекте
			УК-8.2. Умеет осуществлять контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:23:32

			нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях и (при необходимости) принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций УК-8.3Владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 5 семестре, составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен *зачет.*

5. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля):

Тема 1.1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения в техносферной безопасности
Тема 1.2. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных фактов
Тема 1.3. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека
Тема 1.4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов антропогенного и техногенного происхождения
Тема2.1. Электромагнитные излучения и поля. Основные характеристики электромагнитных излучений и единицы измерения параметров электромагнитного поля.
Тема2.2. Система комплексной защиты пользователей ПЭВМ.
Тема3.1.Чрезвычайные ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций: техногенные, природные, военного времени.
Тема3.2. Чрезвычайные ситуации военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Ядерный взрыв и его опасные факторы.

Б1.О.01.12 Основы финансовой грамотности

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о базовых понятиях, условиях и инструментах принятия грамотных решений в финансовой сфере с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по профессиональной области деятельности архитектуры, проектирования, геодезии, топографии и дизайна, ландшафтного архитектора.

Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных в финансовой информации;

2. Формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:23:32

проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;

3. Развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.01.12 «Основы финансовой грамотности» относится к общекультурному модулю обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 Экономика** профилю **Финансы и управление финансовыми активами**.

Изучение дисциплины «Основы финансовой грамотности» является базой для получения первичных навыков профессиональной деятельности и является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплины: «Технологическая (проектно-технологическая) практика».

4.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знать: принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику УК-10.2 Уметь: анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики УК-10.3 Владеть: способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 1 семестре, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен *зачет*.

5. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля):

Тема 1 Личное финансовое планирование.

Тема 2 Кредит

Тема 3 Расчётно-кассовые операции

Тема 4 Страхование

Тема 5 Инвестиции

Тема 6 Пенсии

Тема 7 Налоги

Тема 8 Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке

Б1.О.01.13 Казачество на службе отечеству

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:23:32

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель учебной дисциплины заключается:

– удовлетворение потребностей в качественном образовании, духовно-нравственном и гражданском становлении физически здоровой, образованной, свободной, гуманной, творческой личности, уважающей традиции и культуру своего и других народов, проявляющей национальную и религиозную терпимость, обладающей качествами гражданина и патриота;

– осознание студентами своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи, личности будущего специалиста и гражданина.

Задачи изучения дисциплины:

– углубление знаний учащихся об историческом пути казачества с момента становления до нашего времени, его социальном, духовном и нравственном опыте на основе ознакомления с трудами историков, с историческими документами, истоками духовной культуры;

– развитие способностей учащихся осмысливать процессы возрождения казачества и проблемы казачьего движения на основе исторического анализа их уникальности и восприятие казачества как части общей истории Российской государственности;

– освоение теоретических, практических и организационных основ культуры российского казачества в контексте его роли в современном социуме и государственно-политической системе;

– формирование ценностных ориентаций и убеждений учащихся на основе личностного осмысления опыта истории, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма через ознакомление роли казачества на службе Отечеству.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть общекультурного модуля Блока 1.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: – необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;

– основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации;

Уметь: – анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ;

– вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;

Владеть: – методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах;

– практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

4. По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена – 1, 2 семестры.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 5 зачетные единицы (180 ак.ч.).

5. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля):

Тема 1. Российская государственность и казачество: общие проблемы.

Тема 2. Древнерусская государственность и казачество IX-XIII веков.

Тема 3. Московская Русь и казачество. Россия XVII века и казачество.

Тема 4. Русская империя XVIII века и казачество.

Тема 5. Русская империя и казачество первой половины XIX века.

Тема 6. Пореформенная Россия и казачество (до 1917 г.).

Тема 7. Великая русская революция.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:23:32

Тема 8. Гражданская война 1918-1921 гг. и казачество.
Тема 9. СССР и казачество (до 1991 г.).
Тема 10. Постсоветская Россия и казачество.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:23:32

Б1.О.02 Модуль цифровых компетенций

Б1.О.02.01 Основы информационных технологий

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов знаний, представлений, умений и навыков эффективного использования методов информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи: студенты осваивают численные (количественные) методы постановки различных управленческих задач, а также их решения с использованием локальных информационных систем, функционирующих на базе операционной системы Windows: популярных офисных пакетов (электронной таблицы Microsoft Excel, из программного комплекса Microsoft Office.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть модуля цифровых компетенций Блока 1.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: – принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;

– процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе системы искусственного интеллекта, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы;

Уметь: – анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;

– выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие информационные технологии;

Владеть: – навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений;

– навыками работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств для решения задач профессиональной деятельности.

4. По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой – 1, 2 семестры.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 5 зачетные единицы (180 ак.ч.).

5. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля):

Тема 1. Основные понятия информационных технологий.

Тема 2. Офисные технологии работы с документами.

Тема 3. Технологии создания и преобразования графических информационных объектов.

Тема 4. Основы защиты компьютерной информации.

Б1.О.02.02 Специализированные пакеты профессиональной деятельности

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель курса «Специализированные пакеты профессиональной деятельности» заключается в

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:23:32

получении студентами теоретических знаний о сущности, структуре информатики и видах современных информационных технологий с последующим применением в профессиональной деятельности, формировании практических навыков работы с информацией с использования современных прикладных программ.

Задачи изучения дисциплины:

– развитие аналитических, логических и абстрактных форм мышления, необходимых в сфере информатики и информационных технологий;

– усвоение студентами знаний о средствах и методах компьютерной обработки информации;

– приобретение практических навыков применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности;

– получение знаний и формирование умений и навыков решения прикладных задач на персональных компьютерах;

– овладение навыками современных образовательных и информационных технологий;

– овладение навыками применения компьютерных технологий создания и обработки текстовых документов профессионального качества;

– формирование умений и получение навыков работы с табличным процессором;

– овладение навыками создания компьютерных презентаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.02.02 Специализированные пакеты профессиональной деятельности относится к общепрофессиональному модулю обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Знать: - информационные технологии и программные средства для решения задач

- процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе системы искусственного интеллекта, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы

Уметь: - использовать информационные системы и технологии для решения профессиональных задач

- выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие информационные технологии

Владеть: - информационными системами и технологиями для решения профессиональных задач

- навыками работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств для решения задач профессиональной деятельности.

4. По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой – 3 семестр.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 ак.ч.).

5. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в информационные технологии

Тема 2. Эффективная работа с большими документами в MS Word. Часть 1

Тема 3. Эффективная работа с большими документами в MS Word. Часть 2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:23:32

Тема 4. Технологии обработки информации в MS Excel. Часть 1.
Тема 5. Технологии обработки информации в MS Excel. Часть 2.
Тема 6. Информационные технологии в профессиональной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:23:32

Б1.О.03 Общепрофессиональный модуль

Б1.О.03.01 Высшая математика

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний

- Подготовка в области фундаментальной математики
- формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-2.
- привитие навыков современных видов математического мышления;

Задачи учебной дисциплины

- формирование готовности использования математических методов в практической и профессиональной деятельности;
- формирование умения разбираться в профессиональных вопросах, сформулированных на математическом языке;
- применение математических понятий при описании типовых профессиональных задач и использование математических методов при их решении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина **Б1.О.03.01 «Высшая математика»** реализуется в **общепрофессиональном модуле (обязательная часть)** основной профессиональной образовательной программы «*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования*» по направлению подготовки **38.03.01 Экономика,** направленность- Финансы и управление финансовыми активами

Изучение учебной дисциплины **«Высшая математика»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: школьная программа по алгебре, геометрии, началам анализа. Необходимо также иметь хорошие навыки математических вычислений и решения задач в рамках ЕГЭ по математике.

Изучение учебной дисциплины **«Высшая математика»** является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин как: финансы организаций; финансовое планирование.

3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональная	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Знает методы обработки и статистического анализа данных ОПК-2.2 Умеет осуществлять сбор и обработку данных для решения поставленных задач ОПК-2.3 Владеет навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 1,2 ,3 семестре, составляет 12 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен во всех семестрах *экзамен*.

5. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).

Раздел 1. Линейная алгебра и аналитическая геометрия

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:23:32

Раздел 2. Математический анализ
Раздел 3. Интегральное исчисление.
Раздел 4. Введение в теорию дифференциальных уравнений. Ряды.
Раздел 5. Элементы теории вероятностей
Раздел 6. Элементы математической статистики.

Б1.О.03.02 Экономическая теория

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целями учебной дисциплины «Экономическая теория» являются освоение обучающимися компетенций, необходимых для подготовки профессиональных кадров, владеющих экономическим мышлением, способных к анализу экономических проблем на макро- и микроуровне с учетом реальных процессов экономического развития России и мирохозяйственного развития. Изучение дисциплины ориентирует студентов на широкое использование полученных экономических знаний в будущей профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

1. Овладеть экономической терминологией, уметь применять ее в профессиональной деятельности;
2. Изучить методы экономического анализа для использования их в хозяйственной практике;
3. Приобрести навыки анализа поведения производителей и потребителей, собственников ресурсов и государства в условиях рыночной экономики;
4. Освоить (на основе выявленных тенденций социально-экономического развития) способы и методы принятия экономических решений на ближайшую перспективу.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.03.02 «Экономическая теория» относится к общепрофессиональному модулю обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика профилю «Финансы и управление финансовыми активами».

Изучение дисциплины «Экономическая теория» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Экономика предприятия» и т.д.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должендемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная компетенция	ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.	ОПК- 1.1- Знает экономическую, организационную и управленческую теорию. ОПК-1.2- Умеет решать профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории. ОПК-1.3- Владеет навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач, обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:23:32

Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Знает природу экономических процессов на макроуровне; ОПК-3.2 умеет демонстрировать знания природы экономических процессов на микроуровне; ОПК-3.3 владеет навыками проведения анализа экономических процессов и интерпретацией полученных результатов.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 1,2 семестрах, составляет 10 зачетных единиц. По дисциплине предусмотрен *экзамен.*

5. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля):

Тема 1. Экономическая теория как наука
Тема 2. Проблема экономического выбора
Тема 3. Сущность и типы экономических систем.
Тема 4. Общая характеристика рыночной системы хозяйствования
Модуль 2. МИКРОЭКОНОМИКА
Тема 5. Спрос и предложение.
Тема 6. Теория потребительского поведения.
Тема 7. Производство экономических благ.
Тема 8. Поведение предприятия в условиях различных рыночных структур
Тема 9. Рынки факторов производства
Модуль 3. МАКРОЭКОНОМИКА
Тема 10. Национальная экономика: цели и результаты развития
Тема 11. Равновесие на рынке благ
Тема 12. Равновесие на рынке благ и денег Равновесие на рынке денег.
Тема 13. Макроэкономическая динамика
Тема 14. Экономический рост

Б1.О.03.03 Введение в профессию

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель дисциплины - формирование у студентов четкого представления о сфере и содержании их будущей профессиональной деятельности, знакомство их с основными требованиями к личностным и профессиональным качествам выпускника данного направления, а также объемом знаний, умений и навыков, которые они должны получить за время своего обучения в вузе.

Задачи дисциплины:

- дать общую характеристику профиля «Финансы и управление финансовыми активами», входящего в направление 38.03.01 Экономика;
- изучить профессиональные стандарты профессии;
- получить навыки вовлечения студентов в учебный и научный процессы;
- сформировать представление о будущей профессии;
- определить приоритеты выбора направления подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:23:32

Дисциплина Б1.О.03.03 «Введение в профессию» относится к общепрофессиональному модулю обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению *38.03.01 Экономика* профилю «Финансы и управление финансовыми активами».

Изучение дисциплины «Введение в профессию» является базой для получения первичных навыков профессиональной деятельности и является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Финансы организаций», «Финансовый менеджмент», «Финансовое консультирование».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должендемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Знает природу экономических процессов на макроуровне; ОПК-3.2 умеет демонстрировать знания природы экономических процессов на микроуровне; ОПК-3.3 владеет навыками проведения анализа экономических процессов и интерпретацией полученных результатов.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 1 семестре, составляет 4 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен в 1 семестре - *экзамен.*

5. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля):

Тема 1. Значение подготовки бакалавров по направлению «Экономика»

Тема 2. Структура курса «Введение в профессию»

Тема 3. Введение в экономику и бизнес

Тема 4. Введение в финансы

Б1.О.03.04 Теория менеджмента

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью освоения учебной дисциплины «Теория менеджмента» является приобретение теоретических основ методологии и знаний механизма управления организацией в рыночных условиях, а также навыков принятия и реализации управленческих решений, получение знаний и навыков в решении комплекса проблем предпринимательских структур различных типов и направлений деятельности, построения и совершенствования правовых и организационных процессов в организации.

Задачи учебной дисциплины:

изучить основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности, рассмотреть основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений;

уметь обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения; оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений, проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений;

приобрести навыки использования современных методов, приемов [illegible] менеджмента;

осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:23:32

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.03.04 «Теория менеджмента» относится к общепрофессиональному модулю обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению *38.03.01 Экономика* профилю «Финансы и управление финансовыми активами».

Изучение дисциплины «Теория менеджмента» является базой для получения первичных навыков профессиональной деятельности (командной работы, руководства, принятия решений) и является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Стратегическое управление», «Бизнес-планирование», Технологическая (проектно-технологическая) практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 -Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	**Код компетенции**	**Формулировка компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
Общепрофессиональная	ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	– ОПК-4.1 Знает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения – методы сбора и анализа (в том числе методы и техники анализа Big Data) экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения (*Data Driven Decision*) – ОПК-4.2 Уметь рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения – проводить анализ больших массивов данных (Big Data) – ОПК-4.3 Владеть способностью применять финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений – Навыками сбора информации в корпоративных компьютерных сетях (Big Data)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:23:32

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 3 и 4 семестре, составляет 7 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен в 3 семестре - *зачет,* в 4 семестре *экзамен.*

5. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля):

Тема 1. Введение в менеджмент.
Тема 2. Эволюция концепций менеджмента.
Тема 3. Организация как система управления.
Тема 4. Функции менеджмента.
Тема 5. Управленческие решения в системе менеджмента
Тема 6. Коммуникации в системе менеджмента.
Тема 7. Социально-психологические аспекты менеджмента.
Тема8. Оценка эффективности менеджмента.

Б1.О.03.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

сформировать практическое владение деловым иностранным языком как вторичным средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности.

В процессе достижения этой задачи обучения языку реализуются образовательные и воспитательные задачи обучения языку, входящие составной частью в вузовскую программу гуманитаризации высшего образования.

Цель и задачи достигаются в течение полного вузовского курса обучения английскому языку, т.е. курса, и специализированного курса, завершающего вузовский профессионально ориентированный курс языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.03.05 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональному модулю обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика профилю «Финансы и управление финансовыми активами».

Программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предназначена для изучения студентами 2 и 3 курса. Изучение дисциплины требует знания иностранного языка в объеме курса средней школы. Данная дисциплина необходима для повышения общего культурного уровня.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная компетенция	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2 Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию УК-4.3 Владеет методами и приемами осуществления деловой коммуникации на государственном и иностранном деловом

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:23:32

			общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 4, 5 и 6 семестрах, составляет 6 зачетных единицы. По дисциплине предусмотрены 3 зачета.

5. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля):

Тема1. Structure of the company. Business skills.
Тема 2. Taking and giving messages. How To Take A Phone Conversation. Telephone Etiquette Tips.
Тема 3. Job interviews. Resume. Cover letter.
Тема 4. Motivation to work. Communication to colleagues.
Тема 5. Tips for giving. presentations. Exhibitions.
Тема 6. Rules of negotiating.Negotiating skills.
Тема 7. Predictions. Joint ventures.
Тема 8. Risk management
Тема 9. Handling crises. Interviews.

Б1.О.03.06 Мировая экономика и международные экономические отношения

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у обучающихся современных знаний о мировой экономике как глобальной системе, образуемой экономиками входящих в нее стран, связанных между собой международными экономическими отношениями и реализующими на практике принципы международного разделения труда.

Задачи учебной дисциплины:

- объяснить развивающиеся процессы глобализации в мировом хозяйстве;
- охарактеризовать субъекты мирового хозяйства;
- дать классификацию стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития;
- охарактеризовать природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства, демографические проблемы и трудовые ресурсы мира;
- объяснить отраслевую структуру мирового хозяйства;
- рассмотреть внешнеторговую политику: либерализм, протекционизм автаркия;
- охарактеризовать международное движение капитала: сущность, структуру, динамику.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.03.06 «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к общепрофессиональному модулю обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профилю «Финансы и управление финансовыми активами».

Изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Финансовый мониторинг и финансовые рынки», «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:23:32

демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные	ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Знает современные макроэкономические и микроэкономические концепции и модели ОПК-1.2 Умеет решать прикладные задачи на основе положений экономической теории ОПК-1.3 Владеет способами решения прикладных задач на основе положений экономической теории
Общепрофессиональные	ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Знает природу экономических процессов на макроуровне ОПК-3.2 Умеет демонстрировать знания природы экономических процессов на микроуровне ОПК-3.3 Владеет навыками проведения анализа экономических процессов и интерпретацией полученных результатов

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется поформам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 3 семестре, составляет 4 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен *экзамен*.

5. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля):

Тема 1. Мировое хозяйство как целостная система (ОПК-1, ОПК-3)
Тема 2. Потенциал мировой экономики (ОПК-1, ОПК-3)
Тема 3. Международная торговля (ОПК-1, ОПК-3)
Тема 4. Международная миграция рабочей силы (ОПК-1, ОПК-3)
Тема 5. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве (ОПК-1, ОПК-3)
Тема 6. Система международных экономических организаций (ОПК-1, ОПК-3)

Б1.О.03.07 Экономика предприятия

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика предприятия» заключается в формировании у обучающихся целостного представления об экономике предприятия, умении принимать управленческие решения, ориентированные на повышение эффективности деятельности и укреплении конкурентоспособности предприятия.

Задачи учебной дисциплины:

дать целостное представление о предприятии как основном субъекте предпринимательской деятельности, его целях, функциях, структуре ресурсов;

представить особенности экономической работы на предприятии;

раскрыть основы оценки эффективности и конкурентоспособности предприятия на рынке;

сформировать практические навыки в области расчёта и оценки экономических показателей деятельности предприятия пищевой промышленности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.03.07 «Экономика предприятия» относится к общепрофессиональному модулю обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 *Экономика* профилю «Финансы и управление финансовыми активами».

Изучение дисциплины «Экономика предприятия» является [illegible] первичных

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:23:32

навыков профессиональной деятельности (командной работы, руководства, принятия решений) и является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Стратегическое управление», «Бизнес-планирование», Технологическая (проектно-технологическая) практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 -Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональная	ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	– ОПК-4.1 Знает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения – методы сбора и анализа (в том числе методы и техники анализа Big Data) экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения (*Data Driven Decision*) – ОПК-4.2 Уметь рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения – проводить анализ больших массивов данных (Big Data) – ОПК-4.3 Владеть способностью применять финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений – Навыками сбора информации в глобальных компьютерных сетях (Big Data)

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 3 семестре, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен в 3 семестре *экзамен*.

5. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Тема 1. Предприятие и его роль в национальной экономике.

Тема 2. Механизм хозяйствования на предприятии

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:23:32

Тема 3. Трудовые ресурсы и оплата труда работников

Тема 4. Основные фонды

Тема 5. Организация производства и производственных процессов на предприятиях пищевой промышленности

Тема 6. Формирование объёмов деятельности предприятий пищевой промышленности

Тема 7. Издержки производства

Тема 8. Прибыль и рентабельность

Б1.О.03.08 Бухгалтерский учёт

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью освоения учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» является получение знания ключевых понятий, правил (стандартов), принципов и методов бухгалтерского учета, концепций, приемов, способов, методик его проведения, обеспечивающего умение интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать ее для обоснования и принятия управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

освоение принципов и стандартов бухгалтерского учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;

изучение документирования хозяйственных операций и отражение их на счетах бухгалтерского учета;

формирование навыков составления бухгалтерской и статистической отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации, налоговых деклараций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.03.08 «Бухгалтерский учет» относится к общепрофессиональному модулю обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению *38.03.01 Экономика* профилю «Финансы и управление финансовыми активами».

Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет» является базой для получения первичных навыков профессиональной деятельности (командной работы, руководства, принятия решений) и является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Стратегическое управление», «Бизнес-планирование», Технологическая (проектно-технологическая) практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 -Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональная	ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	– ОПК-4.1 Знает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения – методы сбора и анализа (в том числе методы и техники анализа [illegible] экономических и социально-экономических [illegible] субъектов для подготовки

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:23:32

			финансового обоснования организационно-управленческого решения (*Data Driven Decision*) – ОПК-4.2 Уметь рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения – проводить анализ больших массивов данных (Big Data) – ОПК-4.3 Владеть способностью применять финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений – Навыками сбора информации в глобальных компьютерных сетях (Big Data)

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 3 и 4 семестре, составляет 6 зачетных единиц. По дисциплине предусмотрен в 3 семестре – *зачет с оценкой,* в 4 семестре *экзамен*.

5. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля):

Тема 1. Сущность, цели, предмет и метод, содержание бухгалтерского учета.

Тема 2. Балансовое обобщение.

Тема 3. Бухгалтерские счета и двойная запись.

Тема 4. Учет активов предприятия.

Тема 5. Учет пассивов предприятия.

Тема 6. Учет финансовых результатов.

Тема 7. Бухгалтерская, налоговая и статистическая отчетность предприятия.

Тема 8. Теоретические основы применения финансовой отчетности при принятии управленческих решений.

Б1.О.03.09 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель учебной дисциплины заключается в формировании умения анализировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия, выявлять и устранять недостатки в деятельности предприятий, а также находить и вовлекать в производство неиспользованные резервы.

Задачи учебной дисциплины:

– изучение методик проведения анализа финансово - хозяйственной деятельности организации;
– умение рассчитывать финансово - хозяйственные показатели деятельности организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.03.09 «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» к Общепрофессиональному модулю обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 Экономика** профилю **Экономика предприятия пищевой промышленности**.

Изучение дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» является базой для получения первичных навыков профессиональной деятельности и является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин «Финансовый анализ»,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:23:32

«Технологическая (проектно-технологическая) практика»

3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональная	ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Знает природу экономических процессов на макроуровне
			ОПК-3.2 Умеет демонстрировать знания природы экономических процессов на микроуровне
			ОПК-3.3 Владеет навыками проведения анализа экономических процессов и интерпретацией полученных результатов

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 5 и 6 семестрах, составляет 6 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен *зачет с оценкой* и экзамен

5. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля):

Тема 1. Комплексный экономический анализ и его роль в управлении производством

Тема 2. Анализ технико-организационного уровня производства

Тема 3 Анализ производства и реализации продукции

Тема 4 Анализ состояния и эффективного использования основных средств и материальных ресурсов

Тема 5 Анализ использования трудовых ресурсов

Тема 6 Анализ затрат на производство.

Тема 7. Анализ финансовых результатов деятельности организации (предприятия)

Тема 8. Оценка финансового состояния и деловой активности организации (предприятия)

Б1.О.03.10 Стратегическое управление

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью освоения учебной дисциплины «Стратегическое управление» является формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области стратегического управления компанией.

Задачи учебной дисциплины:

определение места стратегического менеджмента в системе управления компанией;

изучение методов и инструментов стратегического анализа;

выработка умения формулировать бизнес-миссию компании и разрабатывать стратегические цели; выявить отраслевые ключевые факторы успеха и конкурентные преимущества компании; формулировать эталонные (базовые) стратегии на основе матрицы И. Ансоффа, портфельных моделей; идентифицировать бизнес-единицы компании и разработать для них конкурентные стратегии и обосновывать методы реализации стратегии;

формирование практических навыков разработки программы реализации стратегии;

изучение методов стратегического контроля.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:23:32

Дисциплина Б1.О.03.10 «Стратегическое управление» относится к общепрофессиональному модулю обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению *38.03.01 Экономика* профилю «Финансы и управление финансовыми активами».

Дисциплина «Стратегическое управление» базируется на знаниях, умениях и владениях, приобретенных студентами при изучении дисциплин: Теория менеджмента, Экономика предприятия и др.

Изучение дисциплины «Стратегическое управление» является базой для получения первичных навыков профессиональной деятельности (командной работы, руководства, принятия решений) и является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Финансы предприятий», «Бизнес-планирование», Технологическая (проектно-технологическая) практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 -Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	**Код компетенции**	**Формулировка компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
Общепрофессиональная	ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	– ОПК-4.1 Знает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения – методы сбора и анализа (в том числе методы и техники анализа Big Data) экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения (*Data Driven Decision*) – ОПК-4.2 Уметь рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения – проводить анализ больших массивов данных (Big Data) – ОПК-4.3 Владеть способностью применять финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений – Навыками сбора информации в локальных и глобальных компьютерных сетях (Big Data)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:23:32

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 4 семестре, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен в 4 семестре - *зачет*.

5. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля):

Тема 1. Введение в стратегическое управление
Тема 2. Анализ внутренней среды
Тема 3. Стратегический анализ внешней среды. Анализ макросреды
Тема 4. Определение стратегических вариантов
Тема 5. Международные и глобальные стратегии
Тема 6. Корпоративные стратегии диверсификации
Тема 7. Методы анализа, используемые при стратегическом выборе
Тема 8. Реализация стратегии

Б1.О.03.11 Экономическая статистика

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель учебной дисциплины «Экономическая статистика» приобретение студентами базовых знаний по статистике, формирование навыков работы с выборочными данными, изучение математико-статистических методов исследования, анализа и моделирования экономических данных и процессов.

Задачи учебной дисциплины:

1) знакомство с основными понятиями математической статистики;

2) получение необходимых практических навыков при решении задач, связанных с обработкой выборочных данных, проверкой различных статистических гипотез в прикладных задачах экономики;

3) обучение умению строго формулировать задачи, исследовать корректность исходных данных, предлагать подходящие методы решений проблемы и проводить анализ конечного результата;

4) развитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования систем и процессов в экономике;

5) производить вероятностные и статистические расчеты в стандартных постановках, давать содержательную интерпретацию результатов вычислений, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.03.11 «Экономическая статистика» относится к Общепрофессиональному модулю обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 Экономика** профилю **Финансы и управление финансовыми активами**.

Изучение дисциплины «Экономическая статистика» является базой для получения первичных навыков профессиональной деятельности и является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплины: «Технологическая (проектно-технологическая) практика»

3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональная	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения	ОПК-2.1 Знать: методы сбора, обработки статистического анализа данных (ОПК-2.1)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:23:32

		поставленных экономических задач	Уметь: осуществлять сбор и обработку данных для решения поставленных задач ОПК-2.3 Владеть: навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 4 семестре, составляет 4 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен *зачет с оценкой*.

5. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля):

Тема 1. Предмет, метод, задачи статистики. Основные категории и понятия теории статистики. Ряды распределения

Тема 2. Статистическое наблюдение.

Тема 3. Средние величины и показатели вариации. Абсолютные и относительные величины.

Тема 4. Сводка и группировка статистических данных, визуализация статистической информации.

Тема 5. Выборочное наблюдение.

Тема 6 Ряды динамики в анализе социально-экономических явлениях

Тема 7. Индексный метод и его применение в анализе социально-экономических явлений.

Тема 8 Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений

Б1.О.03.12 Финансы организаций

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель учебной дисциплины - на основе теоретического и практического анализа процессов финансирования и кредитования, а также опыта рыночных преобразований в сфере предпринимательской деятельности овладеть механизмами организации, планирования, стимулирования и управления финансами организаций.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить теоретические понятия, отражающие содержание финансов организаций, их роль и место в финансовой системе Российской Федерации, принципы, формы и методы организации финансовых отношений коммерческих и некоммерческих организаций;
- рассмотреть особенности организации финансов организаций различных организационно-правовых форм собственности;
- изучить состав и структуру финансовых ресурсов организаций, порядок их формирования и использования;
- изучить методы управления финансами в коммерческих и некоммерческих организациях различных отраслей хозяйства;
- сформировать у студентов базовые знания, составляющие основу дальнейшего углубленного изучения ими специальных дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.03.12 «Финансы организаций» относится к общепрофессиональному модулю обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профилю «Финансы и управление финансовыми активами».

Изучение дисциплины «Финансы организаций» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Управление финансовыми активами», «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:23:32

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные	ОПК-4	Способен осуществлять Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Знает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения ОПК-4.2 Умеет рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения ОПК-4.3 Владеет способностью применять финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется поформам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 5 семестре, составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен *экзамен*.

5. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля):

Тема 1. Теоретические основы финансов организаций (ОПК-4)
Тема 2. Финансирование затрат на производство и реализацию продукции производство и реализацию продукции (ОПК-4)
Тема 3. Выручка от реализации продукции (ОПК-4)
Тема 4. Основной капитал организации (ОПК-4)
Тема 5. Оборотный капитал организации (ОПК-4)
Тема 6. Оценка финансового состояния организации (ОПК-4)

Б1.О.03.13 Бизнес-планирование

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель учебной дисциплины сформировать у студентов понимание роли бизнес планирования в деятельности предпринимательских структур и сформировать систему методических знаний по разработке бизнес-плана.

Задачи учебной дисциплины:

- оценить бизнес-идею и ее соответствие стратегии бизнес-планирования;
- овладеть методикой разработки бизнес-планов на основе методических и методологических подходов бизнес-планирования;
- обобщить передовой опыт бизнес-планирования;
- дать оценку результатам бизнес-плана и инвестиционного проекта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.03.13 «Бизнес-планирование» к Общепрофессиональному модулю обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению *38.03.01 Экономика* (бакалавриат) *направленность (профиль)* Финансы и управление финансовыми активами.

Изучение дисциплины «Бизнес-планирование» является базой для получения первичных навыков профессиональной деятельности и является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины: «Технологическая (проектно-технологическая) практика»

3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:23:32

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональная	ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения
			ОПК-4.2 Умеет рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения
			ОПК-4.3 Владеет способностью применять финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 7 семестре, составляет 5 зачетных единиц. По дисциплине предусмотрен *зачет с оценкой*

5. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля):

Тема 1. Сущность бизнес – планирования. Основные этапы разработки бизнес-плана
Тема 2. Классификация бизнес-планов и основные методики бизнес-планирования
Тема 3. Маркетинговые аспекты бизнес-планирования
Тема 4. Разработка организационного плана
Тема 5. Особенности разработки производственного плана
Тема 6. Финансовый план и оценка эффективности результатов бизнес-планирования
Тема 7. Оценка рисков и страхование
Тема 8. Программные продукты для бизнес-планирования

Б1.О.03.14 Эконометрика

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью изучения дисциплины «Эконометрика» является обучение студентов современным методам построения эконометрических моделей, методике проведения эконометрического анализа, выработке навыков применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки перспектив развития экономических и социальных систем.

Задачами изучения дисциплины являются:

- получение теоретических знаний о современных эконометрических методах анализа данных;
- построение стандартных эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- использование современных программных продуктов, необходимых для решения эконометрических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина **Б1.О.03.14 «Эконометрика»** реализуется в **общепрофессиональном модуле (обязательная часть)** основной профессиональной образовательной программы «*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования*» по направлению подготовки **38.03.01 Экономика,** направленность- Финансы и управление финансовыми активами

Изучение учебной дисциплины **«Эконометрика»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: Эконометрика, теория вероятностей, математическая статистика, экономическая статистика.

Изучение учебной дисциплины **«Эконометрика»** является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин как: Автоматизированные системы управления; Защита информации и информатика, вычислительная математика, компьютерное моделирование

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:23:32

3. Требования к результатам освоения дисциплины «Эконометрика»:

Процесс изучения дисциплины **«Эконометрика»** направлен на формирование следующих **общепрофессиональных** компетенций:

ОПК-2- Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-5- Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональная	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Знает методы обработки статистического анализа данных ОПК-2.2 Умеет осуществлять сбор и обработку данных для решения поставленных задач ОПК-2.3 Владеет навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных задач
Общепрофессиональная	ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Знает информационные технологии и программные средства для решения задач ОПК-5.2 Умеет использовать информационные системы и технологии для решения профессиональных задач ОПК-5.3 Владеет информационными системами и технологиями для решения профессиональных задач

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕ), 144 академических часов

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 7 семестре, составляет 4 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен *зачет с оценкой*.

5. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля):

Тема 1. Предмет и основные задачи эконометрики. Результативные и факторные признаки, виды взаимосвязи между ними

Тема 2. Основные аспекты эконометрического моделирования. Парная регрессия. Метод наименьших квадратов

Тема 3. Множественная регрессия. Мультиколлинеарность данных.

Тема 4. Понятие о методах анализа временных рядов и прогнозирование

Б1.О.03.15 Ценообразование

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у обучающихся комплекса знаний о современных направлениях развития теории и практики ценообразования, о принципах формирования ценовой политики предприятия, о методах и инструментах формирования цен и эмпирической оценки управленческих решений в области ценообразования.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение современными методами и стратегиями ценовой политики;
- развитие экономического мышления и комплексного подхода к процессу формирования и использования цен;
- приобретение навыков расчета цен и адаптации ценовой политики к условиям рынка;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:23:32

– приобретение студентами практических навыков в области разработки ценовой политики государства;
– изучение стратегий управления ценами в условиях современного рынка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.03.15 «Ценообразование» относится к общепрофессиональному модулю обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профилю «Финансы и управление финансовыми активами».

Изучение дисциплины «Ценообразование» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Управление финансовыми активами», «Бизнес-планирование».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	**Код компетенции**	**Формулировка компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
Общепрофессиональные	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2.1 Знает методы обработки и статистического анализа данных ОПК-2.2 Умеет осуществлять сбор и обработку данных для решения поставленных задач ОПК-2.3 Владеет навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Общепрофессиональные	ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Знает природу экономических процессов на макроуровне ОПК-3.2 Умеет демонстрировать знания природы экономических процессов на микроуровне ОПК-3.3 Владеет навыками проведения анализа экономических процессов и интерпретацией полученных результатов

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется поформам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 6 семестре, составляет 4 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен *зачет с оценкой*.

5. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля):

Тема 1. Роль цены и методология ценообразования (ОПК-2, ОПК-3)
Тема 2. Виды и состав цен (ОПК-2, ОПК-3)
Тема 3. Государственное регулирование цен (ОПК-2, ОПК-3)
Тема 4. Ценовая политика предприятия (ОПК-2, ОПК-3)
Тема 5. Стратегии ценообразования предприятия (ОПК-2, ОПК-3)
Тема 6. Методы ценообразования (ОПК-2, ОПК-3)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:23:32

Б1.О.ДВ.01.01 Учебно-тренировочный модуль

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель учебной дисциплины: формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

– укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;

– обучение жизненно-важным двигательным умениям и навыкам;

– развитие двигательных способностей;

– воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;

– содействие воспитанию нравственных волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть общепрофессионального модуля Блока 1, элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни;

Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.

4. По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета – 5 семестр.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 328 ак.ч.

5. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля):

Раздел 1. Развитие физических способностей.

Раздел 2. Совершенствование физических способностей.

Раздел 3. Общая и специальная физическая подготовка.

Раздел 4. Профессионально-прикладная физическая подготовка (начальный уровень).

Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка (средний уровень).

Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (продвинутый уровень).

Б1.О.ДВ.01.02 Специально-тренировочный модуль

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью Специально-тренировочного модуля является формирование способности обучающихся использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- обучение жизненно-важным двигательным умениям и навыкам;

- овладение комплексом знаний о современных оздоровительных системах физического воспитания (аэробика, ритмика, атлетическая гимнастика и др.);

- укрепление здоровья, повышение функциональных и адаптивных возможностей основных жизнеобеспечивающих систем организма;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:23:32

- обучение рациональному дыханию, ознакомление с различными дыхательными методиками (методики дыхания по Стрельниковой, Бутейко, Цигун и др.);

- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, культуры общения и взаимодействия в коллективных формах занятий физическими упражнениями;

- развитие и закрепление компетентности в физкультурно-оздоровительной деятельности;

- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, повышения работоспособности и укрепления здоровья;

- содействие воспитанию нравственных волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть общепрофессионального модуля Блока 1, элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни;

Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.

4. По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета – 5 семестр.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 328 ак.ч.

5. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля):

Раздел 1. Общая физическая подготовка в зависимости от заболеваний.

Раздел 2. Виды оздоровительной гимнастики.

Раздел 3. Подвижные игры.

Раздел 4. Оздоровительное плавание.

Раздел 5-6. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Б1.О.ДВ.01.03 Секционно-спортивный модуль

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель Секционно-спортивного модуля - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;

- обучение жизненно-важным двигательным умениям и навыкам;

- развитие двигательных способностей;

- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;

- содействие воспитанию нравственных волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть общепрофессионального модуля Блока 1, элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:23:32

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни;

Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.

4. По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета – 5 семестр.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 328 ак.ч.

5. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля):

Раздел 1. Общая физическая подготовка.

Раздел 2. Специальная физическая подготовка.

Раздел 3. Технико-тактическая подготовка.

Раздел 4-6. Совершенствование технико-тактической подготовки.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:23:32

Б1.В.01 Модуль профильной направленности

Б1.В.01.01 Проектирование

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель учебной дисциплины «Проектирование» заключается в формировании обучающихся базовых теоретических знаний, выработка основных практических навыков в сфере проектирования бизнеса: построения и анализа действующей бизнес-модели, определения условий создания и существования компании, адекватной требованиям рыночной среды, выявления методов, позволяющих достигать заданных целей с требуемым уровнем эффективности.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать модель бизнеса своей организации, оценить возможные источники доходов и направления затрат; определить требования к организации, налагаемые внешней средой;
- спроектировать (перепроектировать) основные подсистемы организации (основной деятельности и управленческие);
- определить необходимые параметры, процессы и показатели для подсистем организации;
- оценить возможную эффективность проектируемой организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.01.01 «Проектирование» относится к модулю профильной направленности части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров по направлению *38.03.01 Экономика* профилю «Финансы и управление финансовыми активами».

Изучение дисциплины «Проектирование» является базой для получения первичных навыков профессиональной деятельности (командной работы, руководства, принятия решений) и является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Финансовое планирование и прогнозирование», «Анализ финансовой отчётности», Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПКС-1 Способен формировать систему финансового контроля и планировать процесс ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта

ПКС-2 Способен получать информацию об основных показателях финансовой ситуации клиента; оказывать финансовые консультации в рамках взаимодействия банка с существующими и потенциальными клиентами

ПКС-3 Способен осуществлять деловые переговоры (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации) на основе принципов этики деловых коммуникаций

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	УК-1.1 Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:23:32

		системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Умеет: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3 Владеет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения УК-2.2 Умеет: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3 Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности ресурсах
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования УК-3.2 Умеет: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста УК-3.3Владеет: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного общения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда УК-6.2 Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории УК-6.3 Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности
Профессиональная	ПКС-1	Способен формировать систему финансового контроля и планировать процесс ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта	ПКС-1.1 Знает экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учёта, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации ПКС-1.2 Умеет осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; анализировать достоверность финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля ПКС-1.3 Владеет [illegible] контроля и аудита при [illegible] бухгалтерской) отчетности организации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:23:32

Профессиональная	ПКС-2	Способен получать информацию об основных показателях финансовой ситуации клиента; оказывать финансовые консультации в рамках взаимодействия банка с существующими и потенциальными клиентами	ПКС-2.1 Знает способы получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента; современные тенденции развития рынка и технологии продаж банковских продуктов и услуг в России и за рубежом; методы и способы продаж банковских продуктов ПКС-2.2 Умеет организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг; оценивать эффективность организации продаж банковских продуктов ПКС-2.3 Владеет методами мониторинга финансовых возможностей клиента, приемами и технологией продаж банковских продуктов; навыками финансового консультирования клиентов в рамках взаимодействия банка с существующими и потенциальными клиентами
Профессиональная	ПКС-3	Способен осуществлять деловые переговоры (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации) на основе принципов этики деловых коммуникаций	ПКС – 3.1 Знает технологии эффективных переговоров и презентаций; структуру переговорного процесса, основные стили ведения переговоров и презентаций; этические особенности и деловой этикет в процессе ведения переговоров ПКС- 3.2 Умеет организовывать коммерческие переговоры; диагностировать стиль ведения переговоров собеседника и выбор конкретных тактических приемов для достижения результата; использовать эффективные приемы убеждающего воздействия с учётом индивидуальных особенностей оппонента ПКС – 3.3 Владеет современными технологиями переговоров и презентаций; формирования и поддержания морально-психологического климата в организации; способами повышения этического уровня деловых отношений и эффективности делового общения

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 3 и 4 семестре, составляет 7 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен в 7,8 семестре – *зачет с оценкой.*

5. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля):

Тема 1. Формирование бизнес-модели
Тема 2. Оценка и выбор внешних условий бизнеса
Тема 3. Особенности развития организации: бизнес-процессы и подсистемы
Тема 4. Проектирование подсистем организации
Тема 5. Проектирование организации в разрезе элементов
Тема 6. Методы проектирования бизнеса

Б1.В.01.02 Финансовая система России

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель учебной дисциплины заключается в освоение студентами теоретических знаний и получение практических навыков относительно экономической сущности финансов и выполняемых ими функциях, особенностях функционирования финансовой системы России и ее отдельных элементов.

Задачи учебной дисциплины:

– изучение экономической сущности финансов, условий их возникновения, выполняемых ими функций и основ построения финансовой системы;
– исследование финансовой политики государства, сущности и форм финансового механизма в процессе ее реализации;
– установление особенностей процессов управления финансами и организации финансового

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:23:32

контроля;
- ознакомление с ключевыми элементами системы государственных финансов (государственный бюджет, государственные внебюджетные фонды, государственный кредит);
- изучение принципов организации финансов предприятий в различных сферах деятельности (коммерческие, некоммерческие, общественные организации и объединения);
- получение знаний по ключевым вопросам организации страхового дела и особенностям функционирования страхового рынка;
- формирование практических навыков работы студентов с учетом полученных знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.01.02 «Финансовая система России» относится к общепрофессиональному модулю обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профилю «Финансы и управление финансовыми активами».

Изучение дисциплины «Финансовая система России» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Финансовое консультирование».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-2 Способен получать информацию об основных показателях финансовой ситуации клиента; оказывать финансовые консультации в рамках взаимодействия банка с существующими и потенциальными клиентами;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	**Код компетенции**	**Формулировка компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
Профессиональные	ПКС-2	Способен получать информацию об основных показателях финансовой ситуации клиента; оказывать финансовые консультации в рамках взаимодействия банка с существующими и потенциальными клиентами	ПКС-2.1 Знает способы получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента; современные тенденции развития рынка и технологии продаж банковских продуктов и услуг в России и за рубежом; методы и способы продаж банковских продуктов ПКС-2.2 Умеет организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг; оценивать эффективность организации продаж банковских продуктов ПКС-2.3 Владеет методами мониторинга финансовых возможностей клиента, приемами и технологией продаж банковских продуктов; навыками финансового консультирования клиентов в рамках взаимодействия банка с существующими и потенциальными клиентами

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется поформам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 5 семестре, составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен *зачет с оценкой*.

5. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля):

Тема 1. Финансовая система (ПКС-2)

Тема 2. Управление финансами и финансовый контроль (ПКС-2)
Тема 3. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов (ПКС-2)
Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетный процесс (ПКС-2)
Тема 5. Государственный кредит (ПКС-2)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:23:32

Тема 6. Сущность и сегменты финансового рынка (ПКС-2)

Б1.В.01.03 Налоги и налогообложение

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью освоения учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» является приобретение теоретических знаний в области налогов и налогообложения для формирования системы финансового контроля и планирования процесса ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта

Задачи учебной дисциплины:

- формирование базовых понятий, преимуществ и принципов построения налоговой системы РФ;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков расчета основных видов налогов; усвоение профессиональной терминологии, формирование навыков ее использования в устной и письменной речи;
- овладение основными приемами и навыками заполнения налоговой отчетности, деклараций; приобретение практических навыков эксплуатации СРВ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.01.03 «Налоги и налогообложение» относится к модулю профильной направленности части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений подготовки бакалавров по направлению *38.03.01 Экономика* профилю «Финансы и управление финансовыми активами».

Изучение дисциплины «Налоги и налогообложение» является базой для получения первичных навыков профессиональной деятельности (командной работы, руководства, принятия решений) и является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Проектирование», «Анализ финансовой отчётности», «Финансовое моделирование организации», Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-1 Способен формировать систему финансового контроля и планировать процесс ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная	ПКС-1	Способен формировать систему финансового контроля и планировать процесс ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта	ПКС-1.1 Знает экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учёта, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации ПКС-1.2 Умеет осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; анализировать достоверность финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:23:32

			ПКС-1.3 Владеет финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 6 семестре, составляет 4 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен - *экзамен*.

5. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля):

Тема 1. Теоретические основы налогообложения
Тема 2. Налоговая политика государства
Тема 3. Налогообложение организаций
Тема 4. Специальные налоговые режимы
Тема 5. Налогообложение физических лиц
Тема 6. Налоговый контроль и налоговая ответственность

Б1.В.01.04 Финансовый мониторинг и финансовые рынки

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся глубоких фундаментальных теоретических и практических знаний, умений и навыков работы в условиях рыночной экономики, позволяющих ускорить их профессиональную адаптацию к реалиям работы современных организаций и подготовить профессионалов, обладающих знаниями в области теоретических и практических подходов к финансовому мониторингу.

Задачи учебной дисциплины:

– обучить современным подходам анализа финансовой деятельности.
– обучить студентов методам финансового мониторинга.
– изучить принципы организации службы финансового мониторинга, форм и методов ее взаимодействия с подразделениями банка, осуществляющими обслуживание клиентов, а также оформление и учет банковских операций.
– сформировать у студентов систему знаний о сущности, структуре, функциях и механизме функционирования финансовых рынков, финансовых институтов и инструментов;
– находить и использовать необходимую финансовую информацию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.01.04 «Финансовый мониторинг и финансовые рынки» относится к модулю элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профилю «Финансы и управление финансовыми активами».

Изучение дисциплины «Финансовый мониторинг и финансовые рынки» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Финансовое консультирование», «Финансовый менеджмент», «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-2 Способен получать информацию об основных показателях финансовой ситуации клиента; оказывать финансовые консультации в рамках взаимодействия банка с существующими и потенциальными клиентами

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:23:32

Профессиональные	ПКС-2	Способен получать информацию об основных показателях финансовой ситуации клиента; оказывать финансовые консультации в рамках взаимодействия банка с существующими и потенциальными клиентами	ПКС-2.1 Знает способы получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента; современные тенденции развития рынка и технологии продаж банковских продуктов и услуг в России и за рубежом; методы и способы продаж банковских продуктов ПКС-2.2 Умеет организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг; оценивать эффективность организации продаж банковских продуктов ПКС-2.3 Владеет методами мониторинга финансовых возможностей клиента, приемами и технологией продаж банковских продуктов; навыками финансового консультирования клиентов в рамках взаимодействия банка с существующими и потенциальными клиентами

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется поформам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 5,6 семестрах, составляет 8 зачетных единиц. По дисциплине предусмотрен *экзамен в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.*

5. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля):

Тема 1. Финансовый мониторинг в системе хозяйствования (ПКС-2)

Тема 2. Назначение и основные задачи системы внутреннего контроля. Структура системы внутреннего контроля (ПКС-2)

Тема 3. Роль финансовой оценки в сфере финансового мониторинга (ПКС-2)

Тема 4. Инфраструктура финансовых рынков (ПКС-2)

Тема 5. Риск и доход на финансовых рынках (ПКС-2)

Тема 6. Современные тенденции развития финансовых рынков (ПКС-2)

Б1.В.01.05 Финансовый менеджмент

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в процессе изучения организационных, методических, регулирующих основ финансовых взаимоотношений и взаимосвязей, складывающихся на предприятиях, а также основ управления финансами в процессе осуществления производственно-хозяйственной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- знать функции, цели и задачи финансового менеджмента; базовые концепции финансового менеджмента; особенности формирования и использования финансовых ресурсов предприятия;

- знать методологические основы принятия финансовых решений и диагностики финансового состояния предприятия; управления оборотным капиталом и внеоборотными активами;

- уметь принимать финансовые решения в условиях инфляционной и безинфляционной политики;

- уметь формировать, распределять и использовать финансовые ресурсы предприятия; управлять издержками предприятия, оборотным капиталом и внеоборотными активами; оценивать риск и доходность финансовых активов; прогнозировать вероятность банкротства и разрабатывать пути выхода из него;

- находить и использовать необходимую финансовую информацию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.01.05 «Финансовый менеджмент» относится к элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:23:32

подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профилю «Финансы и управление финансовыми активами».

Изучение дисциплины «Финансовый менеджмент» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Финансовое планирование и прогнозирование», «Проектирование», «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-1 Способен получить информацию об основных показателях финансовой ситуации клиента; формировать систему финансового контроля и планировать процесс ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта.

ПКС-2 Способен получать информацию об основных показателях финансовой ситуации клиента; оказывать финансовые консультации в рамках взаимодействия банка с существующими и потенциальными клиентами

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	**Код компетенции**	**Формулировка компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
Профессиональные	ПКС-1	Способен получить информацию об основных показателях финансовой ситуации клиента; формировать систему финансового контроля и планировать процесс ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта	ПКС-1.1 Знает способы получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента; экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учёта, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации ПКС-1.2 Умеет организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг; осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; анализировать достоверность финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля и аудита ПКС-1.3 Владеет методами мониторинга финансовых возможностей клиента, финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации
Профессиональные	ПКС-2	Способен получать информацию об основных показателях финансовой ситуации клиента; оказывать финансовые консультации в рамках взаимодействия банка с существующими	ПКС-2.1 Знает способы получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента; [illegible] технологии продаж банковских продуктов [illegible]

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:23:32

		потенциальными клиентами	ПКС-2.2 Умеет организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг; оценивать эффективность организации продаж банковских продуктов ПКС-2.3 Владеет методами мониторинга финансовых возможностей клиента, приемами и технологией продаж банковских продуктов; навыками финансового консультирования клиентов в рамках взаимодействия банка с существующими и потенциальными клиентами

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется поформам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 7,8 семестрах, составляет 7 зачетных единиц. По дисциплине предусмотрен *зачет с оценкой, экзамен*.

5. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля):

Тема 1. Сущность и базовые концепции финансового менеджмента (ПКС-1, ПКС-2)
Тема 2. Структура и стоимость капитала (ПКС-1, ПКС-2)
Тема 3. Оценка эффективности инвестиционных проектов (ПКС-1, ПКС-2)
Тема 4. Анализ структуры капитала и инвестиционный анализ (ПКС-1, ПКС-2)
Тема 5. Управление оборотным капиталом (ПКС-1, ПКС-2)
Тема 6. Финансовое планирование и прогнозирование (ПКС-1, ПКС-2)

Б1.В.01.06 Финансовое консультирование

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в процессе изучения организационных, методических, регулирующих основ финансовых взаимоотношений и взаимосвязей, складывающихся на предприятиях, а также основ управления финансами в процессе осуществления производственно-хозяйственной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- знать функции, цели и задачи финансового менеджмента; базовые концепции финансового менеджмента; особенности формирования и использования финансовых ресурсов предприятия;
- знать методологические основы принятия финансовых решений и диагностики финансового состояния предприятия; управления оборотным капиталом и внеоборотными активами;
- уметь принимать финансовые решения в условиях инфляционной и безинфляционной политики;
- уметь формировать, распределять и использовать финансовые ресурсы предприятия; управлять издержками предприятия, оборотным капиталом и внеоборотными активами; оценивать риск и доходность финансовых активов; прогнозировать вероятность банкротства и разрабатывать пути выхода из него;
- находить и использовать необходимую финансовую информацию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.01.06 «Финансовое консультирование» относится к модулю элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профилю «Финансы и управление финансовыми активами».

Изучение дисциплины «Финансовое консультирование» базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин «Финансовое планирование и прогнозирование», «Проектирование», «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:23:32

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-2 Способен получать информацию об основных показателях финансовой ситуации клиента; оказывать финансовые консультации в рамках взаимодействия банка с существующими и потенциальными клиентами

ПКС-3 Способен осуществлять деловые переговоры (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации) на основе принципов этики деловых коммуникаций

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	**Код компетенции**	**Формулировка компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
Профессиональные	ПКС-2	Способен получать информацию об основных показателях финансовой ситуации клиента; оказывать финансовые консультации в рамках взаимодействия банка с существующими и потенциальными клиентами	ПКС-2.1 Знает способы получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента; современные тенденции развития рынка и технологии продаж банковских продуктов и услуг в России и за рубежом; методы и способы продаж банковских продуктов ПКС-2.2 Умеет организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг; оценивать эффективность организации продаж банковских продуктов ПКС-2.3 Владеет методами мониторинга финансовых возможностей клиента, приемами и технологией продаж банковских продуктов; навыками финансового консультирования клиентов в рамках взаимодействия банка с существующими и потенциальными клиентами
Профессиональные	ПКС-3	Способен осуществлять деловые переговоры (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации) на основе принципов этики деловых коммуникаций	ПКС-3.1 Знает технологии эффективных переговоров и презентаций; структуру переговорного процесса, основные стили ведения переговоров и презентаций; этические особенности и деловой этикет в процессе ведения переговоров ПКС-3.2 Умеет организовывать коммерческие переговоры; диагностировать стиль ведения переговоров собеседника и выбор конкретных тактических приемов для достижения результата; использовать эффективные приемы убеждающего воздействия с учётом индивидуальных особенностей оппонента ПКС-3.3 Владеет современными технологиями переговоров и презентаций; формирования и поддержания морально-психологического климата в организации; способами повышения этического уровня деловых отношений и эффективности делового общения

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется поформам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 7,8 семестрах, составляет 7 зачетных единиц. По дисциплине предусмотрен *зачет с оценкой, экзамен.*

5. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).

Тема 1. Введение в финансовый консалтинг (ПКС-2, ПКС-3)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:23:32

Тема 2. Финансовый консалтинг: функции, принципы организации, элементы организационной инфраструктуры (ПКС-2, ПКС-3)
Тема 3. Основные стадии осуществления консалтингового проекта (ПКС-2, ПКС-3)
Тема 4. Методы анализа в финансовом консалтинге физических и юридических лиц (ПКС-2, ПКС-3)
Тема 5. Анализ платежеспособности предприятия и прогнозирование возможности банкротства (ПКС-2, ПКС-3)
Тема 6. Финансовый консалтинг как система финансового управления компанией (ПКС-2, ПКС-3)

Б1.В.01.07 Анализ финансовой отчётности

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Получение бакалаврами целостного представления об анализе финансовой отчетности как важнейшей функции управления организацией; понимание основных методов финансового анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений; получение практических навыков по анализу и оценке финансовых результатов и финансового состояния экономического субъекта, а также разработке управленческих решений, направленных на повышение эффективности функционирования и улучшение его финансового состояния.

Задачи:

Задачи учебной дисциплины:

Сформировать у обучающегося мышление и навыки, необходимые для осуществления деятельности, связанной с проведением анализа финансовой отчетности на уровне экономического субъекта; изучить теоретические аспекты проведения анализа финансовой отчетности с точки зрения методики; привить студентам навыки практической работы, умение применить на практике полученные по дисциплине знания, выполнять аналитические расчеты, формулировать заключение по результатам анализа и разрабатывать практические рекомендации, направленные на повышение эффективности функционирования и улучшение финансового состояния организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.01.07 «**Анализ финансовой отчётности**» к модулю профильной направленности обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 Экономика (бакалавриат) направленность (профиль) Финансы и управление финансовыми активами.**

Изучение дисциплины «**Анализ финансовой отчётности**» является базой для получения первичных навыков профессиональной деятельности и является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины «Преддипломная практика»

3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-1 Способен формировать систему финансового контроля и планировать процесс ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПКС-1	Способен формировать систему финансового контроля и планировать процесс ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта	ПКС-1.1 Знает экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учёте, налогообложении и страховом деле, социальном и медицинском

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:23:32

			страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учёта, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации ПКС-1.2 Умеет осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; анализировать достоверность финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля ПКС-1.3 Владеет финансовым контролем и аудитом при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 8 семестре, составляет 4 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен *зачет с оценкой* и экзамен

5. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля):

Тема 1. Теоретические основы анализа финансовой отчетности

Тема 2. Методические основы анализа финансовой отчетности

Тема 3. Анализ активов, капитала и обязательств по данным бухгалтерского баланса

Тема 4. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов по данным отчета о финансовых результатах

Тема 5. Анализ собственного капитала по данным отчета об изменениях капитала

Тема 6. Анализ денежных потоков по данным отчета о движении денежных средств

Тема 7. Анализ информации, содержащейся в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Тема 8. Особенности анализа консолидированной и сегментной отчетности

Б1.В.01.08 Управление финансовыми активами

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов знаний о структуре, характеристиках, методах оценки и управления финансовыми активами.

Задачи учебной дисциплины:

- оценка рисков, доходности и эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений;
- умение оценивать принимаемые решения с точки зрения из влияния на создание ценности (стоимости) компаний;
- проведение оценки финансовых инструментов;
- овладение методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.01.08 «Управление финансовыми активами» относится к модулю элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профилю «Финансы и управление финансовыми активами».

Изучение дисциплины «Управление финансовыми активами» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин «Финансовое планирование

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:23:32

и прогнозирование», «Инвестиции», «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-1 Способен получить информацию об основных показателях финансовой ситуации клиента; формировать систему финансового контроля и планировать процесс ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта.

ПКС-2 Способен получать информацию об основных показателях финансовой ситуации клиента; оказывать финансовые консультации в рамках взаимодействия банка с существующими и потенциальными клиентами

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные	ПКС-1	Способен получить информацию об основных показателях финансовой ситуации клиента; формировать систему финансового контроля и планировать процесс ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта	ПКС-1.1 Знает способы получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента; экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учёта, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации ПКС-1.2 Умеет организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг; осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; анализировать достоверность финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля и аудита ПКС-1.3 Владеет методами мониторинга финансовых возможностей клиента, финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации
Профессиональные	ПКС-2	Способен получать информацию об основных показателях финансовой ситуации клиента; оказывать финансовые консультации в рамках взаимодействия банка с существующими и потенциальными клиентами	ПКС-2.1 Знает способы получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента; современные тенденции развития рынка и технологии продаж банковских продуктов и услуг в России и за рубежом; методы и способы продаж банковских продуктов ПКС-2.2 Умеет организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг; оценивать эффективность организации продаж банковских продуктов ПКС-2.3 Владеет навыками мониторинга

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:23:32

			финансовых возможностей клиента, приемами и технологией продаж банковских продуктов; навыками финансового консультирования клиентов в рамках взаимодействия банка с существующими и потенциальными клиентами

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется поформам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 7 семестре, составляет 4 зачетных единицы. По дисциплине предусмотрен *экзамен.*

5. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля):

Тема 1. Теоретические основы управления финансовыми активами (ПКС-1, ПКС-2)

Тема 2. Управление денежными средствами (ПКС-1, ПКС-2)

Тема 3. Вложения в акции и долевое участие в организациях (ПКС-1, ПКС-2)

Тема 4. Вложения в облигации и прочие обязательства (ПКС-1, ПКС-2)

Б1.В.01.09 Технология ведения деловых переговоров

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью освоения учебной дисциплины «Технология ведения деловых переговоров» является ознакомление обучающихся с теоретическими знаниями в сфере проведения деловых переговоров, обучение правилам и принципам ведения переговорного процесса, отработка практических методов, помогающих находить наилучшую альтернативу обсуждаемому соглашению, устанавливать контакт с оппонентами, выбирать оптимальную модель слушания собеседника.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование базовых понятий, преимуществ и принципов построения налоговой системы РФ;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков расчета основных видов налогов; усвоение профессиональной терминологии, формирование навыков ее использования в устной и письменной речи;
- овладение основными приемами и навыками заполнения налоговой отчетности, деклараций; приобретение практических навыков эксплуатации СРВ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.01.09«Технология ведения деловых переговоров» относится к модулю профильной направленности части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений подготовки бакалавров по направлению *38.03.01 Экономика* профилю «Финансы и управление финансовыми активами».

Изучение дисциплины «Технология ведения деловых переговоров» является базой для получения первичных навыков профессиональной деятельности (командной работы, руководства, принятия решений) и является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин:Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-3 Способен осуществлять деловые переговоры (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации) на основе принципов этики деловых коммуникаций

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная	ПКС-3	Способен осуществлять деловые переговоры (публичные	ПКС-3.1 Знает технологии эффективных переговоров и презентаций; [illegible] процесса, основ[illegible] переговоров и презентаций;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:23:32

		выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации) на основе принципов этики деловых коммуникаций	этические особенности и деловой этикет в процессе ведения переговоров ПКС-3.2 Умеет организовывать коммерческие переговоры; диагностировать стиль ведения переговоров собеседника и выбор конкретных тактических приемов для достижения результата; использовать эффективные приемы убеждающего воздействия с учётом индивидуальных особенностей оппонента ПКС-3.3 Владеет современными технологиями переговоров и презентаций; формирования и поддержания морально-психологического климата в организации; способами повышения этического уровня деловых отношений и эффективности делового общения

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 7 семестре, составляет 4 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен - *экзамен*.

5. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля):

Тема 1. Общая характеристика переговорного процесса

Тема 2. Переговорный процесс как решение проблем

Тема 3. Переговорные стили

Тема 4. Понятие презентации: презентация как способ влияния на ситуацию и людей и инструмент достижения целей

Тема 5. Технология переговорного процесса и психология принятия решений в переговорном процессе

Тема 6. Манипуляция в переговорном процессе

Тема 7. Особенности телефонных переговоров и переговоров о купле-продаже

Тема 8. Техники, приемы и аргументации переговоров и презентаций

Б1.В.01.10 Инвестиции

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель учебной дисциплины - дать студентам знания в области теории инвестиций и инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования инвестиционных проектов, а также формирования оптимального состава и структуры ресурсов предприятия; выработать навыки оценки эффективности реальных и финансовых инвестиций.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов содержательного представления об объекте, предмете, методологических основах и структуре науки, о роли науки в современном обществе;
- усвоение теоретического материала дисциплины;
- знание базовых категорий;
- умение рассчитывать основные экономические показатели инвестиционных проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.01.10 «Инвестиции» относится к общекультурному модулю обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профилю «Финансы и управление финансовыми активами».

Изучение дисциплины «Инвестиции» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Финансовое консультирование», «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-2 Способен получать информацию об основных показателях финансовой ситуации клиента; оказывать финансовые консультации в рамках взаимодействия с существующими и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:23:32

потенциальными клиентами;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	**Код компетенции**	**Формулировка компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
Профессиональные	ПКС-2	Способен получать информацию об основных показателях финансовой ситуации клиента; оказывать финансовые консультации в рамках взаимодействия банка с существующими и потенциальными клиентами	ПКС-2.1 Знает способы получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента; современные тенденции развития рынка и технологии продаж банковских продуктов и услуг в России и за рубежом; методы и способы продаж банковских продуктов ПКС-2.2 Умеет организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг; оценивать эффективность организации продаж банковских продуктов ПКС-2.3 Владеет методами мониторинга финансовых возможностей клиента, приемами и технологией продаж банковских продуктов; навыками финансового консультирования клиентов в рамках взаимодействия банка с существующими и потенциальными клиентами

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется поформам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 8 семестре, составляет 5 зачетных единиц. По дисциплине предусмотрен экзамен.

5. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля):

Тема 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность (ПКС-2)
Тема 2. Инвестиционный проект (ПКС-2)
Тема 3. Процесс принятия инвестиционного решения (ПКС-2)
Тема 4. Критерии и методы оценки эффективности инвестиционного проекта (ПКС-2)
Тема 5. Финансовые инвестиции (ПКС-2)
Тема 6. Методы финансирования инвестиционных проектов (ПКС-2)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:23:32

Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули)

Б1.В.ДВ.01.01 Этика делового общения

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель учебной дисциплины - расширить представления студентов о нравственных правилах поведения, содействовать развитию профессиональной и коммуникационной культуры будущего экономиста, обладающего чувством долга и ответственности за результаты своей деятельности, эффективно решающего профессиональные задачи.

Задачи учебной дисциплины:

– изучение этических основ деловых отношений;

– освоение этики предотвращения конфликтных ситуаций;

– знакомство с деловым этикетом и атрибутами делового общения;

– формирование личностно-нравственного облика специалиста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Этика делового общения» относится к модулю профильной направленности части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профилю «Финансы и управление финансовыми активами».

Изучение дисциплины «Этика делового общения» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Финансовое консультирование», «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующихкомпетенций:

ПКС-3 Способен осуществлять деловые переговоры (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации) на основе принципов этики деловых коммуникаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижениякомпетенции
Профессиональные	ПКС-3	Способен осуществлять деловые переговоры (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации) на основе принципов этики деловых коммуникаций	ПКС-3.1 Знает технологии эффективных переговоров и презентаций; структуру переговорного процесса, основные стили ведения переговоров и презентаций; этические особенности и деловой этикет в процессе ведения переговоров ПКС-3.2 Умеет организовывать коммерческие переговоры; диагностировать стиль ведения переговоров собеседника и выбор конкретных тактических приемов для достижения результата; использовать эффективные приемы убеждающего воздействия с учётом индивидуальных особенностей оппонента ПКС-3.3 Владеет современными технологиями переговоров и презентаций; формирования и поддержания морально-психологического климата в организации; способами повышения этического уровня деловых отношений и эффективности делового общения

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 5 семестре, составляет 2 зачетные единицы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:23:32

По дисциплине предусмотрен зачет.

5. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля):

Тема 1. Природа и сущность этики. Место и роль этики делового общения в современном обществе (ОПК-4)

Тема 2. Нравственное поведение и нравственное сознание (ПКС-3)

Тема 3. Этика деловых контактов (ПКС-3)

Б1.В.ДВ.01.02 Деловые коммуникации

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель учебной дисциплины - расширить представления студентов о нравственных правилах поведения, содействовать развитию профессиональной и коммуникационной культуры будущего экономиста, обладающего чувством долга и ответственности за результаты своей деятельности, эффективно решающего профессиональные задачи.

Задачи учебной дисциплины:

– изучение этических основ деловых отношений;

– освоение этики предотвращения конфликтных ситуаций;

– знакомство с деловым этикетом и атрибутами делового общения;

– формирование личностно-нравственного облика специалиста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Деловые коммуникации» относится к модулю профильной направленности части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профилю «Финансы и управление финансовыми активами».

Изучение дисциплины «Деловые коммуникации» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Финансовое консультирование», «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующихкомпетенций:

ПКС-3 Способен осуществлять деловые переговоры (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации) на основе принципов этики деловых коммуникаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	**Код компетенции**	**Формулировка компетенции**	**Код и наименование индикатора достижениякомпетенции**
Профессиональные	ПКС-3	Способен осуществлять деловые переговоры (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации) на основе принципов этики деловых коммуникаций	ПКС-3.1 Знает технологии эффективных переговоров и презентаций; структуру переговорного процесса, основные стили ведения переговоров и презентаций; этические особенности и деловой этикет в процессе ведения переговоров ПКС-3.2 Умеет организовывать коммерческие переговоры; диагностировать стиль ведения переговоров собеседника и выбор конкретных тактических приемов для достижения результата; использовать эффективные приемы убеждающего воздействия с учётом индивидуальных особенностей оппонента ПКС-3.3 Владеет современными технологиями переговоров и презентаций; формирования и поддержания морально-психологического климата в организации; способами повышения культурного уровня деловых отношений и эффективности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:23:32

			делового общения

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется поформам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 5 семестре, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен зачет.

5. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля):

Тема 1. Этика делового общения: основные аспекты. (ОПК-4)

Тема 2. Психологические основы делового общения (ПКС-3)

Тема 3. Деловые коммуникации: виды, правила, этапы (ПКС-3)

Б1.В.ДВ.02.01 Финансовое планирование и прогнозирование

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью учебной дисциплины является формирование у бакалавров профессиональных компетенций в сфере организации прогнозирования и финансового планирования на предприятиях.

Задачи учебной дисциплины:

- закрепление знаний в области теории планирования и прогнозирования финансов предприятий (организаций) и приобретение навыков эффективного использования полученных знаний в решении практических задач;

- формирование практических навыков финансово-экономических расчетов, аналитического обоснования финансовых планов и прогнозов;

- стимулирование обучающихся к применению современных экономико-математических методов исследования, а также к активному изучению нормативно-правового обеспечения в области финансового планирования и прогнозирования деятельности предприятий (организаций) и применению полученных знаний в практических расчетах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Финансовое планирование и прогнозирование» относится к модулю элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профилю «Финансы и управление финансовыми активами».

Изучение дисциплины «Финансовое планирование и прогнозирование» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Финансовое консультирование», «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-1 Способен получить информацию об основных показателях финансовой ситуации клиента; формировать систему финансового контроля и планировать процесс ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные	ПКС-1	Способен получить информацию об основных показателях финансовой ситуации клиента; формировать систему финансового контроля и	ПКС-1.1 Знает способы получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента; экономико-математические методы планирования финансовых и консультационных услуг; теоретические и правовые подходы к

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:23:32

		планировать процесс ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта	ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учёта, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации ПКС-1.2 Умеет организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг; осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; анализировать достоверность финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля и аудита ПКС-1.3 Владеет методами мониторинга финансовых возможностей клиента, финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется поформам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 8 семестре, составляет 4 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен *зачет с оценкой*.

5. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля):

Тема 1. Финансовое планирование и прогнозирование как часть финансового менеджмента (ПКС-1)
Тема 2. Характеристика финансового прогнозирования (ПКС-1)
Тема 3. Прогнозирование объема продаж (ПКС-1)
Тема 4. Основные и дополнительные методы финансового прогнозирования (ПКС-1)
Тема 5. Разработка прогнозных финансовых документов (ПКС-1)
Тема 6. Финансовое планирование и бюджетирование (ПКС-1)

Б1.В.ДВ.02.02 Финансовое моделирование организации

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью учебной дисциплины является овладение студентами методами моделирования финансовой деятельности с применением информационных технологий; применение теоретических знаний обработки и анализа финансовой и другой экономической информации для успешного использования их в современных рыночных условиях хозяйствования.

Задачи учебной дисциплины:

– научить студентов использовать автоматизированные информационные системы для решения задач обработки первичной финансовой информации финансового анализа и планирования;
– научить студентов производить анализ и оценку финансовых результатов для выявления и мобилизации резервов улучшения финансового состояния и повышения эффективности всех видов деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Финансовое моделирование организации» относится к модулю элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профилю «Финансы и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:23:32

управление финансовыми активами».

Изучение дисциплины «Финансовое моделирование организации» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Финансовое консультирование», «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-1 Способен получить информацию об основных показателях финансовой ситуации клиента; формировать систему финансового контроля и планировать процесс ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные	ПКС-1	Способен получить информацию об основных показателях финансовой ситуации клиента; формировать систему финансового контроля и планировать процесс ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта	ПКС-1.1 Знает способы получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента; экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учёта, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации ПКС-1.2 Умеет организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг; осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; анализировать достоверность финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля и аудита ПКС-1.3 Владеет методами мониторинга финансовых возможностей клиента, финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется поформам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 8 семестре, составляет 4 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен *зачет с оценкой*.

5. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля):

Тема 1. Информационная технология обработки данных в электронных таблицах (ПКС-1)

Тема 2. Финансовые расчеты с помощью электронных таблиц (ПКС-1)

Тема 3. Финансовое планирование с помощью электронных таблиц (ПКС-1)

Тема 4. Финансовое моделирование инвестиций (ПКС-1)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:23:32

ФТД. Факультативные дисциплины

ФТД.01 Основы технологии бродильных производств и виноделия

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель учебной дисциплины является ознакомление студентов с общими вопросами и теоретическими основами бродильных производств и виноделия, основными технологическими процессами, основанных на применении дрожжей, бактерий и микроскопических грибов, научить будущих специалистов составлять принципиальные технологические схемы производства в целом и отдельных его технологических стадий, оценивать качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.

Задачами учебной дисциплины являются изучение:

1. теоретических основ технологии бродильных производств и виноделия;
2. закономерностей роста и размножения дрожжей и других культур микроорганизмов; - ферментов микроорганизмов и зерновых культур;
3. основных технологических и экономико-математических понятий;
4. сырья для различных бродильных производств;
5. условий рационального хранения сырья и биохимических основ подготовки его к брожению;
6. способов подготовки воды;
7. принципиальных технологических схем бродильных производств с характеристикой основных процессов их проведения, качественных показателей полученных полуфабрикатов, готовой продукции, отходов, а также потерь производства;
8. основ и критериев оптимизации технологических процессов

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в факультативную вариативной части ООП, индекс ФТД.02

Изучение дисциплины «Основы технологии бродильных производств и виноделия» является базой для получения первичных навыков профессиональной деятельности (составлять принципиальные технологические схемы производства в целом и отдельных его технологических стадий) и является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Проектирование», Технологическая практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3 Владеет методами поиска и практическими навыками работы с информационными источниками; методами принятия решений

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:23:32

Универсальные	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения УК-2.2 Уметь: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 4 семестре, составляет 1 зачетную единицу. По дисциплине предусмотрен *зачет с оценкой*.

5. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля):

Тема 1. Научные основы технологии бродильных производств

Тема 2. Основное сырье, применяемое в бродильных производствах

Тема 3. Основы технологий алкогольных и безалкогольных напитков, спирта, хлебопекарных дрожжей и органических кислот

ФТД.02 Основы технологии хлеба, кондитерских и макаронных изделий

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических умений в области управления технологическими процессами производства продуктов хлебопекарной, кондитерской и макаронной отрасли, их оптимизации на основе системного подхода и использования современных технологических решений, направленных на рациональное использование сырья и получение продуктов с заданными качественными характеристиками

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основных технологических процессов;
- рассмотрение необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм и методологических основ расчета безотходных или малоотходных технологий производства различных видов продукции хлебопекарного, кондитерского и макаронного производства для принятия управленческого решения;
- формировании необходимых знаний и приемов повышения качества готовой продукции
- формирование у студентов навыков и умений самостоятельно принимать решения, связанные с обеспечением технологического процесса

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина ФТД 02 «Основы технологии хлеба, кондитерских и макаронных изделий» относится к факультативным дисциплинам учебного плана подготовки бакалавров по направлению *38.03.01 Экономика направленность (профиль)* **Финансы и управление финансовыми активами** Изучение дисциплины «Основы технологии хлеба, кондитерских и макаронных изделий» является базой для получения первичных навыков профессиональной деятельности (командной работы, руководства, принятия решений) и является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Проектирование», Технологическая практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:23:32

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	**Код компетенции**	**Формулировка компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
Универсальные	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решенийУК-2.2
Универсальные	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения УК-2.2 Уметь: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 5 семестре, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен *зачет*.

5. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля):

Тема 1: Технологическая характеристика сырья хлебопекарного, кондитерского и макаронного производства

Тема 2. Технология хлеба и хлебобулочных изделий

Тема 3. Технология макаронных изделий

Тема 4. Технология кондитерских изделий

ФТД.03.04 Старославянский язык

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью курса является формирование практических навыков чтения, перевода и комплексного филологического анализа, и историко-культурного комментирования старославянских текстов.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство обучающихся с историей славянской письменности в контексте языкового и культурного развития славян;
- усвоение основных особенностей фонетики, грамматики и лексики старославянского

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:23:32

языка;

- овладение методикой работы с оригинальными и транслитерированными текстами, а также вспомогательными источниками (палеографическими, лексикографическими и др.).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина ФТД.03.04 «Старославянский язык» относится к факультативным дисциплинам учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика профилю «Финансы и управление финансовыми активами».

Изучение дисциплины «Старославянский язык» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и т.д.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должендемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	**Код компетенции**	**Формулировка компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
Универсальная компетенция	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1- Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2- Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных УК-5.3- Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 3 семестре, составляет 1 зачетную единицу. По дисциплине предусмотрен *зачет*.

5. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля):

Тема 1. Введение в изучение старославянского языка.

Тема 2. Фонетико- грамматическая система старославянского языка.

Тема 3. Лексико-фразеологический состав старославянского языка.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C408570BD542341AF6F508DEA4662108
Владелец: Нечушкин Александр Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
Действителен: с 29.08.2022 по 22.11.2023
Дата подписания: 17.10.2022 9:23:32